

广西医科大学

本科人才培养方案

广西医科大学教务处

2013年12月

目录

五年制临床医学专业人才培养方案.....	1
五年制临床医学专业（教改班）人才培养方案.....	7
五年制临床医学专业（肿瘤学方向）人才培养方案.....	13
五年制临床医学专业（麻醉学方向）人才培养方案.....	19
五年制临床医学专业（医学影像学方向）人才培养方案.....	25
五年制临床医学专业（病理检验方向）人才培养方案.....	31
五年制临床医学专业（全科医学方向）人才培养方案.....	37
七年制临床医学专业人才培养方案.....	43
六年制（英语授课）临床医学专业人才培养方案.....	53
五年制预防医学专业人才培养方案.....	58
五年制口腔医学专业人才培养方案.....	63
四年制医学检验技术专业人才培养方案.....	68
四年制护理学专业人才培养方案.....	73
五年制药学专业（临床药学方向）人才培养方案.....	78
四年制药学专业人才培养方案.....	83
四年制中药资源与开发专业人才培养方案.....	88
四年制信息管理与信息系统(医学)专业人才培养方案.....	92
四年制信息管理与信息系统（医学）专业 2+2 校际交流培养方案.....	97
四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）人才培养方案.....	101
四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）人才培养方案.....	106
四年制社会工作专业人才培养方案.....	111
四年制英语专业人才培养方案.....	116
四年制生物医学工程专业人才培养方案.....	120
四年制生物技术专业人才培养方案.....	125

五年制临床医学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，在上级医师的指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

（三） 技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
13. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、实验生理科学、预防医学、全科医学概论、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、康复医学。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- (二) 技能培训机动，安排在第 1-8 学期 156 学时，计 10 学分。
- (三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (四) 毕业实习 52 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 58 门、3883 学时、244 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（52 周、48 学分）

1. 必修实习科目（共 9 门、47 周、47 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
心电图	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

2. 选修实习科目（选 1 门、实习 1 周、1 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	1	1	急诊科	1	1
B 超	1	1	皮肤科	1	1
眼科	1	1	其他	1	1

3、机动 4 周用于事假、考试、双选、公益活动等。

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：5 年
- (二) 修业年限：5~8 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表1 五年制临床医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2	机						14	52
三	36	2	动						14	52
四	28	2		15	2				5	52
五				37			2	4		43
合计	134	8		52	2	2	2	4	47	251

※技能培训安排在 1-8 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 314 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

九、教学进程

公共 卫生 与科 研方 法	34	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3							
	35	预防医学(含医学统计学)	4	72	48	24	4.5					4						
	36	流行病学	5	36	24	12	2.5					2						
	小计			132	84	48	8.5											
	占必修课百分比理论: 实践			3%	1: 0.5		4%											
临床 阶 段 课 程	37	临床医学导论	2	27	24	3	1.5			1.6								
	38	中医学基础	5	76	56	20	5.0					4.2						
	39	全科医学概论	5	18	18	0	1					1						
	40	诊断学	6	162	66	96	10						9					
	41	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5						5.7					
	42	影像诊断学	6	52	32	20	3.5						2.9					
	43	超声学	6	24	16	8	1.5						1.3					
	44	精神病学	6	17	10	7	1.0						0.2					
	45	核医学	6	28	20	8	2.0						1.6					
	46	口腔科学	6	21	16	5	1.5						1.5					
	47	老年医学	6	18	18	0	1.0						1.3					
	48	儿科学	7	101	53	48	6.5							7.2				
	49	内科学	7	238	118	120	15							17				
	50	传染病学	7	52	24	28	3.5							3.7				
	51	神经病学	7	50	30	20	3.0							3.6				
	52	眼科学	8	38	18	20	2.5								2.7			
	53	耳鼻咽喉科学	8	36	16	20	2.5								2.6			
	54	外科学	8	166	76	90	10.5								12			
	55	妇产科学	8	102	50	52	6.5								7.3			
	56	皮肤性病学	8	40	20	20	2.5								2.9			
57	康复医学	8	27	27	0	1.5								1.9				
58	技能培训	1~8	156	0	156	10		0.5	0.33	0.22	0.33	2.5	1.8	1.6	1.6			
小计			1552	747	805	99												
占必修课百分比理论: 实践			40%	1: 1.1		41%												
必修 课	理论、实践、学分总计		3883	2064	1792	244												
	理论: 实践		1:0.85															
	周学时数							37	25.8	27	26	26	26	27	33	32		
	开课门/次		58/90					2	12	12	12	12	13	11	6	9		
选修课		1~8	320	320	0	20												
毕业实习		9~10	1764	0	1764	48												
社会实践		机动				2												
合计	总学时、总学分					314												
	理论:实践		1:1.49															

说明:

- 1.思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排，具体方案由相关部门另订并实施。
- 2.第7、8学期安排教学28周(分两个轮回进行，每个轮回安排教学14周)、考试2周，第8学期第13周结束临床课程的教学,见习课每次4学时。
- 3.选修课的安排见附录：广西医科大学本科选修课一览表。

五年制临床医学专业（教改班）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，在上级医师的指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三) 技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
13. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 主干课程：思想品德修养与法律基础、医学心理学、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、实验生理科学、预防医学(含健康教育)、全科医学概论、诊断学、外科学总论、儿科学、妇产科学、传染病学、神经病学、精神病学、康复医学；神经科学概论，病原生物学，人体代谢与疾病，感觉器官，呼吸系统基础与疾病，循环系统基础与心血管疾病，泌尿系统基础与疾病，医学与社会，内、外科学，生殖、性、生长和发育。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- (二) 临床技能培训机动，安排在第 4-8 学期，计 17 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

(四) 毕业实习 52 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 58 门、4011 学时、249 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（52 周，48 学分）

1. 必修实习科目（共 9 门、47 周、47 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
心电图	2	2	放射科	2	2
社区实践	2	2	岗前培训	1	1

2. 选修实习科目（选 1 门、实习 1 周、1 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	1	1	急诊科	1	1
B 超	1	1	皮肤科	1	1
眼科	1	1	其他	1	1

3. 机动：4 周，用于事假、考试、双选、公益活动等。

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制临床医学专业（教改班）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能 培训	毕业 实习	社会 实践*	军训/入 学教育	毕业 考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2	机						14	52
三	36	2	动						14	52
四	28	2		15	2				5	52
五				37			2	4		43
合计	134	8		52	2	2	2	4	47	251

※技能培训安排在 4-7 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 319 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

九、教学进程

整合课程	32	感觉器官	3	24	13	6	5	1.5				1.06						
	33	神经科学概论	3	57	17	23	17	3.5				2.22						
	34	人体代谢与疾病	3	53	32	9	12	3.5				2.3						
	35	泌尿系统基础与疾病	4	33	23	10		2				1.8						
	36	病原生物学	4	113	33	51	29	7				4.7						
	37	人体循环基础与心血管疾病	5	83	36	35	12	5					3.9					
	38	呼吸系统基础与疾病	5	45	19	13	13	3					1.8					
	39	内、外科学	7~8	404	194	210		22.5								14.4	14.4	
	40	生殖、性、生长和发育	7	54	30	24		3.5									3.86	
	小计			866	397	381	88	51.5										
	占必修课百分比 理论: 实践			0.22	1: 1.0				0.21									
临床阶段课程		PBL (选修)	3~5															
	41	临床医学导论	2	27	24	3		1.5			1.6							
	42	临床技能培训	4~7	274	0	274		17				机动	机动	机动	机动			
	43	诊断学	5	162	66	96		10				9						
	44	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64		6.5						5.72				
	45	影像诊断学	6	52	32	20		3.5						2.89				
	46	中医学基础	5	76	56	20		5				4.22						
	47	核医学	6	28	20	8		2						1.56				
	48	神经病学	6	50	30	20		3						3.57				
	49	精神病学	6	17	10	7		1						1.21				
	50	皮肤性病学	6	40	20	20		2.5						2.86				
	51	口腔科学	6	21	16	5		1.5						1.5				
	52	眼科学	6	38	18	20		2.5						2.71				
	53	妇产科学	7	102	50	52		6.5							7.29			
	54	传染病学	7	52	24	28		3.5							3.71			
	55	老年医学	7	18	18	0		1							1.29			
	56	儿科学	8	101	53	48		6.5								7.21		
	57	耳鼻咽喉科学	8	36	16	20		2.5								2.57		
	58	康复医学	8	27	27	0		1.5								1.93		
小计			1224	519	705		77.5											
占必修课百分比 理论: 实践			0.31	1: 1.4				0.31										
必修课	理论、实践、学分总计			4011	1831	1938	242	249										
	理论: 实践			1: 1.06														
	周学时数							37	27.2	23.5	24.8	28.8	28.4	22.2	30.6	27.1		
	开课门/次			58/77				2	9	11	11	12	11	10	6	5		
选修课		1~8	320	320	0		20											
实践教学	社会实践	机动		0			2											
	毕业实习	9~10	1764	0	1764		48											
合计	总学时、总学分			6095	2151	3702	242	319										
	理论:实践			1: 1.72 (不含指导学习)														
			1:1.88(含指导学习)															
说明:																		
1.思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排, 具体方案由相关部门另订并实施。																		
2.第 7、8 学期安排教学 28 周(分两个轮回进行, 每个轮回安排教学 14 周)、考试 2 周, 第 8 学期第 13 周结束临床课程的教学,见习课每次 4 学时。																		
3.选修课的安排见附录: 广西医科大学本科选修课一览表。																		

五年制临床医学专业（肿瘤学方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，在上级医生指导下，能够从事安全有效的医疗实践，特别是在肿瘤疾病的诊治和预防方面见长，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医

学知识。

7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三) 技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。特别是对肿瘤方面的疾病进行诊断和治疗。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
13. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、肿瘤医学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、病理生理学、实验生理科学、全科医学概论、预防医学、医患沟通学、医学心理学、外科学总论、诊断学、儿科学、妇产科学、传染病学、内科学、外科学、肿瘤学。

四、主要实践教学环节

- （一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- （二）临床技能培训机动，安排在第 1-8 学期，计 10 学分。
- （三）社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- （四）毕业实习 52 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 57 门、3979 学时、226 学分)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上, 含 20 学分 (320 学时)。

(三) 毕业实习 (52 周, 48 学分)

1. 必修实习科目 (共 4 门、44 周、44 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
外科学	8	8	内科学	8	8
妇产科学	4	4	肿瘤学	24	24

2. 选修实习科目 (选 2-3 门, 共 4 周、4 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	1	1	急诊科	2	2
B 超	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1	儿科学	2	2

3. 机动: 4 周, 用于事假、考试、双选、公益活动等。

(四) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动(如:“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。根据社会实践表现情况给予学分, 并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 5 年

(二) 修业年限: 5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 五年制临床医学专业 (肿瘤学方向) 各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2	机						14	52
三	36	2	动						14	52
四	28	2		15	2				5	52
五				37			2	4		43
合计	134	8		52	2	2	2	4	47	251

※技能培训安排在 1-8 学期进行; 社会实践 2 周, 由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 317 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制临床医学专业（肿瘤学方向）毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

九、教学进程

	占必修课百分比理论: 实践			24%	1: 0.8		24%												
公共 卫生 与科 研方 法	33	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3								
	34	预防医学(含医学统计学)	4	72	48	24	4.5						4						
	35	流行病学	5	36	24	12	2.5						2						
	小计			132	84	48	8.5												
	占必修课百分比理论: 实践			3%	1: 0.6		3%												
临床 阶段 课程	36	临床医学导论	2	27	24	3	1.5			1.6									
	37	中医学基础	5	76	56	20	5					4.2							
	38	诊断学	6	162	66	96	10						9						
	39	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5						5.7						
	40	影像诊断学	6	53	32	21	3.5						2.9						
	41	超声学	6	24	16	8	1.5						1.3						
	42	核医学	6	28	20	8	2						1.6						
	43	口腔科学	7	21	16	5	1.5						1.5						
	44	精神病学	6	18	10	8	1						1.3						
	45	老年医学	7	18	18	0	1						1.3						
	46	神经病学	7	50	30	20	3							3.57					
	47	儿科学	7	92	48	52	6							6.57					
	48	内科学	7	208	96	112	13							14.9					
	49	康复医学	7	27	27	0	1.5							1.93					
	50	肿瘤学	7~8	176	120	56	11							8	5				
	51	眼科学	8	38	18	20	2.5										2.71		
	52	耳鼻咽喉科学	8	36	16	20	2.5										2.57		
	53	外科学	8	148	76	82	9.5										10.6		
	54	妇产科学	8	90	40	50	5.5										6.43		
	55	传染病学	8	52	24	28	3.5										3.71		
	56	皮肤性病学	8	41	20	21	2.5										2.93		
	57	技能培训	1~8	156		156	10		0.5	0.3	0.2	0.3	2.5	1.8	1.6	1.6			
		小计			1644	812	850	104											
		占必修课百分比理论: 实践			42%	1: 1		42%											
	必修 课	理论、实践、学分总计			3930	2123	1825	247											
		理论: 实践			1: 0.84														
		总学时、总学分及周学时数							36	26	26.6	26	26	27	27	36.5	36		
开课门/次			57/82				1	12	11	13	10	11	9	6	9				
选修课	1~8	320	320	0	20														
毕业实习	9~10	1728	0	1728	48														
社会实践	机动				2														
合计	总学时、总学分			5978	2443	3553	317												
	理: 实践			1: 1.4															

说明:

- 1.思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排, 具体方案由相关部门另订并实施。
- 2.临床教学在非直属临床医学院进行, 具体安排见该学期课程表。
- 3.选修课的安排见附录: 广西医科大学本科选修课一览表。

五年制临床医学专业（麻醉学方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，在上级医生指导下，能够从事安全有效的医疗实践，特别是麻醉、急救和复苏、术后监测、生理机能调控等方面工作，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及麻醉合理用药原则。

6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三)技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及常见手术的麻醉处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
13. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、麻醉医学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、病理生理学、实验生理科学、全科医学概论、预防医学、医患沟通学、医学心理学、外科学总论、诊断学、传染病学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、临床麻醉学、危重病医学、麻醉药理学、疼痛诊疗学。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- (二) 临床技能培训机动，安排在第 1-8 学期末，计 10 学分。
- (三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (四) 毕业实习 48 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 54 门、3932 学时、247.5 学分)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上, 含 20 学分 (320 学时)。

(三) 毕业实习 (52 周、48 学分)

1. 必修实习科目 (45 周、45 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
麻醉科	21	21	外科学	12	12
内科学	12	12			

2. 选科实习 (共 3 周、3 学分)

3. 机动: 4 周, 用于事假、考试、双选、公益活动等。

(四) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如: “未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分, 并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 5 年

(二) 修业年限: 5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 五年制临床医学专业 (麻醉学方向) 各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2	机						14	52
三	36	2	动						14	52
四	28	2		15	2				5	52
五				37			2	4		43
合计	134	8		52	2	2	2	4	47	251

※技能培训安排在 1-8 学期进行; 社会实践 2 周, 由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 317.5 学分及以上者，符合《广西医科大学学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制临床医学专业（麻醉学方向）毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的临床医学与麻醉医学专业技能，就业面广，可到医学研究、教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作，特别是在医疗卫生单位的麻醉科、急诊科、急救中心、药物依赖戒断及疼痛诊疗等领域。

九、教学进程表

广西医科大学五年制临床医学专业(麻醉学方向) 教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期			
							2周	16周	18周	18周	18周	18周	14周	14周	12周	40周			
							周学时数												
思想道德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36											
	2	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.3	0.222	0.222	0.222	0.222	0.222					
	3	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2							
	4	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4							
	5	大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3							
	6	大学生心理健康教育	1	24	24	0	1.5		1.5										
	7	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2										
	8	大学生职业发展与就业指导	1/5/8	38	38	0	2.5		0.7				0.7			0.7			
	9	中国近现代史纲要	2	32	22	10	2			1.2									
	10	医学心理学	2	36	28	8	2.5			2									
	11	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				1.8								
	12	卫生法学	5	10	10	0	0.5				0.6								
	13	医学伦理学	5	24	20	4	1.5				1.3								
	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	96	64	32	6						3.5						
	15	医患沟通学	5	36	24	12	2.5						2						
小计				960	574	386	58.5												
占必修课百分比理论: 实践				24%		1: 0.73	26%												
自然科学	16	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5										
	17	医用物理学	1	60	36	24	4		3.5										
	18	基础化学	1	64	34	30	4		4										
	19	有机化学	2	72	42	30	4.5			4									
	小计				268	148	120	17											
	占必修课百分比理论: 实践				7%		1: 0.81	8%											
生物医学	20	细胞生物学	1	45	24	21	3		2.8										
	21	系统解剖学	2	106	34	72	6.5			6.6									
	22	组织学与胚胎学	2	79	34	45	5			4.4									
	23	生理学	3	68	68	0	4.5				3.8								
	24	生物化学	3	103	64	39	6.5				5.7								
	25	医学免疫学	3	58	40	18	3.5				3								
	26	实验生理科学	3~4	90	4	86	5.5				2	3							
	27	医学微生物学	4	66	36	30	4					3.7							
	28	病理学	4	109	58	51	7					6							
	29	药理学	4	68	68	0	4.5					4							
	30	病理生理学	4	45	45	0	3					2.5							
	31	人体寄生虫学	5	47	26	21	3						2.6						
	32	局部解剖学	5	60	30	30	4						3.3						
	33	医学遗传学	6	27	18	9	1.5							1.5					
小计				971	549	422	61.5												
占必修课百分比理论: 实践				25%		1:0.76	27%												
	34	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3								
	35	预防医学(含医学统计学)	5	72	48	24	4.5					4							
	36	流行病学	5	36	24	12	2.5					2							
	小计				132	84	48	8.5											
占必修课百分比理论: 实践				3%		1: 0.57	4%												

毕业实习 52 周

五年制临床医学专业（医学影像学方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，能够运用现代影像医学技术从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三) 技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 具有应用放射诊断、超声诊断、核素诊断、介入影像等各种影像诊断技术对疾病进行诊断以及掌握介入性放射学技术的初步能力。
7. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
8. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
9. 从事社区卫生服务的基本能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
14. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、医学影像学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、实验生理科学、全科医学概论、预防医学、医学心理学、外科学总论、诊断学、儿科学、妇产科学、传染病学、内科学、外科学、超声诊断学、电子学、影像核医学、医学影像物理学、医学成像技术与设备、放射诊断学。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训机动，安排在第 1-8 学期，计 10 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

(四) 毕业实习 48 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 60 门、3948 学时、248.5 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（48 周、48 学分）

1、实习科目（48 周、48 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
放射科	14	14	核医学科	2	2
超声科	6	6	外科学	9	9
内科学	9	9	儿科	4	4
妇产科	4	4			

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制临床医学专业（医学影像学方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	假期	合计
一	34	2				2		14	52
二	36	2						14	52
三	36	2	机					14	52
四	36	2	动	7				5	52
五				41	2		2		43
合计	142	8		48	2	2	2	47	251

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 318.5 学分及以上者，符合《广西医科大学

学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制临床医学专业（医学影像学方向）毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的临床医学与医学影像学专业技能，就业面广，可到医学研究、教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作，特别是在各级医疗卫生单位的放射科、超声诊断学科等影像科室。

九、教学进程

公共 卫生 与 科	38	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3								
	39	预防医学(含医学统计学)	5	72	48	24	4.5						4						
	40	流行病学	5	36	24	12	2.5						2						
	小计			132	84	48	8.5												
	占必修课百分比理论: 实践			3%	1:0.57			3%											
临床 阶 段 课 程	临 床 医 学 课 程	41	临床医学导论	2	27	24	3	1.5			1.6								
		42	中医学基础	5	76	56	20	5					3.9						
		43	全科医学概论	5	18	18	0	1						1					
		44	诊断学	6	162	66	96	10							9				
		45	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5							5.722				
		46	影像诊断学	6	52	32	20	3.5							2.889				
		47	超声学	6	24	16	8	1.5							1.3				
		48	精神病学	6	18	10	8	1							1.286				
		49	核医学	6	28	20	8	2							1.4				
		50	口腔科学	7	21	16	5	1.5								1.5			
		51	眼科学	7	38	18	20	2.5								2.714			
		52	耳鼻咽喉科学	7	20	20	0	1.5								1.429			
		53	外科学	7	62	34	28	4								4.429			
		54	妇产科学	7	62	34	28	4								4.429			
		55	神经病学	7	50	30	20	3								3.571			
		56	放射诊断学	7~8	208	104	104	13								6	9		
		57	超声诊断学	8	78	42	36	5								5.571			
		58	传染病学	8	52	24	28	3.5									3.714		
		59	儿科学	8	47	31	16	3									3.357		
		60	内科学	8	158	74	84	10									11.29		
		61	技能培训	1~8	156	0	156	10		0.5	0.3	0.2	0.3	2.5	1.8	1.6	1.6		
小计			1460	708	752	93													
占必修课百分比理论: 实践			37%	1:0.80			37%												
必修 课	理论、实践、学分总计			3948	2169	1779	248.5												
	理论: 实践			1: 0.82															
	周学时数							36	26.45	26.64	26.2	26.02	26.22	25.12	34.37	35.23			
	开课门/次			60				1	12	10	13	11	10	9	12	7			
选修课			1~8	320	320	0	20												
毕业实习			9~10	1728	0	1728	48												
社会实践			机动				2												
合 计	总学时、总学分			6056	2489	3507	318.5												
	理论: 实践			1: 1.42															

说明:

1. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排, 具体方案由相关部门另订并实施。
2. 临床教学在非直属临床医学院进行, 具体安排见该学期课程表。
3. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科选修课一览表。

五年制临床医学专业（病理检验方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，特别是法医病理和临床病理方面见长，能够迅速切入专业性很强的临床病理检验、法医病理检验方面的实际工作、医学科学研究工作和医学教育，并熟悉临床各学科相关知识的应用型高素质医学人才。

二、培养要求：

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。
11. 掌握牢固的基础病理学知识、临床病理知识和法医病理知识。

(三)技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 掌握临床病理诊断和法医病理鉴定的相关技术和技能。
9. 从事社区卫生服务的基本能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
14. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、临床病理学与法医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、药理学、病理生理学、人体寄生虫学检验、预防医学、医学心理学、外科学总论、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、预防医学、病理学、临床病理学、法医学。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训机动, 安排在第 1-8 学期, 计 10 学分。

(三) 毕业实习 48 周, 安排在第 9-10 学期, 计 48 学分。

(四) 社会实践 2 周, 安排在假期, 计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 57 门、3850 学时、215 学分)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上, 含 20 学分 (320 学时)。

(三) 毕业实习 (48 周, 48 学分)

1. 必修实习科目 (共 8 门、45 周、45 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	10	10	外科	10	10
妇产科	4	4	儿科	4	4
检验科	1	1	B 超	1	1
法医部门	2	2	病理科	16	16

2. 选修实习科目 (选 2-3 门、3 周、3 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻喉科	1	1	急诊科	2	2
口腔	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1			

(四) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如: “未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分, 并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 5 年

(二) 修业年限: 5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表1 五年制临床医学专业（病理检验方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	假期	合计
一	34	2				2		14	52
二	36	2						14	52
三	36	2						14	52
四	36	2	机	7				5	52
五			动	41	2		2		43
合计	142	8		48	2	2	2	47	251

※社会实践2周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满20学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达299学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

九、教学进程

广西医科大学五年制临床医学专业（病理检验方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期			
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	14周	14周	6周	42周									
周学时数																			
专业阶段课程	临床医学课程	37 细胞病理学	6	45	27	18	3							2.5					
		38 诊断学	6	162	66	96	10							9					
		39 外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5							5.722					
		40 影像诊断学	6	52	32	20	3.5							2.889					
		41 超声学	6	24	16	8	1.5							1.3					
		42 精神病学	6	18	10	8	1							1.286					
		43 组织病理学技术	7	48	24	24	3							3.4					
		44 口腔科学	8	20	16	4	1.5							1.4					
		45 儿科学	7	47	31	16	3								3.4				
		46 神经病学	7	50	30	20	3								3.6				
		47 内科学	7	158	74	84	10								11.29				
		48 传染病学	7	36	24	12	2.5								2.6				
		49 法医学	7	64	46	18	4								4.6				
		50 皮肤性病学	8	41	20	21	2.5								2.9				
		51 眼科学	8	18	18	0	1								1.3				
		52 耳鼻咽喉科学	8	30	18	12	2								2.1				
		53 外科学	8	148	66	82	9.5									10.57			
		54 妇产科学	8	62	34	28	4									4.4			
		55 诊断病理学	8	186	96	90	11.5									13.3			
		56 分子病理学	8	24	12	12	1.5									1.7			
57 技能培训	1~8	156	0	156	10		0.5	0.3	0.2	0.3	2.5	1.8	1.6	1.6					
小计			1519	723	796	96													
占必修课百分比理论：实践			39%	1:1.1	40%														
必修课	理论、实践、学分总计		3850	2058	1792	241.5													
	理论：实践		1:0.85																
	周学时数						36	25.75	26.64	26.2	26.02	23.62	28.52	33.39	32.07				
	开课门/次		57/82				1	12	11	13	10	10	10	9	6				
选修课		1~8	320	320	0	20													
毕业实习		9~10	1728	0	1728	48													
社会实践		机动				2													
合计	总学时、总学分		5898	2378	3520	311.5													
	理论：实践		1: 1.5																

说明：1. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排，具体方案由相关部门另订并实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科选修课一览表。

五年制临床医学专业（全科医学方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握临床医学基础知识、基本理论和基本技能，基本掌握预防、保健、康复、健康教育、计划生育等基本知识，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力、团队合作意识，能适应基层医疗卫生领域全科医疗工作的高素质应用型临床医学人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三)技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 掌握双向转诊的意义、指征和流程。掌握心理和行为问题的处理原则和方法。
7. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
8. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
9. 从事社区卫生服务的基本能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。熟悉国家基本公共卫生服务项目管理
14. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、预防医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、预防医学、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、全科医学概论（含社区卫生服务管理）、社区预防、保健医学、社区健康教育与健康促进。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训机动，安排在第 1-7 学期，计 10 学分。

(三) 毕业实习 (62 周, 62 学分)

1. 临床实习 54 周 (分为两个阶段, 三级医院实习 46 周, 二级医院实习 8 周)。
2. 社区卫生服务中心或乡镇卫生院实习 8 周。

(四) 社会实践 2 周, 安排在假期, 计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 49 门、3560 学时、198 学分)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 12 学分以上, 含 12 学分 (192 学时)。

(三) 毕业实习 (62 周, 62 学分)

1. 三级医院必修实习科目 (共 12 门、46 周、46 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	8	8
妇产科	6	6	儿科	8	8
传染病科	2	2	神经病科	2	2
心电图	2	2	放射科	1	1
康复科	2	2	急诊科	1	1
耳鼻喉科	1	1	皮肤科门诊	1	1
心理卫生门诊	2	2	眼科门诊	1	1

2. 二级医院必修实习科目 (共 3 门、8 周、8 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	3	3	急诊科	2	2
儿科	3	3			

3. 社区卫生必修实习科目 (共 8 周、8 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
全科诊室/儿童保健室/ 妇女与计划生育保健室 /健康教育室	5	5	康复治疗室	1	1
			健康信息管理室	1	1
			选修	1	1

(四) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如: “未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分, 并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 5 年

(二) 修业年限: 5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 五年制全科医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能 培训	军训/入 学教育	社会 实践*	毕业 实习	毕业 考试	机动	假期	合计
一	34	2		2					14	52
二	36	2							14	52
三	36	2							14	52
四	18	1	机			26			5	52
五			动			36	2	5		43
合计	124	7		2	2	62	2	5	42	251

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 283 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

学生须与我校和县级卫生行政部门签署定向就业协议，毕业后到有关基层医疗卫生机构工作。

九、教学进程

广西医科大学五年制临床医学专业（全科医学方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	
							2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	2周	62周		
							周学时数										
基础阶段课程	思德修养·人文素质·行为科学·自然科	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36									
		2 体育	1~4	144	8	136	9		2	2	2	2					
		3 英语	1~2	136	102	34	8.5		4	4							
		4 思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3			2							
		5 医学心理学	1	36	28	8	2.5		2								
		6 计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		5								
		7 医学信息检索与利用	2	24	12	12	1.5			1.3							
		8 医学伦理学	2	24	20	4	1.5			1.3							
		9 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	96	64	32	6			3.6							
		10 医患沟通学	2	36	24	12	2.5			2							
		11 马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				2						
		12 卫生法学	3	10	10	0	0.5				0.6						
				小计		746	404	342	44.5								
		占必修课百分比理论：实践		21%	1:	0.84	20%										
医学基础课程		13 系统解剖学	1	106	34	72	6.5		7								
		14 组织学与胚胎学	1	54	30	24	3.5		3								
		15 生理学	2	68	68	0	4.5			3.5							
		16 生物化学	2	103	64	39	6.5			5.7							
		17 医学免疫学	3	58	40	18	3.5				2.3						
		18 医学微生物学	3	66	36	30	4				3.7						
		19 病理学	3	109	58	51	7				6						
		20 人体寄生虫学	3	47	26	21	3				2.6						
		21 药理学	3	68	68	0	4.5				4						
		22 实验生理科学	3~4	90	4	86	5.5				3	2					
		23 病理生理学	4	45	45	0	3					2.5					
		24 局部解剖学	5	60	30	30	4						3.3				
				小计		874	503	371	55.5								
		占必修课百分比理论：实践		25%	1:	0.7	25%										
专业阶段课程		25 临床医学导论	1	27	24	3	1.5		2								
		26 中医学基础	5	76	56	20	5					4.2					
		27 诊断学	5	162	66	96	10					9					
		28 外科学总论(含麻醉学)	5	103	39	64	6.5					5.7					
		29 影像诊断学	5	52	32	20	3.5					2.9					
		30 精神病学	5	17	10	7	1					0.9					
		31 皮肤性病学	5	40	20	20	2.5					2.2					
		32 传染病学	6	52	24	28	3.5						2.9				
		33 耳鼻咽喉科学	6	36	16	20	2.5						2				
		34 神经病学	6	50	30	20	3						2.8				
		35 老年医学	6	18	18	0	1						1				
		36 儿科学	6	101	53	48	6.5						5.6				
		37 内科学	6	238	118	120	15						13.2				
		38 临床营养学	7	30	24	6	2							1.7			
		39 外科学	7	166	76	90	10.5								9.2		
		40 口腔科学	7	21	16	5	1.5									1.2	

毕业实习 62周

广西医科大学五年制临床医学专业（全科医学方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学 年					
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	9、10 学期					
								2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	2周	62周				
周学时数																					
程	41	眼科学	7	38	18	20	2.5													2.1	
	42	妇产科学	7	102	50	52	6.5													5.7	
	43	康复医学	7	27	27	0	1.5													1.5	
	小计			1356	717	639	86														
	占必修课百分比理论：实践			38%	1: 0.9		39%														
	社 区 预 防 保 健	44	社区预防医学	4	172	100	72	10.5					9.6								
		45	全科医学概论	4	84	36	48	5.5					4.7								
		46	社区健康教育与健康促进	5	84	36	48	5.5						4.7							
		47	保健医学	5	84	36	48	5.5													4.7
		48	技能培训	1~7	156	0	156	10		0.5	0.3	0.2	0.3	2.5	1.8	1.6	36				
小计			580	208	372	37															
占必修课百分比理论：实践			16%	1: 1.8		17%															
必 修 课	理论、实践、学分总计			3556	1832	1724	223														
	理论：实践			1:0.93																	
	周学时数							36	25.5	25.7	26.4	21.1	35.4	29.3	27.7	36					
	开课门/次			49/61				1	8	10	10	8	7	7	8	1					
选修课	1~7	192	192	0	12																
毕业实习	8~10	2232	0	2232	62																
社会实践	机动				2																
合 计	总学时、总学分			5980	2024	3956	299														
	理论：实践			1:1.95																	

说明：

1. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排，具体方案由相关部门另订并实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科选修课一览表。

七年制临床医学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质，扎实的医学科学基础知识、基本理论和基本技能，初步的临床科研能力，较强的实践能力，积极的创新精神，具备终身学习的能力和进一步深造的潜能，能从事安全有效的医疗实践、较好适应医学进步环境的高素质临床医师。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三) 技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 具有较强的临床思维和分析能力，较强的实践技能，能独立处理本学科（指申请学位的临床医学二级学科，其中内科学、外科学分别不少于 3 个三级学科，下同）领域内的常见病、多发病，基本达到卫生部颁发的《住院医师规范培训试行办法》中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 学习并掌握临床医学科研的基本方法。
14. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
15. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、预防医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、自然辩证法*、科学研究入门*、临床药理学*、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学*、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、实验生理科学、预防医学、医学统计学、全科医学概论、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、康

复医学.

注：* 为硕士学位课程

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- (二) 临床技能培训机动安排在 1-8 学期共 156 学时，计 10 学分。
- (三) 毕业实习 146 周，安排在第 9-14 学期，计 144 学分。
- (四) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

- (一) 必修课程（共 62 门、3970 学时、249 学分）
- (二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

- (三) 毕业实习（146 周，144 学分）。

1. 通科实习必修科目（共 9 门、49 周、49 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	3	3	神经病科	3	3
心电图	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

2. 通科实习选修实习科目（选 1-2 门、实习 1 周、1 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	1	1	急诊科	2	2
B 超	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1			

3. 机动：2 周，用于事假、考试、公益活动等。安排在第五学年。

4. 临床二、三级学科实习（82 周，82 学分）

- (1) 二级学科定向轮转实习（第五学年 7 月——第六学年 6 月）

内科学、外科学在二级学科轮转的时间为 10 个月，在其它学科选择 1-2 个专业进行轮转 2 个月。

传染科、神经内科需在内科系统轮转 4 个月、其它学科轮转 1--2 个月，具体轮转科室由教研室决定。

妇产科、儿科在本专业轮转 8—10 个月，在其它专业选择 1-2 个学科进行轮转 2—4 个月。

其它学科专业：在本专业（申请学位的学科）轮转 6—8 个月，病房与门诊的时间分配

比例由各专业教研室决定。在其它专业选择 1-2 个学科进行轮转 4--6 个月。

(2) 三级学科临床技能培养（第六学年 7 月——第七学年 3 月）

培养细则由三级学科制定。具体培养计划由导师小组负责。在三级学科专业培训结束毕业答辩前，进行专业理论、专业外语和专业病例分析考核。

5. 毕业论文设计/答辩（12 周，12 学分）

论文撰写及答辩时间 12 周。在指导教师指导下完成临床医学硕士学位论文，进行论文答辩。各医院要根据国家教育部《关于印发〈七年制临床医学专业临床能力标准(试行)〉》的文件（教高司[1999]25 号）规定进行考核临床能力。

(四) 早期临床实践

学生在二年级暑假回当地医院或社区卫生服务中心参加早期接触临床的实践活动，如服务病人、处理日常事务、健康教育宣传、资料整理、社会调研、社区服务等。要求每位学生撰写一份字数不少于 1500 字的总结报告。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

(六) 科研训练

七年制学生的基础科研训练安排在第 3-8 学期，由基础阶段的导师指导，科研训练结束前要求导师指导学生完成一篇论文、综述或调查报告。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：7 年

(二) 修业年限：7-10 年

(三) 各学年时间分配

七年制临床医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学 年	教 学	考 试	技 能	通 科 实 习	社 会 实 践 *	军 训/ 入 学 教 育	本 科 阶 段 毕 业 考 试	临 床 二、 三 级 学 科 定 向 培 养	论 文 设 计 及 答 辩	机 动	假 期	合 计
一	34	2				2					14	52
二	36	2									14	52

三	36	2									14	52
四	28	2	2	15							5	52
五				37		2	7		4	2		52
六							48		4			52
七							27	12	4			43
合计	134	8	2	52	2	2	2	82	12	12	47	355

注：* 社会实践 2 周安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 318.5 学分及以上，符合《广西医科大学学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，发给本科毕业证书；符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

临床能力达到七年制临床医学硕士专业学位能力考核标准，通过学位论文答辩，全国大学英语六级考试成绩达到学校规定分数或通过学校学位英语考试，未出现不授予学位的违纪和学籍处理情况，总学分达 412.5 以上，授予硕士研究生毕业证书和医学硕士学位。原则上，毕业证书和学位证书于毕业前统一发放。

八、毕业去向

七年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

九、教学进程

广西医科大学七年制临床医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时			学分	按学年及学期分配																		
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六、七 学年								
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7-8 学期		9-10 学期		11- 12	13-14 学期							
							2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	14周	14周	2周	12周	40周	7周	48周	27周	12周	4周		
周学时数																										

说明：

1. 思政课、大学生安全教育课程的实践教学机动安排，具体方案由相关部门另订并实施。
2. 第7、8学期安排教学28周(分两个轮回进行，每个轮回安排教学14周)、考试2周、临床技能培训2周，约至第8学期第13周结束临床课程的教学，见习课每次4学时。
3. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科专业选修课教学进程表。
4. 因周学时过高，临床技能培训安排在周末或晚上进行。

六年制（英语授课）临床医学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，在上级医生指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 愿为卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 关爱病人，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
4. 尊重患者的隐私和人格，尊重患者的个人信仰。
5. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其它医师帮助。
6. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
7. 具有科学态度、创新意识、分析批判精神以及集体主义精神。
8. 了解卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
9. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。

（二）知识与技能方面

1. 掌握基本汉语知识，了解中国概况。
2. 掌握与医学相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
3. 掌握系统的基础医学和临床医学知识；掌握一定的临床基本操作技能；基本的药理知识及临床合理用药原则；一定的预防医学知识；了解中国传统医学的基本特点和中医的辨证论治原则。
4. 掌握各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因、影响因素、发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握全科医生基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则；掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
6. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
7. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律及常见传染病的防治原则。
8. 具有全面系统正确地采集病史、进行体格及精神检查和规范书写病历的能力。
9. 具有根据具体情况选择使用最合适的、最经济的诊断、治疗手段的能力。

10. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
11. 具有对常见病、多发病和地方性疾病进行诊断和治疗，对急、难、重病进行初步处理的能力。
12. 具备基本的疾病预防和健康宣传教育能力。
13. 具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
14. 具备一定的交流与沟通能力。
15. 具备自主学习和终身学习能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、汉语

(二) 主要课程：汉语、基础化学、有机化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、实验生理科学、预防医学、医学统计学、医学伦理学、诊断学、外科学总论、针灸学、中药学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、肿瘤学。

四、主要实践教学环节

- (一) 临床技能培训，安排在第 1-10 学期，计 10 学分。
- (二) 社会（社区）实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (三) 毕业实习 52 周，安排在第 11-12 学期，计 52 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 50 门、4119 学时、240 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（52 周，52 学分）

1. 必修实习科目（共 8 门、49 周、49 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	14	14	外科	13	13
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
心电图	2	2	放射科	2	2
岗前培训	1	1			

2. 选修实习科目（选 2-3 门、实习 3 周、3 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻喉科	1	1	急诊科	2	2
B 超	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1	其他	1	1

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：6 年

(二) 修业年限：6-9 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 六年制（英语授课）临床医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	毕业考试	假期	合计
一	36	2					14	52
二	36	2					14	52
三	36	2	机				14	52
四	36	2					14	52
五	32	2	动	11			5	52
六				41	2	2		43
合计	176	10		52	2	2	61	305

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习和毕业综合考试，总学分达 333 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

六年制（英语授课）临床医学专业毕业生具有系统的医学基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

九、教学进程

广西医科大学六年制（英语授课）临床医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			第六学年
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10		11、12	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	
16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	12	11	41周				
周学时																			
思想道德修养·人文素质·行	1	体育	1~4	144	14	130	9	2.3	2	2	2								
	2	汉语	1~5	576	576	0	36	8	8	6	6	6							
	3	医学汉语	6~8	216	216	0	13.5					4	4	4					
	4	中国概况	1	60	52	8	4	3.8											
	5	社会医学	7	36	36	0	2.5						2						
	6	医学伦理学	7	24	20	4	1.5						1.3						
	7	卫生法学	7	10	10	0	0.5						0.6						
	小计		1066	924	142	67													
	占必修课百分比理论: 实践		0.259	1:0.15	0.259														
自然科学	8	医用物理学	1	75	45	30	4.5	4.7											
	9	基础化学	1	70	40	30	4.5	4.4											
	10	有机化学	2	80	50	30	5		4.4										
	11	法医学	7	36	36	0	2.5						2						
		小计		261	171	90	16.5												
	占必修课百分比理论: 实践		0.063	1:0.52	0.064														
基础阶段课程	12	细胞生物学	1	50	26	24	3	2.8											
	13	系统解剖学	2	134	67	67	8.5		7.4										
	14	组织学与胚胎学	3	90	48	42	5.5			5									
	15	生理学	3	75	75	0	4.5			4.2									
	16	生物化学	3	110	66	44	7			6.1									
	17	医学免疫学	4	58	40	18	3.5				4								
	18	病理学	4	110	60	50	7				6								
	19	医学遗传学	4	27	18	9	1.5				1.5								
	20	实验生理科学	4~5	90	4	86	5.5				2	3							
	21	医学微生物学	5	72	40	32	4.5					4							
	22	药理学	5	75	75	0	4.5					4.2							
	23	病理生理学	5	50	50	0	3						2.8						
	24	人体寄生虫学	5	50	27	23	3						2.8						
	25	局部解剖学	6	60	30	30	4							3.3					
		小计		1051	626	425	65												
	占必修课百分比理论: 实践		0.255	1:0.68	0.251														
公共卫生与科研	26	医学统计学	6	72	48	24	4.5						4						
	27	预防医学	7	45	30	15	3							2.5					
	28	医学信息检索与利用	7	24	12	12	1.5							1.3					
	29	流行病学	7	36	24	12	2.5							2					
		小计		177	114	63	11												
	占必修课百分比理论: 实践		0.043	1:0.55	0.043														
	30	诊断学	6	162	66	96	10							9					
	31	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5						5.722						
	32	影像诊断学	7	52	32	20	3.5							2.7					
	33	核医学	7	32	24	8	2							1.7					
	34	口腔科学	9	23	18	5	1.5							1.643					
	35	中医学基础	8	42	34	8	2.5								2.3				
	36	针灸学(1)	8	40	32	8	2.5								2.2				
	37	内科学	8	238	118	120	15								13				
	38	传染病学	8	58	26	32	3.5									3.2			

毕业实习
52周

广西医科大学六年制（英语授课）临床医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10		11、12	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	
16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	12	11	41周				
周学时																			
临床阶段课程	临床医学课程	39 针灸学(2)	9	40	32	8	2.5									2.9			
		40 神经病学	9	55	30	25	3.5									3.9			
		41 精神病学	9	20	12	8	1									1.4			
		42 儿科学	9	101	53	48	6.5									7.2			
		43 中药学	9	30	30	0	2									2.1			
		44 眼科学	9	38	18	20	2.5									2.7			
		45 耳鼻咽喉科学	9	42	18	24	2.5									3			
		46 外科学	10	166	76	90	10.5									11.9			
		47 妇产科学	10	102	50	52	6.5									7.3			
		48 皮肤性病学	10	44	24	20	3									3.1			
		49 肿瘤学	10	20	20	0	1.5									1.4			
		50 临床技能培训	1~10	156		156	10	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	
		小计			1564	752	812	99											
		占必修课百分比			0.38	1:1.1		0.383											
			老年医学（选修）	机动															
	循证医学（选修）	机动																	
	康复医学（选修）	机动																	
	急诊急救医学(选修)	机动																	
必修课	理论、实践、学分总计			4119	2587	1532	258.5												
	理论：实践			1:0.59															
	周学时数							26	21.84	23.31	21.5	22.8	26.02	21.74	25	23.29	23.71		
	开课门/次			50/69				7	5	6	8	6	6	12	6	8	5		
选修课	1~10		320	320	0	20													
毕业实习	11~12		1872	0	1872	52													
社会实践	机动		72		72	2													
合计	总学时、总学分			6383	2907	3476	332.5												
	理论 / 实践			1:1.20															

说明： 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

五年制预防医学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握较坚实、宽厚的公共卫生与预防医学基本理论、基本知识与基本技能，能够从事疾病预防与控制、卫生监督、卫生事业管理等工作的预防医学应用型专门人才。

二、培养要求

通过系统的理论学习和实践，在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。
3. 具有良好的职业道德和崇高的敬业精神，严谨的科学态度、积极的创新精神和良好的团队精神。
4. 在基础医学和临床医学知识基础上，掌握流行病学、卫生统计学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、健康教育与健康促进、社会医学、卫生事业管理学等学科的基本理论和知识。
5. 掌握常见的预防医学实验研究、现场调查研究以及资料处理分析的方法与技术；熟悉科学研究课题设计与医学统计软件的应用；具有公共卫生与预防医学整体观念和大卫生观念，能从社会环境和自然环境角度分析与处理突发公共卫生事件，能以事件、人群为单位检测、控制和预防疾病。
6. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和较强的获取和利用信息的能力。
7. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，并运用到本学科领域中。
8. 具备一定的交流与沟通能力，
9. 具备基本的健康教育与健康促进能力。
10. 具备自主学习、终身学习能力和较高的人文综合素质，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
11. 具有从事科研工作的初步能力，有参与现代医学科学竞争的基本素质和发展潜能。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、预防医学、临床医学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、公共关系学、计算机应用基础、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、药理学、实验生理科学、循证医学、诊断学、医学心理学、内科学、传染病学、外科学总论、卫生统计学、卫生毒理学基础、儿童青少年卫生学、妇幼保健学、卫生事业管理学、健康教育与健康促

进、卫生监督学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养食品卫生学、流行病学、社会医学。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。
- (二) 现场教学 2 周（由公共卫生学院具体安排时间），计 2 学分。
- (三) 公共卫生技能培训，安排在第 1-8 学期，计 6.5 学分。
- (四) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (五) 毕业实习和毕业论文 50 周（含社区实践），计 50 学分。

五、课程设置

- (一) 必修课程（共 61 门、3595 学时、199 学分）（见教学进程表）
- (二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

- (三) 毕业实习（50 周、50 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科学	10	10	营养与食品卫生学	5	5
儿科学	4	4	流行病学	5	5
传染病科学	5	5	职业卫生与职业医学	5	5
环境卫生学	5	5	毕业论文	9	9
社区实践	2	2			

- (四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：5 年
- (二) 修业年限：5~8 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制预防医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	现场 教学	毕业 实习	社会 实践	军训/入 学教育	毕业 考试	假期	合计
一	34	2				2		14	52
二	36	2			机			14	52
三	36	2			动			14	52
四	34	2	2	10				5	52
五				40			2		44
合计	140	8	2	50		2	2	48	251

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和毕业论文答辩，总学分达 293 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制预防医学专业毕业生可到医学研究、医学教育、各级疾病预防与控制中心、卫生监督所、卫生事业管理等单位从事科研、教学、检验检疫等工作。

九、教学进程

广西医科大学五年制预防医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年			
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期				
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周	2周	9周	39周								
周学时数																				
思德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36												
	2	大学生安全教育	1-4	36	24	12	2		0.5	0.5	0.5	0.5								
	3	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.25	0.222	0.222	0.222	0.222	0.222						
	4	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2								
	5	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4								
	6	大学生职业发展与就业指导	5/8	38	18	20	2.5						0.5				0.5			
	7	思想品德修养与法律基础	1	48	36	12	3		2											
	8	大学生心理健康教育	1	24	24	0	1.5		1.3											
	9	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			1.778										
	10	医学心理学	2	36	28	8	2.5			2										
	11	公共关系学	2	36	24	12	2.5			2										
	12	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	3				2									
	13	卫生法学	3	18	18	0	1				0.6									
	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	72	24	6						4							
	15	医学伦理学	4	24	20	4	1.5						1.3							
小计				968	580	388	58.5													
占必修课百分比理论: 实践				27%	1:0.67	26%														
基础阶段课程	自然科学	16	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5										
		17	基础化学	1	58	30	28	3.5		3										
		18	有机化学	2	50	34	16	3			2.778									
		小计				180	100	80	11											
		占必修课百分比理论: 实践				5%	1:0.8	5%												
	生物医学	19	系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5										
		20	细胞生物学	1	45	24	21	3		2.75										
		21	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3									
		22	生物化学	2	72	48	24	4.5			4									
		23	生理学	2	68	68	0	4.5			3.8									
24		医学免疫学	3	58	40	18	3.5				2.3									
25		医学微生物学	3	66	36	30	4				3.7									
26		病理学	3	54	30	24	3.5				3									
27		实验生理科学	3~4	90	4	86	5.5				2	3								
28		病理生理学	4	36	36	0	2.5					2								
29		药理学	4	54	54	0	3.5					3								
30		人体寄生虫学	5	47	26	21	3						2.6							
31		医学遗传学	5	27	18	9	1.5					1.5								
小计				743	450	293	47													
占必修课百分比理论: 实践				21%	1:0.65	21%														
科研方法	32	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3									
	33	循证医学	8	36	18	18	2.5									2				
	小计				60	30	30	4												
占必修课百分比理论: 实践				2%	1:1	2%														
毕业实习、社区实践和毕	34	社会医学	4	45	36	9	3					2.5								
	35	诊断学	5	90	54	36	5.5						5							
	36	外科学总论(含麻醉学)	5	54	33	21	3.5							3						

现场教学

毕业实习、社区实践和毕

五年制口腔医学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，具备基础医学和临床医学知识，掌握口腔医学基本知识、基本理论和基本技能，能从事口腔常见病、多发病的诊治和预防工作的高素质口腔医学人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

2. 关爱病人，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。

4. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。

5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

6. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 掌握与医学相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握系统的基础医学和口腔科学专业知识；基本的药理知识及临床合理用药原则；一定的预防医学知识。

3. 掌握口腔疾病的诊断、治疗、康复、预防和保健等方面的基本技能。

4. 具备口腔健康和口腔疾病预防宣传教育能力。

5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。

6. 具备自主学习和终生学习能力。

7. 具备一定的交流与沟通能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：生物医学、临床医学、口腔医学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、实验生理科学、医学心理学、医患沟通学、外科学总论、诊断学、内科学、外科学、口腔解剖生理学、牙 学、口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔修复学、儿童口腔医学、预防口腔医学、口腔正畸学、口腔专业英语。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。
- (二) 口腔医学临床实践技能实训 180 学时，安排在第 1-8 学期，计 11.5 学分。
- (三) 口腔健康促进实践与科研 4 周，安排课外活动、假日或假期，计 4 学分
- (四) 毕业实习 48 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。

五、课程设置

(一) **必修课程** (共 58 门、3831 学时、204 学分) (见教学进程表)

(二) **选修课程** (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分 (320 学时)。

(三) **毕业实习** (共 4 门、48 周、48 学分)

名称	周	学分
口腔内科学 (包括牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学)	15	15
口腔颌面外科学	15	15
口腔修复学	15	15
社区预防 (机动)	3	3

(四) **口腔健康促进实践与科研**: 共 4 周，安排课余时间、假日或假期，4 学分。

1. 口腔健康促进及卫生宣传教育实践活动 (原社会实践): 包括到社区乡镇、中小学、幼儿园等口腔健康宣传教育、保健咨询、卫生指导、科普讲座、口腔检查等, “口协” 活动及暑期 “三下乡” 社会实践、社会调查等公益服务和志愿者服务工程等。

2. 课外科技创新活动如: 高校大学生创新创业计划项目、“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等、各类知识竞赛等。

根据社会实践 (口腔健康促进及卫生宣传教育实践活动) 表现情况给予学分, 并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) **基本学制**: 5 年

(二) **修业年限**: 5~8 年

(三) **各学年时间分配** (表 1)

表 1 五年制口腔医学专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	临床实践技能 实训与科研	毕业 实习	军训/入 学教育	毕业考试	机动	假期	合计
一	34	2			2			14	52
二	36	2						14	52
三	36	2	机动					14	52
四	36	2						5	43
五				48		2	2		52

合计	142	8	48	2	2	2	47	251
----	-----	---	----	---	---	---	----	-----

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 309 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

八、毕业去向

五年制口腔医学专业毕业生具有系统的医学基础理论和熟练的口腔医学专业技能，可到医学研究、医学教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学、口腔临床等工作。

九、教学进程

广西医科大学五年制口腔医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
								2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	9周	48周					
周学时数																					
思想修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36													
	2	思想品德修养与法律基础	1	48	36	12	3		2												
	3	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2							
	4	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2									
	5	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4									
	6	大学生安全教育	1~4	36	24	12	2.5		0.5	0.5	0.5	0.5									
	7	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			1.8											
	8	医学心理学	2	36	28	8	2.5			2											
	9	马克思主义基本原理概论	2	48	36	12	3			2											
	10	卫生法学	3	10	10	0	0.5				0.6										
	11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	72	24	6				4										
	12	医学伦理学	3	24	20	4	1.5				1.3										
	13	大学生职业发展与就业指导	5/8	38	18	20	2.5						0.5							0.5	
	14	医患沟通学	5	36	24	12	2.5					2									
	小计		936	548	388	57															
	占必修课百分比 理论: 实践		24.7%	1: 0.73	24.1%																
自然科学	16	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5												
	17	医用物理学	1	60	36	24	4		3.8												
	18	基础化学	1	58	30	28	3.5		3												
	19	有机化学	2	50	34	16	3			2.8											
		小计		240	136	104	15														
	占必修课百分比 理论: 实践		6.3%	1: 0.76	6.3%																
生物医学与临床医学	20	细胞生物学	1	45	24	21	3		2.8												
	21	系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5												
	22	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3											
	23	生物化学	2	72	48	24	4.5			4											
	24	生理学	2	68	68	0	4.5			3.8											
	25	实验生理科学	2~3	90	4	86	5.5			2	3										
	26	医学免疫学	3	42	33	9	2.5				2.3										
	27	医学微生物学	3	66	36	30	4				3.7										
	28	病理学	3	54	30	24	3.5				3										
	29	病理生理学	3	45	45	0	3				2.5										
	30	药理学	3	54	54	0	3.5				3										
	31	诊断学	4	90	54	36	5.5					5									
	32	外科学总论(含麻醉学)	4	54	33	21	3.5					3									
	33	影像诊断学	4	48	32	16	3					2.7									
	34	内科学	5	137	74	63	8.5						7.3								
	35	耳鼻咽喉科学	5	31	16	15	2						1.7								
	36	皮肤性病学	5	36	20	16	2.5						2								
37	外科学	5	54	30	24	3.5						3									
	小计		1112	667	445	70.5															
	占必修课百分比 理论: 实践		29.4%	1: 0.66	29.7%																
公共卫生与	38	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3										
	39	流行病学	4	36	24	12	2.5					2									
	40	预防医学(含医学统计学)	5	72	48	24	4.5					4									
		小计		132	84	48	8.5														

毕业实习 48周

广西医科大学五年制口腔医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	9周	48周												
周学时数																					
科		占必修课百分比 理论：实践		3.5%	1:0.57	3.6%															
临床与专业阶段课程	专业基础课程	41 口腔解剖生理学	4	85	45	40	5.5					4.722									
		42 口腔微生物学	5	24	12	12	1.5						3								
		43 牙合学	5	22	14	8	1.5						1.2								
		44 口腔组织病理学	6	72	36	36	4.5							3.5							
		45 口腔材料学	6	27	15	12	1.5							1.5							
		46 口腔临床药理学	8	18	18	0	1												2		
		小计		248	140	108	15.5														
			占必修课百分比 理论：实践		6.6%	1:0.82	6.5%														
	专业课程	47 预防口腔医学	5	30	18	12	2						1.667								
		48 口腔影像诊断学	6	18	14	4	1							1							
		49 口腔正畸学	6	70	42	28	4.5							3.889							
		50 牙髓牙体病学	6	126	54	72	8							7							
		51 儿童口腔医学	6	30	18	12	2							1.667							
		52 牙周病学	6	62	30	32	4							3.444							
53 口腔专业英语		6	72	72	0	4.5							4						4		
54 口腔粘膜病学		7	48	24	24	3												5.333			
55 口腔修复学		7~8	240	64	176	15												8.889	8.889		
56 口腔颌面外科学		7~8	240	100	140	15												8.889	8.889		
57 口腔医学技能培训	1~8	180	0	180	11.5		机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动	机动		
小计		1116	436	680	70.5																
		占必修课百分比 理论：实践		29.5%	1:1.56	29.7%															
必修课	理论、实践、学分总计			3784	2011	1773	237														
	理论：实践				1:0.89																
	周学时数							36	25.7	28.1	28.4	26.12	24.57	26.2	23.11	24.28					
	开课门/次				59/85			1	13	10	11	12	14	11	6	7					
选修课		1~8	320	320	0	20															
毕业实习		9~10	1728	0	1728	48															
口腔健康促进实践与科研		机动				4															
合计	总学时、总学分			5832	2331	3501	309														
	理论：实践				1:1.50																

说明：

1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等实践教学机动安排，具体方案由相关教学部门另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制医学检验技术专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握基础医学、医学检验等方面的基础知识、基本理论和基本技能，熟悉临床医学相关知识，能从事医学检验及医学类实验室工作的实用型高素质医学人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 掌握与医学相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 熟练系统的基础医学和临床医学知识；基本的药理知识；一定的预防医学知识。
3. 掌握各种临床检验操作技能，具有较强的临床检验和实验室诊断思维及分析问题能力，具备对各种检验结果评价的能力以及对检验工作管理和质量控制的能力。
4. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
5. 具备自主学习和终身学习能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、医学检验。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、 计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、实验生理科学、人体寄生虫学检验、预防医学、医学心理学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、医学统计学、分子诊断学、临床检验基础、临床血液学检验、临床免疫学检验、临床生物化学检验、临床微生物学检验、临床实验室管理学等。

四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。

（二）专业技能培训，安排在第 3-6 学期，计 4.5 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

(四) 毕业实习 44 周，安排在第 7-8 学期，计 44 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (48 共门、3064 学时、173 学分) (见教学进程表)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分 (240 学时)。

(三) 毕业实习 (40 周、40 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
临床检验	36	36	选科实习	2	2
			专题实习	2	2

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 四年制医学检验技术专业各学年时间分配表 (单位：周)

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	假期	合计
一	34	2				2		14	52
二	36	2						14	52
三	36	2						14	52
四				44	2		1		47
合计	106	6		44	2	2	2	42	203

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 251.5 学分及以上者，符合《广西医科大学学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

八、毕业去向

四年制医学检验技术专业毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的医学检验技术专业技能和一定的临床技能，可到医学研究、医学教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学、医学检验工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制医学检验技术专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配							
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7、8	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	
				2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	48周			
				周学时数											
临床与专业阶段课程	技	占必修课百分比理论：实践		4.7%	1:0.66		4.7%								
		38	临床检验基础	4	99	42	57	6				5.5			
		39	分子诊断学	5	45	30	15	3					2.5		
		40	临床血液学检验	5	90	42	48	5.5					4.5		
		41	内科学	5	137	74	63	8.5					7.6		
		42	外科学	5	54	30	24	3.5					3		
		43	临床免疫学检验	5	90	42	48	5.5						5	
		44	人体寄生虫学检验	6	60	30	30	4						3.3	
		45	临床实验室管理学	6	20	18	2	1.5						1.1	
		46	临床生物化学检验	6	99	48	51	6						5.5	
		47	临床微生物学检验	6	90	42	48	5.5						5.5	
		48	专业技能培训	5~6	72		72	4.5					2	2	
		小计		856	398	458	53.5								
		占必修课百分比理论：实践		27.9%	1:0.97		28.1%								
必修课		理论、实践、学分总计		3064	1723	1341	190.5								
		理论：实践		1: 0.74											
		周学时数						37	28.9	28.7	26.2	27.2	25.8	23.4	
		开课门/次		48/65				1	11	11	13	11	8	9	
选修课		1~8	240	240	0	15									
毕业实习		7~8	1584	0	1584	44									
社会实践		机动				2									
合计		总学时、总学分		4888	1963	2925	251.5								
		理论：实践		1: 1.5											

说明：

1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等实践教学机动安排，具体方案由相关教学部门另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制护理学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握扎实的护理学基础理论、知识、技能和相关医学知识，培养具有护理、预防、保健和康复知识和技能的高素质应用型护理人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康服务。
2. 将关爱病人，提供优质护理服务、预防疾病、守护健康作为自己的终身责任，将提供全程人文关怀护理作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合护理计划。
4. 尊重患者的隐私和人格，尊重患者的个人信仰。
5. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
6. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法开展护理工作的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
7. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 掌握从事护理工作应具备的基础医学、临床医学知识和扎实的护理学理论知识，掌握相关的预防医学（群体健康）、中医学基本知识以及康复和临床人文关怀的相关知识。
2. 熟练掌握临床护理实践技能，具有从事临床护理、社区护理及护理教学的能力。
3. 具备基本的疾病预防和健康宣传教育能力。
4. 基本掌握一门外语，并具有一定的听、说、读、写能力。
5. 具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
6. 具备自主学习和终身学习能力。
7. 具备良好的交流与沟通能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、护理学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、生理学、病理学、药理学、实验生理科学、护理伦理学、护理心理学、护理礼仪与人际沟通、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿

科护理学、急救护理学、老年护理学、眼耳鼻咽喉口腔科护理学、精神科护理学、社区护理学、康复护理学。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。
- (二) 临床应用整体护理学 72 学时，安排在第 6 学期，计 4.5 学分。
- (三) 毕业实习 42 周，计 42 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 52 门、3091 学时、174.5 学分）（见教学进程表）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分（240 学时）。

(三) 毕业实习（42 周、42 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科护理	6	6	传染科护理	3	3
外科护理	6	6	精神科护理	3	3
妇产科护理	6	6	急诊科护理	3	3
儿科护理	3	3	手术室护理	3	3
社区卫生保健	3	3	护理管理	3	3
ICU	3	3			

(四) 社会实践 共 2 周 2 学分

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题以及教师科研项目等）、各种学术竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准详见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：4 年
- (二) 修业年限：4~7 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制护理学专业学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	护理技能培 训	社会 实践*	毕业 实习	军训/入 学教育	毕业 考试	假期	机动	合计
一	34	2				2		14		52
二	36	2		机				14		52
三	35	2	2	动	7			6		52
四					35		2		6	43
合计	105	6	2		42	2	2	34	6	199

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习和毕业综合考试，总学分达 253 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

八、毕业去向

四年制护理学专业的毕业生可到各级医院、医科院校、社区卫生服务中心从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学、科研工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制护理学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7、8			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
							2周	16周	18周	18周	18周	17周	7周	35周	7周		
							周学时数										
思想道德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36									
	2	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.25	0.222	0.222	0.222	0.222	0.222			
	3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4					
	4	大学生安全教育	1~4	36	24	12	2.5		0.5	0.5	0.5	0.5					
	5	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2					
	6	思想品德修养与法律基础	1	48	36	12	3		2								
	7	大学生心理健康教育	1	24	24	0	1.5		1.3								
	8	护理礼仪与人际沟通	2	36	18	18	2.5			2							
	9	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			1.8							
	10	马克思主义基本原理概论	2	48	36	12	3			2							
	11	护理伦理学	3	24	20	4	1.5				1						
	12	卫生法学	3	18	18	0	1				1						
	13	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				1				1		
	14	创业基础	3/6	32	12	20	2				1				1		
	15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	96	72	24	6						4				
	小计		964	558	406	58.5											
	占必修课百分比理论：实践		31%	1:0.73	30%												
基础阶段课程	自然科学	16	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5							
		17	医用物理学	1	45	30	15	3		2.8							
		18	基础化学	1	58	30	28	3.5		3							
		19	有机化学	2	50	34	16	3			2.8						
			小计		225	130	95	14									
			占必修课百分比理论：实践		7.3%	1:0.73	7.2%										
生物医学	20	系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5								
	21	细胞生物学	1	45	24	21	3		2.8								
	22	生物化学	2	72	48	24	4.5			4							
	23	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3							
	24	医学免疫学	2	18	12	6	1			1							
	25	医学微生物学	2	45	30	15	3			2.5							
	26	生理学	3	68	68	0	4.5				3.8						
	27	实验生理科学	3~4	90	4	86	5.5				2	3					
	28	病理学	3	54	30	24	3.5				3						
	29	病理生理学	4	36	36	0	2.5					2					
	小计		608	372	236	39											
	占必修课百分比理论：实践		19.7%	1:0.63	20.1%												
科研方法	31	护理科研	3	36	30	6	2.5				2						
	32	医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3						
	33	预防医学	4	48	30	18	3					4					
		小计		108	72	36	7										
	占必修课百分比理论：实践		3.5%	1:0.5	3.6%												
	34	护理心理学	2	36	28	8	2.5			2							
	35	护理学导论	3	36	30	6	2.5				2						
	36	中医护理学	5	36	27	9	2.5						2				
	37	临床营养学	5	32	26	6	2							1.8			

毕业实习42周

机动

广西医科大学四年制护理学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								1	2	3	4	5	6	7、8					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
2周	16周	18周	18周	18周	18周	17周	7周	35周	7周										
周学时数																			
专业阶段课程	38	健康评估	3	96	48	48	6				5.3								
	39	护理学基础	4~5	186	54	132	11.5					5	5.3						
	40	内科护理学	4~5	150	108	42	9.5					4	4.3						
	41	外科护理学	5	126	90	36	8						7						
	42	护理管理学	6	36	36	0	2.5											2.1	
	43	妇产科护理学	6	66	45	21	4												3.8
	44	儿科护理学	6	66	45	21	4												3.8
	45	传染病护理学	5	36	24	12	2.5												2.1
	46	急救护理学	6	36	24	12	2.5												2.1
	47	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	6	48	33	15	3												2.8
	48	精神科护理学	6	33	24	9	2												1.8
	49	康复护理学	6	27	21	6	1.5												1.6
	50	社区护理学	6	36	30	6	2.5												2.1
	51	老年护理学	6	32	23	9	2												1.7
52	临床应用整体护理学	6	72	9	63	4.5												4.2	
	小计			1186	725	461	75.5												
	占必修课百分比理论：实践			38.4%		1:0.64	38.9%												
必修课	理论、实践、学分总计			3091	1857	1234	194												
	理论：实践			1：0.67															
	周学时数							36	27.95	27.82	30.12	27.72	26.72	28.22					
	开课门/次			52/73				1	11	13	15	10	8	13					
选修课			1~6	240	240		15												
毕业实习			7~8	1512	0	1512	42												
社会实践			机动	72	0	72	2												
合计	总学时、总学分			4915	2097	2818	253												
	理论：实践			1：1.36															

说明：

1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

五年制药学专业（临床药学方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好敬业精神、职业道德和人文素养，创新精神和批判思维，具备较强的人际交流能力，掌握医学科学及临床药学的基本理论和实验技能，能够从事临床合理用药、治疗药物监测、新药临床评价及临床药学研究工作的高素质药学人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神，具有团结协作精神和较强的语言表达能力及组织协调能力。
3. 关爱病人，与医师和护师合作，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
4. 以病人为中心，以健康为本，认识到提高患者的生存质量是临床药师的神圣职责和对社会应承担的责任。在职责范围内确保药品安全、有效、经济、合理。
5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
6. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。

（二）知识与技能方面

1. 掌握临床药学专业理论知识和医学及医学相关专业基础知识，掌握药物的基本作用及作用机理，药物在体内的代谢过程及影响因素。
2. 掌握药物动力学基本原理与药物治疗方案设计，能对临床用药做出准确的判断与解释；具备选择药物分析方法、新药临床评价和参与临床合理用药的能力。
3. 掌握药物治疗的原则，熟悉特殊人群(老年、婴幼儿、妊娠期与哺乳期妇女)以及肝、肾功能不全者的安全用药，熟悉药物安全、有效、经济的使用原则与影响药物合理使用的因素，了解干预临床不合理用药的行政与技术措施。
4. 掌握临床医学和相关专业基础知识，了解常见疾病的诊断与治疗。
5. 掌握药剂学的基本理论，具有药物制剂设计、药物制剂生产与管理的基本能力。
6. 熟悉药事管理法规、政策，了解现代药学的发展动态，了解突发公共卫生事件应急机制与医院药事管理应急预案的实施原则与措施。
7. 熟练使用计算机，掌握一门外语，有较强的适应未来医药学发展的素质和潜力。
8. 具备自主学习和终生学习能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：化学、药学、基础医学、临床医学

(二) 主要课程：基础化学、有机化学、生物化学、药理学、药剂学、药物化学、药物分析、临床药物治疗学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学等。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。

(二) 药学综合技能培训 100 学时，安排在第 1-8 学期，计 6.5 学分

(三) 毕业实习 48 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分

(四) 社区实践 2 周，机动安排，计 2 学分。

(五) 社会实践 2 周，机动安排，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 53 门、3699 学时、196.5 学分）（见教学进程表）

(二) 选修课程（详见附件）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（48 周，48 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	6	6
传染病学	5	5	儿科	6	6
药剂科	10	10	毕业论文	9	9

(四) 社区实践：共 2 周，2 学分。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种学术竞赛、学生社团活动、社区公益服务和自愿者实践活动等。

对在社会实践活动表现突出者给予奖励学分，作为选修课学分记载；对社会实践论文获奖者，给予奖励学分，有关奖励学分的规定详见《广西医科大学本科学生学籍管理规定》第二十条。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制药学专业（临床药学方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	综合技 能培训	毕业 实习	社区 实践	军训/ 入学 教育	毕业 考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2							14	52
三	36	2	机动						14	52
四	34	2		9					5	50
五				39	2		2	2		45
合计	140	8		48	2	2	2	2	47	251

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 295 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

八、毕业去向

适合于临床药学的相关工作。

九、教学进程

四年制药学专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好的职业道德、创新精神和终身学习能力，具有较扎实的药学基本理论、实践技能和一定的医学基本知识及其相关社会科学知识，能够从事药物研究与开发、药品生产、药品检验、医药营销、医院药学与药事管理等工作的高素质药学人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和良好的职业素养。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家有关方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 系统掌握无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学和分子生物学等的基本知识。
2. 掌握药剂学、药理学、药物化学、药物分析的基本理论和知识；掌握药物制剂质量控制、药效学和药物安全性评价的理论和方法及临床合理用药的基本原则。
3. 熟悉基础医学和临床医学的相关知识。
4. 掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写能力，可以阅读本专业的外文书刊。具有良好的计算机应用能力。
5. 具备自主学习和终生学习能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：化学、药学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、人体解剖学、生理学、医学微生物学与免疫学、病理生理学、无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、生物化学、药物化学、药剂学、药物分析、天然药物化学、药用植物学、生药学、药理学、临床药物治疗学、药物毒理学、药事管理、临床医学概论。

四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。

（二）药学综合技能培训 80 学时，安排在第 1-6 学期，计 5 学分。

(四) 毕业实习及毕业论文 18 周，计 18 学分。

(五) 社区实践 2 周，机动安排，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 47 门、3379 学时、192 学分）（见教学进程表）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分（240 学时）。

(三) 毕业实习及毕业论文：共 18 周、18 学分。

(四) 社区实践：共 2 周，2 学分。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种学术竞赛、学生社团活动、社区公益服务和自愿者实践活动等。

对在社会实践表现突出者给予奖励学分，作为选修课学分记载；对社会实践论文获奖者，给予奖励学分，有关奖励学分的规定详见《广西医科大学本科学生学籍管理规定》第二十条。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制药学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	入学教育/军训	社区实践	技能培训	机动	假期	合计
一	34	2		2				14	52
二	36	2				机		14	52
三	36	2				动		14	52
四	18	2	18		2		3		43
合计	124	8	18	2	2		3	42	199

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习和毕业论文答辩，总学分达 246 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

八、毕业去向

四年制药学专业的毕业生具有较坚实、宽厚的药学基本理论知识和技能，较强的实践能力，适合于教学部门、科研院所、医院、药品生产、经营企业等从事教学、科研、生产、销售、管理等工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制药学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周								
周学时数																	
基础阶段课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36									
	2	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2					
	3	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.38	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33			
	4	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4					
	5	大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.5	0.5	0.5	0.5					
	6	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5			0.5			
	7	思想品德修养与法律基础	2	48	36	12	3			2							
	8	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			1.8							
	9	马克思主义基本原理概论	2	48	36	12	3			2							
	10	医学心理学	2	36	28	8	2.5			2							
	11	创业基础	3/6	32	12	20	2				0.8			0.8			
	12	医学伦理学	3	24	20	4	1.5				1.3						
	13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	72	24	6					4					
	14	卫生法学	5	10	10	0	0.5						0.6				
	小计				932	536	396	56.5									
	占必修课百分比				28%	1:0.74		27%									
13	行为医学(选修)	机动															
14	医学社会学(选修)	机动															
15	文学类课程(选修)	机动															
16	艺术类课程(选修)	机动															
自然科学	17	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5	4.5									
	18	高等数学	1	90	90	0	5.5	5.6									
	19	物理学	1	90	48	42	5.5	5.6									
	20	无机化学	1	104	56	48	6.5	6.5									
	21	有机化学	2~3	168	88	80	10.5		5.7	3.5							
	22	分析化学	3~4	139	76	63	8.5			4.4	3.3						
	23	物理化学	4	108	60	48	7				6						
	小计				771	454	317	48									
占必修课百分比				23%	1:0.70		23%										
生物医学	24	人体解剖生理学	3	84	66	18	5.5			4.7							
	25	生物化学	3	103	64	39	6.5			5.5							
	26	微生物学与免疫学	4	63	42	21	4				3.5						
	27	预防医学	6	48	30	18	3						2.6				
	28	临床医学概论	7	71	56	15	4.5							3.9			
	小计				369	258	111	23.5									
占必修课百分比				11%	1:0.43		11%										
专	29	医学统计学	2	72	42	30	4.5			4							
	30	文献检索与利用	2	44	24	20	3			2.4							
	31	医药拉丁文	4	10	10	0	0.5				0.6						
	32	波谱分析	5	42	36	6	2.5					2.3					
	33	药用植物学	5	48	28	20	3					2.7					
	34	生药学	5	72	36	36	4.5					5					
	35	药理学	5	108	60	48	7					6					
	36	药物化学	5	116	63	53	7.5					6.4					
	37	天然药物化学	6	120	60	60	7.5						6.7				

毕业实习及毕业论文

广西医科大学四年制药学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周								
周学时数																	
专业阶段课程	38	药物毒理学	5	48	24	24	3						2.7				
	39	药剂学	6	139	68	71	8.5							7.7			
	40	药物分析	6	108	60	48	7							6			
	41	药物设计学	6	30	30	0	2							1.7			
	42	中医药概论	7	37	28	9	2.5								2		
	43	临床药物治疗学	7	40	40	0	2.5								2.2		
	44	药事管理学	7	50	38	12	3								2.8		
	45	生物药剂学与药物动力学	7	76	38	38	5								4.2		
	46	市场营销学	7	36	20	16	2.5								2		
	47	医院药学	7	30	30	0	2								1.7		
		小计		1226	735	491	78										
	占必修课百分比		37%	1:0.67		38%											
必修课	理论、实践、学分总计		3298	1983	1315	206											
	理论：实践		1: 0.68														
	周学时数							36	29	27	28	24	26	26	19		
	开课门/次		43/58					2	7	11	8	8	8	7	7		
选修课		1~8	240	240	0	15											
合计	药学综合技能培训		1~6	80	0	80	5										
	毕业实习（含毕业论文）		8	648	0	648	18										
	社会实践			72		72	2										
总学时、总学分			4338	2223	2115	246											
理论：实践		1: 0.96															

说明：

1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制中药资源与开发专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力、人文素养和终身学习能力，掌握中药资源与开发基础理论、基本知识、基本技能，具备中药资源调查研究、生产保护综合评价、开发利用等能力，能够从事中药资源的研究和新资源的开发，并能进行中药新产品开发研究的高素质专门人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

2. 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神，具有团结协作精神和较强的语言表达能力及组织协调能力。

3. 具有良好的实践能力和创新能力以及职业素养。具备崇高的敬业精神、严谨的科学态度、积极的创新精神和良好的团队精神。

（二）知识与技能方面

1、掌握药物资源数量与分布、栽培和繁育、炮制加工、鉴定和质量控制、综合开发和合理利用、药品的研究与开发等的基本知识、基本理论和基本技能。

2、掌握中药成分种类、结构、性质及提取、分离的方法。

3、掌握中药材区划与资源调查和鉴定能力。

4、熟悉药事管理的法规与政策，了解中药资源与开发专业理论前沿、应用前景及最新发展动态。

5、熟练使用计算机，掌握一门外语，有较强的适应未来药学发展的素质和潜力。

6、具备自主学习和终生学习能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：药学、中药学。

（二）主要课程：英语、计算机应用基础、无机化学、有机化学、分析化学、生物化学、植物生理学、人体解剖生理学、中医学基础、中药学、药用植物学、中药鉴定学、药理学、药用植物栽培学、中药资源学、天然药物化学、中药制剂分析、中药炮制学、中药药剂学、中药药理学、药事管理学等课程。

四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

（二）毕业实习 18 周，安排在第 8 学期，计 18 学分。

（三）社会实践面动安排，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 44 门、2448 学时、172 学分) (见教学进程表)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上, 含 15 学分 (240 学时)。

(三) 毕业实习: 18 周, 18 学分

(四) 社会实践

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如: “未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种学术竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

对在社会实践活动表现突出者给予奖励学分, 作为选修课学分记载; 对社会实践论文获奖者, 给予奖励学分, 有关奖励学分的规定详见《广西医科大学本科学生学籍管理规定》第二十条。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限: 4~7 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 四年制中药资源与开发专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四	18	1	18			1	5	43
合计	124	7	18		2	1	47	199

※社会实践 2 周, 安排在假期中进行, 由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 选修课程修满 15 学分, 通过毕业实习和毕业论文答辩, 总学分达 218 学分及以上, 符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业, 符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

八、毕业去向

适合到各类中药和中药资源研究开发机构、医院医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等从事中药资源调查、技术推广、开发、科学研究、综合利用、生产经营、管理、教学等工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制中药资源与开发专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
								2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	20周			
周学时数																		
基础阶段课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
	2	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2						
	3	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3				
	4	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.4	3.9	3.9	3.9						
	5	大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3						
	6	大学生心理健康	1	24	24	0	1.5		1.5									
	7	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2									
	8	中国近现代史纲要	2	32	20	12	2		1.1									
	9	马克思主义基本原理概论	2	48	32	16	3				2							
	10	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5				0.5			
	11	创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3				0.3			
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					3.6						
	小计			886	482	404	53.5											
	占必修课百分比 理论: 实践			31%	1:0.9		29%											
自然科学	13	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5									
	14	无机化学	1	90	42	48	5.5		5.6									
	15	医学统计学	2	60	45	15	4			3.3								
	16	有机化学	2~3	168	88	80	10.5			5.8	3.6							
	17	分析化学	3~4	139	85	54	8.5				3.9	2.8						
		小计			529	296	233	33										
	占必修课百分比 理论: 实践			19%	1: 0.78		18%											
生物医学	18	人体解剖生理学	2	84	66	18	5.5			5.3								
	19	生物化学	3	103	64	39	6.5				5.7							
		小计			103	64	39	11.5										
	占必修课百分比 理论: 实践			4%	1:0.4		6%											
专业阶段课程	20	中医学基础	2	36	30	6	2.5			2								
	21	文献检索与利用	2	44	24	20	3			2.8								
	22	植物生理学	3	66	36	30	4				3.7							
	23	药用植物学	4	64	34	30	4					3.6						
	24	药理学	4	72	54	18	4.5					4						
	25	中药学	4	72	72	0	4.5					4						
	26	医药拉丁文	4	20	20	0	1.5					1.1						
	28	中药鉴定学	5	68	34	34	4.5						3.8					
	29	中药药理学	5	72	42	30	4.5							4				
	30	药用植物栽培学	5	66	36	30	4							3.7				
	31	波谱分析	5	36	36	0	2.5							2				
	32	急救保护	5	24	18	6	1.5							1.3				
	33	药用植物生物技术	5	50	34	16	3								2.8			
	34	植物分类学	5	48	30	18	3							2.7				
	35	中药资源学	6	50	34	16	3									2.8		
	36	中药制剂分析	6	78	40	38	5									4.3		
	37	天然药物化学	6	108	56	52	7									6		
	38	中药炮制学	6	68	34	34	4.5									3.8		
	39	市场营销	6	24	20	4	1.5									1.3		
	40	中药药剂学	7	108	54	54	7										6	

毕业实习及调查报告

四年制信息管理与信息系统(医学)专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握现代管理学、信息科学基础知识与基本技能，掌握基础医学和临床医学的基本理论，拥有计算机科学技术知识及应用能力，能胜任医学信息管理、医学信息系统开发与利用的复合型人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良职业素养。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家有关方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

(二) 知识与技能方面

1. 掌握基础医学、临床医学、预防医学的基本知识。
2. 掌握现代管理科学及信息管理科学的基本理论知识与技能；掌握计算机技术及现代信息技术的原理与应用；掌握医学信息资源的收集、存贮、分析、处理与利用的基本知识与技术。
3. 具有综合运用所学知识进行信息系统分析、设计、实施、维护、利用和评价的能力。
4. 具有利用各种信息资源和信息技术，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。
6. 具备自主学习和终身学习能力。
7. 具备一定的交流与沟通能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：管理学、计算机科学、信息科学、医学。

(二) 主要课程：

管理学类：管理学基础、经济学基础、信息经济学、卫生事业管理学、信息管理学；
计算机科学类：计算机应用基础、VB 程序设计、计算机原理、C-语言、计算机网络、操作系统、数据结构、数据库原理、软件工程、网页设计；
信息科学类：信息资源建设与组织、医学信息检索与利用、管理信息系统、医学信息学、地理信息系统、医院信息系统、病案管理；
医学类：基础医学概论、临床医学概论、预防医学。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- (二) 专业技能培训安排在 3-6 学期共计 80 学时 5 学分。
- (三) 毕业实习及毕业论文撰写与答辩 42 周，计 42 学分。
- (四) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 50 门、2750 学时、154.5 学分）（见教学进程表）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分（240 学时）。

(三) 毕业实习及毕业论文：共 42 周，计 42 学分。

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：4 年
- (二) 修业年限：4~7 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制信息管理与信息系统(医学)专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实 习/设计	社会 实践*	军训/入 学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四			42	2				44
合计	106	6	42	2	2		42	200

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩、毕业综合考试和社区实践，总学分达 232 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

八、毕业去向

四年制信息管理与信息系统(医学)专业毕业生熟练掌握管理科学知识和现代信息技术手段,具有专业知识面广、实践能力强的特点。可到各级医疗卫生管理部门、大中医院、卫生监督所、疾病预防控制中心等部门从事医学信息管理、医学信息系统开发与利用等工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制信息管理与信息系统(医学)专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授 课 学 期	学时数			学 分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期				
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	23周	20周											
周学时数																			
基础阶段课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36											
		2 形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3					
		3 体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2							
		4 英语	1~4	280	170	110	17.5		4.4	3.9	3.9	3.9							
		5 大学生安全教育	1~4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3							
		6 思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2										
		7 大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5					0.5			
		8 大学生心理健康教育	1	24	24	0	1.5		1.5										
		9 中国近现代史纲要	2	32	20	12	2			1.1									
		10 马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				2								
		11 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					3.6							
		12 创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3					0.3			
小计				886	482	404	54												
占必修课百分比 理论: 实践				29.2%		1:0.84	29.2%												
自然科学	13 医学心理学	6	36	28	8	2.5										2			
	14 计算机应用基础	1	72	30	42	4.5		4.5											
	15 计算机基础技能实训(实验)	1	24	0	24	1.5		1.5											
	16 高等数学	1	90	90	0	5.5		5.6											
	17 大学物理	1	60	36	24	4		3.8											
	小计				282	184	98	18											
占必修课百分比 理论: 实践				9.3%		1:0.53	9.8%												
生物医学	18 基础医学概论	1	90	84	6	5.5			5.63										
	19 临床医学概论	2	71	56	15	4.5				3.9									
	20 预防医学	5	36	27	9	2.5							2						
	21 流行病学	5	36	24	12	2.5							2						
	小计				233	191	42	15											
	占必修课百分比 理论: 实践				7.7%		1:0.22	8.2%											
专业阶段课程	专业基础	22 概率论与数理统计	2	30	30	0	2			1.7									
		23 线性代数	2	36	36	0	2.5			2									
		24 运筹学	3	54	36	18	3.5				3								
		25 数据库原理	6	54	27	27	3.5									3.0			
		26 数据结构	5	54	30	24	3.5								3.0				
		27 计算机原理	5	64	32	32	4								3.556				
		28 医学统计学	5	72	42	30	4.5								4				
		29 操作系统	6	54	30	24	3.5								3.0				
		小计				418	263	155	27										
		占必修课百分比 理论: 实践				13.8%		1:0.59	14.7%										
		30 信息管理与信息系统专业导论	1	18	18	0	1		1.1										
		31 VB.NET程序设计	3	80	32	48	5				4.444								
		32 管理学基础	2	36	30	6	2.5			2									
		33 C-语言程序设计	2	72	36	36	4.5			4									
		34 信息管理专业英语	3	32	18	14	2				1.778								
		35 信息管理学	3	54	30	24	3.5				3								
36 多媒体信息技术	4	36	20	16	2.5					2									

毕业设计

广西医科大学四年制信息管理与信息系统(医学)专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	23周	20周										
周学时数																		
专业阶段课程	专业课程	37	计算机网络	5	54	24	30	3.5						3.0				
		38	卫生事业管理学	4	36	36	0	2.5				2						
		39	医学信息检索与利用	4	54	24	30	3.5				3						
		40	医学信息学	5	54	32	22	3.5					3					
		41	网页设计	6	48	24	24	3							2.667			
		42	信息系统分析与设计	5	64	36	28	4					3.556					
		43	信息经济学	6	54	42	12	3.5							3			
		44	地理信息系统	6	36	18	18	2.5							2			
		45	医院信息系统	6	64	36	28	4							3.556			
		46	医学成像与处理技术	6	42	24	18	2.5							2.3			
		47	数据仓库与数据挖掘	6	48	30	18	3							2.7			
		48	计算机系统实训(实验)	2	24	0	24	1.5			1.333							
		49	计算机网络工程实训(实验)	3	24	0	24	1.5				1.333						
		50	电子商务实训(实验)	4	24	0	24	1.5					1.333					
		51	信息系统开发实训(实验)	5	24	0	24	1.5						1.333				
		52	医学信息系统实训(实验)	6	24	0	24	1.5							1.333			
		53	暑期课外活动	2	70	0	70	2			暑期							
		54	暑期课外活动	4	70	0	70	2				暑期						
55	暑期课外活动	6	70	0	70	2								暑期				
小计				1212	510	702	70											
占必修课百分比 理论: 实践				40%	1:1.38		38%											
必修课	理论、实践、学分总计			3031	1630	1401	183.5											
	理论: 实践			0.86														
	周学时数							36	27.43	24.21	26.79	18.42	28.74	23.66				
	开课门/次			55/71				1	11	12	13	10	11	13				
选修课			1~8	240	240	0	15											
毕业设计			7~8	1512	0	1512	42											
社会实践			机动	72		72	2											
合计	总学时、总学分			4855	1870	2985	242.5											
	理论: 实践			1:1.60														

说明:

1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制信息管理与信息系统（医学）专业 2+2 校际交流培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养适应医学全球化趋势与新医改的机遇和挑战，培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，了解基础医学和临床医学的基本理论，拥有计算机科学与技术及其应用能力，掌握现代管理学、信息科学基础知识与基本技能，能胜任医学信息管理、医学信息系统开发与利用，能在国内、国外各种医疗机构、高等院校，科研机构等从事相关领域研究与实践的，具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力的国际化复合型人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良职业素养。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家有关方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 掌握基础医学、临床医学、预防医学的基本知识。
2. 掌握现代管理科学及信息管理科学的基本理论知识与技能；掌握计算机技术及现代信息技术的原理与应用；掌握医学信息资源的收集、存贮、分析、处理与利用的基本知识与技术。
3. 具有综合运用所学知识进行信息系统分析、设计、实施、维护、利用和评价的能力。
4. 具有利用各种信息资源和信息技术，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。
6. 具备自主学习和终生学习能力。
7. 具备一定的交流与沟通能力。

三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：管理学、计算机科学与技术、信息科学、医学。

(二) 主要课程：

管理学类：管理学基础、经济学基础、信息经济学、卫生事业管理学、信息管理学。

计算机科学与技术类：计算机应用基础、VB 程序设计、计算机原理、C-语言、计算机网络、操作系统、数据结构、数据库原理、软件工程、网页设计。

信息科学类：信息资源建设与组织、医学信息检索与利用、信息系统分析与设计、医学信息学、地理信息系统、医院信息系统、病案信息学、数据仓库与数据挖掘、医学成像与处理技术、信息管理与信息系统专业导论。

医学类：基础医学概论、临床医学概论、预防医学、医学统计学、流行病学。

四、学制

标准学制 4 年。

五、毕业标准、学位条件

学生在学校规定的修业年限内，德、智、体合格，修完教育教学计划规定的全部课程，考核成绩合格，准予毕业，授予广西医科大学全日制本科毕业证书。符合《广西医科大学学士学位授予工作细则》规定条件者授予学位。后两年在美方学校按要求完成所修课程者授予美方学校的毕业证书。

六、教学计划进程表

2+2 信息管理与信息系统(医学)专业(1-4学期)教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配																			
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年											
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期										
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周															
周学时数																											
专业阶段课程	专业课程	42 信息管理与信息系统专业导论	1	18	18	0	1		1																		
		43 计算机程序设计(VB.NET)	3	80	32	48	5				4.4																
		44 信息管理专业英语	3	32	18	14	2				1.8																
		45 计算机程序设计(C-语言)	2	72	36	36	4.5				4																
		46 卫生事业管理学	4	36	36	0	2.5				2																
		47 计算机网络	5	54	24	30	3.5							3													
		48 多媒体信息技术	4	36	20	16	2.5					2															
		49 网络管理▲	7	33	33	0	2									3											
		50 数据结构▲	8	33	33	0	2											3									
		51 数据库▲	5	44	44	0	3						4														
		52 项目管理▲	8	33	33	0	2											3									
		53 IT项目实施▲	6	33	33	0	2							3													
		54 数据库管理▲	9	33	33	0	2																3				
		55 计算机安全▲	8	44	44	0	3															4					
		56 网络安全▲	9	44	44	0	3																	4			
		57 系统管理-WINDOWS▲	6	33	33	0	2							3													
		58 组织行为学▲	5	33	33	0	2							3													
		59 系统管理-UNIX▲	7	33	33	0	2									3											
		60 计算机系统实训(实验)	2	24	0	24	1.5				1.3																
		61 计算机网络工程实训(实验)	3	24	0	24	1.5					1.3															
		62 电子商务实训(实验)	4	24	0	24	1.5						1.3														
		63 暑期课外活动	2	70	0	70	2				暑期																
		64 暑期课外活动	4	70	0	70	2					暑期															
		小计				1008	637	371	59.5																		
占必修课百分比				34%	1:0.58	33%																					
必修课	理论、实践、学分总计			2925	1871	1054	178.5																				
	理论: 实践			0.56																							
	周学时数							36	29.8	27.74	30.8	27.6	16	13	10	10	7	0									
	开课门/次			64/63				1	10	13	13	10	5	3	3	3	2	0									
选修课			1~8	240	240	0	15																				
专业实习▲			9	88	0	88	6																				
公益劳动			2	16	0	16	1																				
社会实践			2	32	0	32	2																				
合计	总学时、总学分			3301	2111	1190	202.5																				
	理论: 实践			1:0.56																							

说明:

- 带▲的课程由美方教师授课
- 第5-8学期的教学进度, 转入我校医学信息专业的按该专业5-8学期教学进度执行, 留学美国的由美方学校安排
- 美国西俄勒冈州大学实行三学期制
- 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。
- 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具有管理学、经济学和医学等基本知识，掌握现代管理学和卫生管理学基本理论、方法和管理技能，毕业后能从事医院管理、预防保健管理和医疗卫生行政管理等工作的应用型卫生事业管理人才。

二、培养要求

（一）思想道德与专业素质方面

1. 热爱祖国，具有正确的人生观、世界观、价值观。
2. 具有遵纪守法、敬业爱岗、诚实守信、团结合作的品质。
3. 具有严谨的科学态度、积极的创新精神和终身学习的观念。

（二）知识与技能方面

1. 熟悉并掌握公共事业管理科学、尤其是卫生事业与医药管理科学的基本理论、基本知识及其应用方法，具有分析和解决管理工作中常见问题的基本能力。
2. 熟悉国家的政策、法律，尤其是卫生工作的政策与法规，能够用以解决管理方面的问题。
3. 熟悉并掌握有关的人文社会科学、公共关系及礼仪方面的知识，具有较强的人际沟通能力和协调能力。
4. 熟悉并掌握应用写作的基本知识与能力，具有较高的应用写作水平。
5. 掌握管理科学的研究及文献检索、资料查询的基本方法和能力。
6. 具有较高的公共英语和专业英语的读、写、听、说、译的能力。
7. 熟练掌握现代信息技术、尤其是计算机和办公自动化系统的基本知识与技能，能够用以完成各种相关的工作。
8. 具备自主学习和终身学习的能力

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：医学、卫生管理学。

（二）主要课程：系统解剖学、生理学、医学免疫学、药理学、诊断学、内科学、传染病学、预防医学、医学统计学、流行病学、管理学基础、卫生法学、西方经济学、卫生经济学、计量经济学、管理运筹学、管理心理学、医院管理学、卫生政策学、社会医学、卫生事业管理学、社会调查研究方法、社区医学、医疗保险学。

四、主要实践教学环节

- （一）军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。
- （二）综合实践培训课安排在 1-6 学期共 80 学时 5 学分。
- （三）毕业实习（含调查报告）42 周，计 42 学分。

(四) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 44 门、2740 学时、143 学分)

(二) 选修课程

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分 (240 学时)。

(三) 毕业实习及调查报告 (共 42 周，42 学分)

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 四年制公共事业管理专业各学年时间分配表 (单位：周)

学年	教学	考试	毕业 实习	社会 实践*	军训/入 学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四			42	2		1		45
合计	106	6	42	2	2	1	42	201

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习 (含调查报告)，总学分达 229.5 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

八、毕业去向

四年制公共事业管理专业 (卫生事业管理方向) 的毕业生具有较坚实、宽厚的医学、现代管理学和卫生管理学基本知识与技能，较强的实践能力。毕业后可到医院、疾病预防控制

制中心、卫生局、卫生监督所等从事医院管理、预防保健管理、卫生行政管理等工作，也可到学校从事教学、教学管理、科研等工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7、8				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期				
								2周	16周	18周	18周	18周	18周	44周				
周学时数																		
基础阶段课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
		2 形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2			
		3 体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2						
		4 英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4						
		5 大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3						
		6 大学生心理健康教育	1	24	24	0	1.5		1.5									
		7 社会学概论	1	36	30	6	2.5		2.3									
		8 思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2									
		9 中国近现代史纲要	2	32	20	12	2			1.1								
		10 马克思主义基本原理概论	2	48	32	16	3			2								
		11 大学语文	2	32	32	0	2			2								
		12 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	64	32	6				3.6							
		13 大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5					0.5		
		14 创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3					0.3		
		15 医学伦理学	4	24	20	4	1.5					1.3						
	小计				978	564	414	59.5										
	占必修课百分比及理论与实践比				35.7%	1:0.8		34.5%										
	16 医用高等数学(选修)	机动																
17 文学类课程(选修)	机动																	
18 艺术类课程(选修)	机动																	
自然科学	19 计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5										
	小计				72	36	36	4.5										
	占必修课百分比及理论与实践比				2.6%	1:1		2.6%										
生物医学	19 人体解剖生理学	2	84	66	18	5.5			5.3									
	20 医学微生物学	3	45	30	15	3				2.5								
	21 病理生理学	3	36	36	0	2.5				2								
	22 药理学	3	54	54	0	3.5				3								
	23 诊断学	4	90	54	36	5.5					4.5							
	24 内科学	4	137	74	63	8.5					7.6							
	25 传染病学	4	33	24	9	2					2.5							
	小计				479	338	141	30.5										
占必修课百分比及理论与实践比				17.5%	1:0.5		17.7%											
专业基础课程	26 经济学原理	2	72	48	24	4.5			4									
	27 医学信息检索与利用	3	24	12	12	1.5				1.3								
	28 卫生监督学	5	54	36	18	3.5						3						
	29 预防医学	5	36	27	9	2.5						2						
	30 卫生统计学	5	108	63	45	7						6						
	31 管理学基础	5	54	42	12	3.5						3						
	32 流行病学	6	36	24	12	2.5								2				
	33 应用文写作	6	54	27	27	3.5									3			
	小计				438	279	159	28.5										
	占必修课百分比及理论与实践比				16.0%	1:0.5		16.5%										
专业阶段	34 公共关系学	1	54	27	27	3.5		3										
	35 医学心理学	1	54	36	18	3.5		3										
	36 社会调查研究方法	2	72	36	36	4.5			4									

毕业实习及调查报告

广西医科大学四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配								
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	44周									
周学时数																
课程 专业 课程	37	会计基础	3	36	30	6	2.5				2					
	38	健康教育与健康促进	4	54	36	18	3.5				3					
	39	卫生政策学	5	45	30	15	3						2.5			
	40	社会医学	5	72	36	36	4.5						4			
	41	医疗保险学	5	54	39	15	3.5						3			
	42	医院管理学	6	72	36	36	4.5								4	
	43	卫生事业管理学	6	72	36	36	4.5									4
	44	卫生经济学	6	72	48	24	4.5									4
	45	卫生法学	6	36	30	6	2.5									2
	46	综合实践培训课	1~6	80	0	80	5		0.5	0.5	0.8	0.8	0.8	0.8		
	小计				773	420	353	49.5								
占必修课百分比及理论与实践比				28.2%	1:0.4		28.7%									
必修课	理论、实践、学分总计			2740	1637	1103	172.5									
	理论：实践			1：0.6												
	周学时数							36	23.8	25.4	22.5	26.2	24.5	20.8		
	开课门/次			44/60				1	11	10	12	9	8	9		
选修课		1~6	240	240	0	15										
毕业实习		7~8	1512	0	1512	42										
合计	总学时、总学分			4492	1877	2615	229.5									
	理论：实践			1:1.43												

说明：

1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排，具体方案相关部门另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）人才培养方案

一、培养目标

培养具备现代保险管理、医疗卫生业务和管理知识以及相关政策与法规知识，具有较强的医疗保险专业技能、人际交流能力和良好的职业道德、人文素养，能运用医疗保险管理信息系统软件进行相关信息处理，能在各级各类社会保障部门、社会医疗保险部门、商业性保险机构、医疗卫生机构、高等院校、科研机构、大中型企业人力资源管理部门从事与医疗保险领域相关的管理、研究及经营工作的复合型应用人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国的社会医疗保险工作和人类的幸福奋斗终身。
2. 具有良好的思想品德和职业道德，具有远大理想和创新、创业精神，具备较广泛的社会科学理论及人文、自然科学知识
3. 具有科学态度、批判和创新思维、集体主义精神。
4. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识和技能方面

1. 管理学、保险学、经济学的基本理念和方法；
2. 必需的临床医学和卫生经济学、卫生事业管理学的基本理论和基本知识；
3. 国内外以社会医疗保障为主的劳动与社会保障理论及实践的历史和现状，国内外商业医疗保险的发展状况；
4. 社会保险、医疗保险、人寿保险的基本知识及运行操作能力；
5. 现代技术手段进行调查分析和实际操作的能力，能运用所学知识做专题调查研究，并撰写报告或论文。
6. 文献检索、资料查询、计算机应用等，具有开展科学研究的能力。
7. 掌握一门外语，达到国家大学英语考试四级水平或通过校学位英语统测，能够运用英语阅读、翻译本专业文献。

三、主干学科与主要课程

（一）主干学科：管理学、经济学、医学。

（二）主要课程

管理学类：管理学原理、人力资源管理、组织行为学、卫生管理学；经济学类：西方经济学、卫生经济学、保险学、社会医疗保险学；社会学类：劳动法与社会保障法、社会学、统计学、医事法学、卫生政策学、社会保障概论、社会保障基金管理；医学类：基础

医学概论、临床医学概论、疾病分类学。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 毕业实习与调查报告 42 周，计 42 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 52 门、3019 学时、165.5 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分（240 学时）。

(三) 毕业实习及毕业论文：共 42 周，42 学分。

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业 实习	社会 实践 [*]	军训/入 学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四			42			1		43
合计	106	6	42		2	1	42	199

^{*}社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩、毕业综合考试和社区实践，总学分达 236 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

八、毕业去向

四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）的毕业生具有比较扎实的社会医疗保障相关专业知识、经济学、管理学和医学基本知识，适应社会主义现代化建设需要的、德

智体等方面全面发展的，毕业后可到政府社保部门、中外商业保险公司、大中型企事业单位从事劳动与社会保障、医疗保险等工作，也可到高等学校从事教学、教学管理、科研工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配								
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	
							2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周		
							周学时数									
基础阶段课程	思想品德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36							
		2	形势与政策	1~6	36	36	0	3		0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	
		3	体育	1~4	144	14	130	9		2	2	2	2			
		4	英语	1~4	280	280	0	18		4	4	4	4			
		5	大学生安全教育	1~4	36	24	12	3		0.4	0.3	0.3	0.3			
		6	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2						
		7	大学生心理健康教育	1	24	24	0	2		1.5						
		8	社会学概论	1	36	30	6	3		2.3						
		9	大学语文	2	32	32	0	2			1.8					
		10	中国近现代史纲要	2	32	20	12	2			1.1					
		11	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				2				
		12	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	3				0.5			0.5	
		13	创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3			0.3	
		14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					3.6			
		小计		954	654	300	58.0									
		占必修课百分比 理论:实践		34%		1:0.6	31%									
基础阶段课程	自然科学	15	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5						
		16	高等数学	1	90	90	0	5.5		5.6						
			小计		162	126	36	10								
			占必修课百分比 理论:实践		6%		1:0.8	6%								
基础阶段课程	生物医学	17	系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5						
		18	生理学	2	68	68	0	4.5			4.3					
		19	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3.4					
		20	医学微生物学与免疫学	3	63	42	21	4				3.5				
		21	药理学	3	54	54	0	3.5				3.0				
		22	病理生理学	3	36	36	0	2.5				2.0				
		23	诊断学	4	90	54	36	5.5					5.0			
		24	内科学	4	137	74	63	8.5					7.6			
		25	外科学	4	54	30	24	3.5					3.0			
			小计		628	424	204	40								
		占必修课百分比 理论:实践		7%		1:0.5	8%									
专业基础	专业基础	26	经济学原理	2	72	72	0	4.5			4.5					
		27	社会保障概论	2	54	54	0	3.5			3.0					
		28	概率论与数理统计	2	54	39	15	3.5			3.0					
		29	管理心理学	4	45	36	9	3					2.5			
		30														
		31	管理学基础	5	54	54	0	3.5						3.0		
		32	医学统计学	5	72	42	30	4.5						4.0		
			小计		351	297	54	22.5								
			占必修课百分比 理论:实践		16%		1:0.2	16%								
		专业	专业	33	保险学概论	3	54	45	9	3.5				3.0		
34	信息检索与利用			3	24	12	12	1.5				1.3				
35	社会调查研究方法			3	54	36	18	3.5				3.0				
36	劳动经济学			5	54	54	0	3.5						3.0		
37	保险营销学			5	36	30	6	2.5							2.0	

毕业设计
与
调查报告

广西医科大学四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配							
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周						
周学时数															
业 阶 段 课 程	专 业 课 程	38 人力资源管理	5	54	48	6	3.5						3.0		
		39 劳动法与社会保障法	5	45	36	9	3						2.5		
		40 卫生经济学	5	72	60	12	4.5						4.0		
		41 社会医疗保险学	5	36	30	6	2.5						2.0		
		42 会计学原理	5	45	45	0	3						2.5		
		43 社会保障基金管理	6	54	45	9	3.5							3.0	
		44 社会福利与社会救济	6	36	30	6	2.5							2.0	
		45 行政管理学	6	36	36	0	2.5							3.0	
		46 管理信息系统	6	54	27	27	3.5							3.0	
		47 医院管理学	6	54	45	9	3.5							3.0	
		48 社会医学	6	45	42	3	3							2.5	
		49 卫生事业管理学	6	54	45	9	3.5							3.0	
		50 卫生政策学	6	45	36	9	3							2.5	
		51 疾病分类学	6	36	30	6	2.5							2.0	
		52 应用文写作	6	36	30	6	2							2.0	
		小计			924	762	162	60.5							
占必修课百分比 理论：实践			38%	1:0.2			40%								
必修课	理论、实践、学分总计		3019	2263	756	191									
	理论：实践		1: 0.3												
	周学时数						36	24.8	26	25	24	26	27		
	开课门/次		52/69				1	11	11	13	13	6	10		
选修课		1~6	240	240	0	15									
毕业实习/调查报告		7~8	1512	0	1512	42									
社会实践		机动				2									
合计	总学时、总学分		4771	2503	2268	250									
	理论：实践		1: 0.6												

说明：

1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等实践教学机动安排，具体方案由相关教学部门另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制社会工作专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握坚实的医务社会工作理论和知识，有较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力，能够从事医务社工、社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务等方面工作的高素质社会工作专业人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

- 1、热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国的社会工作事业的发展和人类的幸福奋斗终身。
- 2、具有良好的职业道德和崇高的敬业精神，热爱社会工作事业，以追求社会公正和社会关怀为理想，以关注民生、服务民众为己任。
- 3、具有科学态度、批判和创新思维、集体主义精神。
- 4、身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识和技能方面

- 1、应完整准确地掌握马克思主义基本原理，熟练掌握社会工作的基本理论、方法和知识，了解社会学的理念和方法；掌握社会调查研究的技术，具有较强的社会工作能力。
- 2、应当了解和掌握社会工作相关的知识，包括社会学、心理学、生物医学、统计学、法学、伦理学等，更好地为人服务。
- 3、了解党和政府的重大方针、政策、法律和法规，具有通过社会实践研究影响社会政策的价值取向和基本能力。
- 4、善于与人交流，具备较强的沟通能力；学会谈话的技巧，具有组织能力。
- 5、具备较强的自主学习和终身学习能力，掌握自我探索的技巧。
- 6、学会策划和整合资源的技巧，提高解决问题的能力。
- 7、掌握一门外语，可运用一门外语阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和较强的获取和利用信息的能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：社会学、心理学、生物医学

（二）主要课程：社会学概论、社会工作概论、社会调查方法、社会统计学、个案工作、

团体工作、社区工作、社会行政、医学社会学、医务社会工作、人类行为与社会环境、普通心理学、社会心理学、发展心理学、儿童心理学、老年心理学、健康心理学、康复心理学、变态心理学、心理咨询与治疗、社工伦理价值、人际沟通学、公共关系学、社会保障概论、社会福利与社会政策、法学概论、基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论。

四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。
- (二) 毕业实习及调研报告 42 周，计 42 学分。
- (三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程（共 47 门、2885 学时、133 学分）

(二) 选修课（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分（240 学时）。

(三) 毕业实习：共 42 周，42 学分

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：4 年
- (二) 修业年限：4~7 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制社会工作专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四			42	2		1		45
合计	106	6	42	2	2	1	47	201

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定企业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和毕业论文答辩，总学分达 211 学分及以上，以及符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予法学学士学位。

八、毕业去向

四年制社会工作专业的毕业生具有基本的医学知识和扎实的社会工作理论知识和技能，可到相关企业从事工业社会工作、企业员工薪酬福利设计，企业养老医疗失业工伤保险及企业年金设计与管理，人力资源开发与管理等工作；在民政、劳动、社会保障等政府部门和卫生部门、工会、青年、妇女等社会组织从事社会福利服务与管理、社会政策研究；社会行政管理、社区发展与管理；社会服务、评估与操作等工作；也可在科研院所、大专院校从事社会工作、社会学、社会保障相关领域的教学与研究。

九、教学进程

广西医科大学四年制社会工作专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周									
周学时数																		
基础阶段课程	思德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36									
		2	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2					
		3	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3			
		4	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4					
		5	大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3					
		6	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5				0.5		
		7	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2								
		8	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5								
		9	大学生心理健康	1	24	24	0	1.5		1.5								
		10	中国近现代史纲要	2	32	20	12	2			1.1							
		11	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				2						
		12	创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3				0.3		
		13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6						3.6				
小计				958	518	440	58											
占必修课百分比 理论: 实践				32%	1:1.2		30%											
基础阶段课程	生物医学	14	基础医学概论	3	90	84	6	5.5			5							
		15	临床医学概论	4	71	56	15	4.5				3.9						
		16	社区医学	5	54	45	9	3.5					3					
		17	精神病学	5	36	27	9	2.5						2				
		18	推拿学	5	60	20	40	4					3.3					
		19	社区护理学	6	36	27	9	2.5							2			
		小计				347	259	88	22.5									
占必修课百分比 理论: 实践				12%	1:0.3		12%											
专业阶段课程	专业基础	20	社会学概论	1	64	48	16	4		4								
		21	社会工作概论	2	64	48	16	4			4							
		22	高等数学(含微积分、线性代数)	1	90	90	0	5.5		5.6								
		23	普通心理学	1	48	40	8	3		3								
		24	社会调查研究方法	2	72	54	18	4.5			4							
		25	社会心理学	2	36	30	6	2.5			2							
		26	概率论与数理统计	2	54	39	15	3.5			3							
		27	医学统计学(包括统计软件)	3	72	36	36	4.5				4						
		28	西方社会学理论	4	48	48	0	3					2.7					
		29	公共关系学	5	36	24	12	2.5						2				
		30	发展社会学	5	54	40	14	3.5						3				
		31	应用写作	5	36	36	0	2.5							2			
		32	人际沟通学	6	36	27	9	2.5								2		
		33	医学社会学	6	48	36	12	3									2.7	
小计				758	596	162	48.5											
占必修课百分比 理论: 实践				26%	1:0.3		26%											
专		34	个案社会工作	2	72	40	32	4.5			4							
		35	社会保障概论	2	54	40	14	3.5			3							
		36	社工伦理价值	3	36	27	9	2.5				2						
		37	人类行为与社会环境	3	36	30	6	2.5				3						
		38	小组社会工作	3	72	40	32	4.5					4					
		39	社会工作行政	4	54	40	14	3.5					3					

毕业实习及毕业论文、调查报告等

广西医科大学四年制社会工作专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配							
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周						
周学时数															
业 阶 段 课 程	专 业 课 程	40	医务社会工作导论	4	72	40	32	4.5					4		
		41	社区社会工作	4	72	40	32	4.5						4	
		42	青少年社会工作	5	72	40	32	4.5						4	
		43	社会工作实务	5	72	12	60	4.5							4
		44	家庭社会工作	6	72	40	32	4.5							4
		45	老年社会工作	6	72	40	32	4.5							4
		46	社会工作政策与法规	7	54	40	14	3.5							3
		47	心理咨询与干预	7	48	36	12	3							2.7
		小计					858	505	353	54.5					
占必修课百分比 理论: 实践					29%	1:0.7		30%							
必 修 课	理论、实践、学分总计				2921	1878	1043	183.5							
	理论: 实践				1: 0.54										
	周学时数								36	25.3	26.3	23.1	23.94	23.3	25.2
	开课门/次				57/64				1	11	11	11	10	9	11
选修课			1-8	240	240	0	15								
毕业实习			7-8	1584	0	1584	44								
社会实践			机动	72	0	72	2								
合 计	总学时、总学分				4817	2118	2699	244.5							
	理论: 实践				1: 1.4										

- 说明:
1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。
 2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

四年制英语专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有扎实的英语语言基础和比较宽泛的医学基础知识，能在外事、文化教育、旅游、外贸、医药卫生等领域从事国际医学交流与医药市场营销、翻译、教学、研究等工作的专门人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观。
2. 具有崇高的敬业精神、严谨的科学态度、积极的创新精神和良好的团队精神。
3. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 掌握一定的人文社会科学知识。
2. 掌握基本的医学知识。
3. 掌握一门第二外语，具有计算机应用的初步能力和获取信息的能力。
4. 具有熟练的普通英语和科技英语的读、写、听、说、译的能力。
5. 具备一定的语言学及翻译理论知识和英语教学实践能力。
6. 能够熟练运用现代信息技术从事教学和科研工作的能力。
7. 具有较好的沟通交流、组织协调与表达的能力。
8. 具备自主学习和终身学习能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：英语、英语语言文学。

（二）主要课程：

英语基础课程：基础英语、英语听力、英语泛读、英语口语、英语语音、英语语法、英语写作、英语应用文写作、英语测试、高级英语、第二外语（越语/日语/俄语/法语/西班牙语）、口译（英）。

英语专业课程：英美概况、英美文学、跨文化交际、英语语言学概论、英语词汇学、翻译理论与实践、学术论文写作、英语教学法、医学英语词汇、医学英语写作与编辑、医学英语文献选读。

医学类课程：基础医学概论、临床医学概论。

四、主要实践教学环节

- （一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- （二）毕业实习及毕业论文撰写与答辩 18 周，计 18 学分。
- （三）社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

(一) 必修课程 (共 39 门、3067 学时、169 学分)

(二) 选修课程 (详见附录)

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上, 含 15 学分 (240 学时)。

(三) 毕业实习和毕业论文: 共 18 周, 计 18 学分。

(四) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动 (如: “未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分, 并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限: 4~7 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 四年制英语专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	毕业实 习/论文	社会 实践*	军训/入 学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四	18	1	18			1	5	43
合计	124	7	18		2	1	47	199

※社会实践 2 周, 安排在假期中进行, 由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 选修课程修满 15 学分, 通过毕业实习、毕业综合考试和毕业论文答辩, 总学分达 228 学分及以上, 符合《广西医科大学学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业, 符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予文学学士学位。

八、毕业去向

四年制英语专业的毕业生具有适应性强、选择面广的优势。可以到各级医院、相关医疗、卫生事业机构、制药、食品、进出口企业从事翻译、业务、管理工作; 到政府外事、海关、情报部门、新闻出版社等从事翻译、文献整理和编辑工作; 也可在大、中专院校及各类学校从事英语教学工作。

九、教学进程

广西医科大学四年制英语专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周											
周学时数																				
基础课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36												
	2	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2								
	3	大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3								
	4	形式与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2						
	5	大学生心理健康	1	24	24	0	1.5		1.5											
	6	大学语文	1	32	32	0	2		2											
	7	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5											
	8	思想品德修养与法律基础	2	48	36	12	3			2										
	9	中国近现代史纲要	3	32	24	8	2				1.8									
	10	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5				0.5					
	11	创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3				0.3					
	12	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	3				2									
	13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	72	24	6					4								
	14	公文写作	2	24	24	0	1.5			1.5										
	15	公共关系学	2	16	16	0	1			1										
	16	秘书学	3	24	24	0	1.5				1.5									
	17	公共礼仪学	3	16	16	0	1				1									
	小计			790	480	310	47.5													
	占必修课百分比 理论: 实践			25%	1:0.80		26%													
生物医学	18	基础医学概论	6	90	90	0	5.5							5						
	19	临床医学概论	7	71	56	15	4.5								4					
		小计			161	146	15	10												
		占必修课百分比 理论: 实践			5%	1:0.1		5%												
专业基础	20	英语语音	1	32	12	20	2		2											
	21	英语语法	1~2	68	50	18	4		2	2										
	22	基础英语	1~4	420	252	168	27		6	6	6	6								
	23	英语听力	1~4	208	50	158	12.5		4	4	2	2								
	24	英语泛读	1~4	140	70	70	8		2	2	2	2								
	25	英语口语	1~4	140	40	100	8		2	2	2	2								
	26	英语写作	2~3	72	36	36	4			2	2									
	27	英语应用文写作	4	36	12	24	2					2								
		小计			1116	510	570	65.5												
	占必修课百分比 理论: 实践			36%	1:1.07		36%													
专业课程	28	英语测试	3~4/7	90	20	70	5				2	2							2	
	29	英美概况	3	36	30	6	2				2									
	30	高级英语应用能力	4/7	60	0	60	4					4							4	
	31	英语词汇学	5	36	20	16	2						2							
	32	高级英语写作	6	32	12	20	2							2						
	33	高级英语	5~7	180	108	72	11						4	4	2					
	34	第二外语(法语/日语)	5~6	144	94	50	9						4	4						
	35	商务文秘英语	5	36	20	16	2						3							
	36	英美文学	5~6	72	60	12	4						2	2						
	37	翻译理论与实践	5~6	84	30	54	5						3	3						
	38	医学英语词汇与文献选读	5	48	24	24	3						3							
	39	英语语言学概论	6	36	30	6	2								2					

毕业实习和毕业论文

广西医科大学四年制英语专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配							
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
								1	2	3	4	5	6	7	8
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周						
周学时数															
	40	口译	5~6	84	20	64	5					3	3		
	41	学术论文写作	7	36	10	26	2							2	
	42	医学英语写作与编辑	7	36	16	16	2							2	
	43	跨文化交际	4	32	16	16	2			2					
	小计			1042	478	496	60								
	占必修课百分比 理论: 实践			34%	1: 0.80		33%								
	必修课理论、实践、学分总计			3109	1614	1391	183								
	理论: 实践			1: 0.80											
	选修课		1~8	240	240	0	15								
	毕业实习		8	648	0	648	18								
	社会实践		机动				2								
	总学时、总学分及周学时数			3997	1854	2039	218	36	29	25	27.6	28.50	24.2	26	16
	每学期开课门次			42/73				2	10	9	12	9	10	12	7

说明:

1. 思想政治理论课的实践课安排在假期, 具体方案由人文社科部另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。

备注: 该教学进度表从英语专业2013级开始实施。

四年制生物医学工程专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好敬业精神、人文素养和职业道德，掌握扎实的医学、电子技术与计算机应用技术的基础理论知识、基本技术以及将医学与工程技术相结合的基本技能，具有批判性思维和创新精神、较强自学能力、人际交流能力以及独立分析问题和解决问题的能力，能从事生物医学仪器、电子设备相关领域的维护、管理、研制、开发及营销的高素质生物医学工程专门人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观。
2. 具有崇高的敬业精神和优良的职业道德。
3. 具有科学态度、终身学习观念、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能方面

1. 具备较广泛的自然科学和人文社会科学知识。
2. 具有生物医学的基本理论知识。
3. 掌握电子技术、计算机应用技术的基本理论知识与技能。
4. 掌握医疗仪器原理、应用和维护的基本知识与技能。
5. 掌握医学信号检测与处理的基本理论知识。
6. 掌握一门外语，能阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
7. 掌握部分体育项目和军事知识，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。
8. 了解国家卫生工作方针、政策和法规。
9. 具有较强的电子技术应用、计算机技术应用的能力。
10. 具有较强的医疗仪器的维护、管理、开发及营销的能力。
11. 具有生物医学工程研究与开发的初步能力，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
12. 具有较好的沟通交流、组织协调与表达的能力。
13. 具备自主学习和终身学习能力。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：生物医学工程

（二）主要课程：（30 门）

医学类：基础医学概论、临床医学概论。

物理类：物理学。

数学类：高等数学、概率论与数理统计、线性代数、数学实验(MATLAB)。

电子类：电路基础、模拟电子技术、数字电路与逻辑设计、电路制作实训、电子EDA技术。

计算机科学类：计算机应用基础、程序设计方法、数据结构与算法、微机原理与接口技术、单片机原理与应用、单片机与电子技术综合实训。(删除：数据库设计与开发技术、计算机网络与应用)

生物医学工程类：生物医学工程概论、信号与系统、医用电子仪器原理与设计、生物信号处理、医用传感技术、医学图像处理、医学影像原理与设备(原来为：医学影像设备原理)、自动控制原理、临床工程技术、机械基础与工程制图、医疗器械营销、医学实验仪器维护与管理。(删除：医学检验分析仪器)

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 毕业实习(包括毕业论文) 18 周，安排在第八学期进行，计 18 学分。

毕业论文安排在第七学期后半期进行，答辩在第八学期末进行。

五、课程设置

(一) **必修课程**(共 43 门、3180 学时、185 学分)(见教学进程表)

(二) **选修课程**：(详见附录)

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分(240 学时)。

(三) 毕业实习和毕业论文：共 18 周 648 学时、18 学分。

(四) **社会实践**：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动(如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配(表 1)

表1 四年制生物医学工程专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习 /论文	社会 实践*	军训/入 学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2					14	52
四	18	1	18			2	4	43
合计	124	7	18		2	2	47	199

※社会实践2周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满15学分，通过毕业实习、毕业论文答辩、毕业综合考试，总学分达237学分及以上，以及符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予工学学士学位。

八、毕业去向

四年制生物医学工程专业毕业生较为系统的掌握电子技术、计算机应用技术和医学的基础理论知识与基本技能，具有专业知识面广、实践能力强的特点。可从事医疗仪器的维护管理、应用开发与技术支持，以及医疗环境中计算机及网络系统的硬、软件开发和医疗设备的营销、售后技术服务等工作。

九、教学进程

四年制生物医学工程专业（生物医学仪器方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周												
周学时数																				
基础阶段课程	公共基础课	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36												
		2 形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3						
		3 体育	1~4	144	14	130	9		2	2	2	2								
		4 大学英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4								
		5 大学生安全教育	1-4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3								
		6 大学生心理健康教育	1	24	24	0	1.5		1.5											
		7 思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2											
		8 计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5											
		9 中国近代史纲要	2	32	20	12	2			1.1										
		10 马克思主义基本原理	3	48	32	16	3				2									
		11 大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5				0.5					0.5				
		12 创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3					0.3				
		13 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					3.6								
小计				958	518	440	58													
占必修课百分比 理论：实践				30%	1:0.9		29%													
专业阶段课程	专业基础	14 高等数学	1~2	160	160	0	10		6	3.5										
		15 物理学	1~2	132	90	42	8.5		4.1	3.7										
		16 线性代数	1	54	54	0	3.5			3.8										
		17 电路基础	2	102	66	36	6.5			5.6										
		18 模拟电子技术	3	108	72	36	7				6.0									
		19 程序设计方法	3	80	56	24	5				4.4									
		20 概率论与数理统计	3	54	39	15	3.5				3.0									
		21 基础医学概论	3~4	160	136	24	10					4.4	4.4							
		22 数据结构与算法	4	54	34	20	3.5					3								
		23 数字电路与逻辑设计	4	102	66	36	6.5					5.6								
		24 信号与系统	5	84	60	24	5.5						4.6							
		25 微机原理与接口技术	5	96	60	36	6						5.3							
		26 临床医学概论	5	71	56	15	4.5							4						
27 机械基础与工程制图	7	81	57	24	5											4.5				
小计				1338	1006	332	85													
占必修课百分比 理论：实践				42%	1:0.3		42%													
专业阶段课程	专业课	28 数学实验(MATLAB)	2	36	0	36	2.5			2										
		29 电路制作实训	2	36	0	36	2.5				2									
		30 生物医学工程概论	4	36	36	0	2.5				2									
		31 电子EDA技术	4	54	27	27	3.5					3								
		32 医用电子仪器原理与设计	5	90	72	18	5.5						5							
		33 单片机原理与应用	5	72	36	36	4.5						4							
		34 单片机与电子技术综合实训	6	54	0	54	3.5							3						
		35 医学影像原理与设备	6	108	96	12	7							5.6						
		36 生物信号处理	6	75	54	21	4.5								4.1					
		37 医用传感技术	6	60	42	18	4									3.3				
		38 自动控制原理	7	45	33	12	3									2.5				
		39 临床工程技术	7	54	45	9	3.5										3			
		40 医院信息系统	7	54	45	9	3.5										3			
		41 医学图像处理	7	78	48	30	5											4.4		

毕业实习（毕业设计）

四年制生物技术专业人才培养方案

一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神和终身学习能力，具备较扎实的医学科学基础知识和生物技术基础知识、基本理论及基本技能，较强的科研能力与实践能力，能在学校、科研机构、生物制品及生物试剂、医药、食品、卫生等相关单位从事与生物技术有关的科学研究、技术开发、教学与管理等工作的应用型高素质人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观。
2. 具有爱岗敬业的优良职业道德，健全的人格。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（二）知识与技能目标

1. 掌握与生物技术相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。
2. 掌握系统的生物技术专业知识及基本操作技能；掌握细胞工程、酶工程、基因工程、发酵工程等基础知识、基本理论和基本技能；掌握现代生物信息技术。
3. 了解生物技术的理论前沿、应用前景和最新发展动态；了解生物技术产业发展状况；熟悉国家生物技术产业政策、知识产权及生物技术安全条例等有关政策和法规。
4. 具有生物技术产品研究开发和生产技术管理的基本能力。
5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。
7. 具备自主学习和终身学习能力。
8. 具有开拓进取、终身学习的理念，持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：生物医学、生物技术

（二）主要课程：

基础化学、有机化学、分析化学、细胞生物学、医学遗传学、人体解剖学、微生物学、组织学与胚胎学、免疫学、生物化学、生理学、药理学、生物信息学、分子诊断技术、医学统计学、生物制品学、食品安全与检测技术、基因工程、酶工程、发酵工程、细胞工程、蛋白质工程、生物工程下游技术、生物技术综合性实验。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 毕业实习及毕业论文 48 周，计 48 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

五、课程设置

(一) **必修课程** (共 42 门、2737 学时、154 学分) (详见教学进程表)

(二) **选修课程** (见附录)

要求本专业的学生必须修满 15 学分以上，含 15 学分 (240 学时)

(三) **毕业实习及毕业论文**: 共 48 周，48 学分

1. 科学研究方向: 主要在高等院校或科研机构进行课题研究。研究课题由实习教学基地或课题组根据实际情况提出，学生可以参加教师、科研人员科研工作某一阶段，也可以单独为学生设置合适的科研专题。结合学生对专题实习内容的兴趣和爱好，安排学生分别从事细胞生物学、遗传学、分子生物学、生物化学、免疫学、生物制药以及细胞工程、基因工程及发酵工程等方面的研究。学生在指导老师的指导下，查阅文献资料，进行课题设计、实验实施、结果总结、论文撰写等工作，最后进行论文答辩。

2. 生产管理方向: 主要在医药生物技术相关企业进行技术开发的实践。结合实习单位的生产与研发情况，利用所学专业知识和实践应用和服务于生产单位，并把理论与实践相结合，提高自身素质技能。根据实习单位条件选取下列内容进行实习: 如发酵流程与工艺、细胞培养流程与技术、基因工程、蛋白质工程、酶工程流程与基本操作技术以及生物制品和产品的分离、检验等。在指导老师的指导下，进行课题设计、实验实施、结果总结、论文撰写等工作，最后进行论文答辩。

3. 临床、食品卫生检验方向: 主要在医院或食品卫生部门进行临床检验或食品安全检验的实践。根据实习单位条件选取下列内容进行实习: 如临床生物化学、临床微生物学、临床免疫学、分子生物学、遗传学或食品卫生检验等。在指导老师的指导下，进行课题设计、实验实施、结果总结、论文撰写等工作，最后进行论文答辩。

(四) **社会实践**: 共 2 周，2 学分

包括暑假“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动(如:“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等)、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制生物技术专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习 /论文	社会 实践 [※]	军训/入 学教育	机动	假期	合计
一	34	2			2		14	52
二	36	2					14	52
三	36	2	4				8	50
四			44			1		45
合计	106	6	48		2	1	36	199

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 15 学分，通过毕业实习和毕业论文答辩，总学分达 236.5 学分及以上，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

八、毕业去向

四年制生物技术专业的毕业生具有较扎实的医学基础知识与生物技术专业理论和技能，较强的实践能力，可在高等医学院校或科研机构从事教学或科研工作，在医疗、制药、食品等生物高新技术领域从事开发应用、生产和管理等工作。也可继续深造，攻读生物科学或医学等相关专业的研究生。

九、教学进程

广西医科大学四年制生物技术专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年							
								1	2	3	4	5	6	7	8						
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期						
								2周	16周	18周	18周	18周	18周	48周							
周学时数																					
思德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36													
	2	体育	1~4	144	14	130	9		2.3	2	2	2									
	3	形势与政策	1~6	36	36	0	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3							
	4	英语	1~4	280	170	110	17.5		4	4	4	4									
	5	大学生安全教育	1~4	36	24	12	2.5		0.4	0.3	0.3	0.3									
	6	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		2												
	7	大学生心理健康	1	24	24	0	1.5		1.5												
	8	中国近现代史纲要	2	32	20	12	2			1.1											
	9	马克思主义基本原理	3	48	32	16	3				2										
	10	创业基础	3/6	32	12	20	2				0.3									0.3	
	11	大学生职业发展与就业指导	3/6	38	18	20	2.5					0.5								0.5	
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6						3.6								
小计				886	482	404	53.5														
占必修课百分 理论: 实践				32%	1:0.9		31%														
基础阶段课程	13	医用物理学	1	60	36	24	4		3.8												
	14	基础化学	1	58	30	28	3.5		3.2												
	15	计算机应用基础	1	72	36	36	4.5		4.5												
	16	高等数学	2	54	54	0	3.5			3.5											
	17	有机化学	2	72	42	30	4.5			4											
	18	分析化学	3	72	42	30	4.5				4										
	19	医学统计学	4	48	36	12	3					2.7									
	20	科研方法与设计	5	18	18	0	1							1							
	小计				454	294	160	28.5													
	占必修课百分 理论: 实践				17%	1:0.5		17%													
生物医学	21	细胞生物学	1	45	24	21	3		2.8												
	22	人体解剖学	2	72	36	36	4.5			4											
	23	组织学与胚胎学	2	44	20	24	3.5			2											
	24	生理学	3	64	46	18	4				3.5										
	25	医学遗传学	4	54	36	18	3.5					3									
	26	微生物学	4	66	36	30	4					3.7									
	27	免疫学	4	54	36	18	3.5					3									
	28	药理学	4	54	36	18	3.5					3									
	29	临床医学概论	5	71	56	15	4.5						3.9								
	小计				524	326	198	34													
占必修课百分 理论: 实践				19%	1:0.6		20%														
	31	生物化学	3	103	64	39	6.5				6										
	32	基因工程	5	54	54	0	3.5						3								
	33	分子诊断技术	5	36	24	12	2.5						2								
	34	生物制品学	5	48	36	12	3						2.7								
	35	食品安全与检测技术	5	54	30	24	3.5						3								
	36	生物信息学	5	36	36	0	2.5						2								
	37	生物技术综合性实验	5~6	280	0	280	17.5						7.8	7.8							
	38	发酵工程	6	54	54	0	3.5													3	
	39	细胞工程	6	54	36	18	3.5													3	
	40	酶工程	6	54	54	0	3.5													3	

毕业实习及毕业论文

