

# 广西医科大学

## 本科人才培养方案

广西医科大学教务处

2017年9月

# 前 言

学校始终坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，以办人民满意的高等医学教育为宗旨。为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》、《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》等文件精神，适应国家经济社会发展对高素质人才的需要，学校出台了《广西医科大学人才培养方案修订指导意见》和《广西医科大学人才培养方案制定（修订）管理办法》，在 2011 年本科人才培养方案的基础上，全面修订了本科人才培养方案，形成了此版的《广西医科大学本科专业人才培养方案》。

此版本科人才培养方案契合学校“德医兼修、理论厚实、技能突出、创新引领、担当有为，具有大健康理念和国际视野的高素质人才”的人才培养总目标的要求，全面贯彻党的教育方针，充分发挥办学特色和学科优势，践行以学生为本的素质教育、创新教育、终身教育理念，构建具有专业特色的培养体系，保证人才培养目标的实现。

此次人才培养方案的修订，各专业把握了本专业人才培养的目标定位，注重学生综合素质培养，加强学生基本理论、基本知识、基本技能的培养；整合优化课程体系；此版人才培养方案课程结构合理、体系完善、学时比例得当，把更多的时间留给学生自主学习，促进学生的个性化发展。其主要特点是“一优、二增、三强化”：（1）优化必修课：根据专业人才培养目标及要求优化必修课学时数，优化后必修课学时数减少 14%左右；（2）增加创新创业类课程和创新创业实践教学内容：构建创新创业课程体系，

所有专业均设置《创业基础》、《大学生职业发展与就业指导》两门必修课程以及创新创业素质拓展实践教学内容，非临床医学类专业明确了“3+创新创业”项目合格者可作为毕业条件之一；（3）强化“三早”教育、全科医学教育和专业技能培训：在医学类专业基础教学阶段设置早期接触临床、早期接触科研、早期接触社会实践；开设《全科医学概论》课程和《临床技能培训》、《综合技能实训》等专业技能课程。

此版人才培养方案符合人才培养标准以及学校办学定位，是集体智慧的结晶。它既是实现人才培养目标的总体设计和实施方案，也是学校今后一段时期人才培养的纲领性、指导性文件，以及组织教学、深化教学改革的主要依据。各专业应根据人才培养的目标要求，突出“学生是主体，教师是主导”的教育思想，灵活采用新的教学方法、手段，既要“授人以鱼”，更要“授人以渔”，持续推进学校教育教学改革与发展，全面提高人才培养质量。

人才培养方案的修订工作得到了学校领导、二级学院领导、有关职能部门领导的高度重视和大力支持，在修订过程中，各院系领导、教学管理人员为此做了大量的工作。此版人才培养方案广泛征求了上级行政管理部门、卫生行政管理部门、教师、学生、家长、用人单位等各利益方的意见。在此，谨向他们表示感谢。

本方案已经过广西医科大学教学委员会审议通过。

广西医科大学教务处

2017年9月1日

# 目 录

1. 广西医科大学人才培养方案制定（修订）管理办法 .....	1
2. 广西医科大学本科人才培养方案修订指导意见 .....	3
3. 五年制临床医学专业人才培养方案 .....	8
4. 临床医学专业（“5+3”一体化）人才培养方 案.....	14
5. 五年制临床医学专业（教改班）人才培养方案.....	21
6. 五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生）人才培养方案 .....	27
7. 六年制临床医学专业（英语授课）人才培养方案.....	33
8. 五年制医学影像学专业人才培养方案.....	38
9. 五年制麻醉学专业人才培养方案.....	44
10. 五年制法医学专业人才培养方案.....	50
11. 五年制儿科学专业人才培养方案.....	56
12. 四年制康复治疗学专业人才培养方案.....	63
13. 四年制医学检验技术专业人才培养方案.....	69
14. 五年制临床药学专业人才培养方案.....	74
15. 四年制药学专业人才培养方案 .....	79
16. 四年制中药资源与开发专业人才培养方案.....	84
17. 五年制预防医学专业人才培养方案.....	89
18. 五年制口腔医学专业人才培养方案.....	94
19. 四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）人才培养方案.....	100
20. 四年制信息管理与信息系统(医学)专业人才培养方案.....	105
21. 四年制信息管理与信息系统专业（中外校级交流项目）人才培养方案···	110
22. 四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）人才培养方案.....	119
23. 四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）中外合作办学项目 人才培养方案.....	124
24. 四年制社会工作专业人才培养方案.....	130

25. 四年制英语专业人才培养方案·····	135
26. 四年制翻译专业人才培养方案·····	140
27. 四年制护理学专业人才培养方案·····	145
28. 四年制生物技术专业人才培养方案·····	150
29. 四年制生物医学工程专业人才培养方案·····	155
31. 四年制运动康复专业人才培养方案·····	160
32. 四年制医学实验技术专业人才培养方案·····	166
33. 临床医学专业（5+3 一体化儿科学方向）人才培养方案 ·····	171
34. 临床医学专业（5+3 一体化教改班）人才培养方案 ·····	178
35. 七年制临床医学专业人才培养方案·····	185
36. 五年制临床医学专业（病理检验方向）人才培养方案·····	194
37. 五年制药学专业（临床药学方向）人才培养方案·····	201
38. 五年制医学检验专业人才培养方案·····	206

# 广西医科大学人才培养方案制定（修订）管理办法

桂医大教〔2015〕64号

## 第一章 总 则

**第一条** 人才培养方案是学校教育教学工作的纲领性文件。它集中体现国家教育方针、人才培养标准以及学校办学思想和办学定位，是实现人才培养目标的总体设计和实施方案，是学校组织教学过程、确定教学任务及进行教学管理的主要依据，对人才培养规格和保证教学质量具有导向作用。为加强和完善人才培养方案的管理，进一步规范我校的教学工作，特制定本办法。

## 第二章 人才培养方案的制定（修订）与调整

**第二条** 人才培养方案是学校开展教学工作的基本文件，其制定（修订）、执行和调整，必须按严格的规范和程序进行。

**第三条** 各专业均应具有完备的人才培养方案。人才培养方案既要保持一定的稳定性，又要根据经济社会发展及学校实际情况，适时地进行调整和修订。原则上每年按需要进行局部修订，每三~五年进行一次全面修订。

**第四条** 学校成立人才培养方案制定（修订）工作领导小组，负责全校人才培养方案制定（修订）的规划与领导；教务处具体组织落实制定（修订）工作；各二级学院成立人才培养方案制定（修订）工作小组，具体负责所设专业人才培养方案的制定（修订）工作。

**第五条** 人才培养方案制定（修订）程序：

1. 教务处组织制定人才培养方案制定（修订）指导意见，经教学委员会通过，下发至各二级学院；

2. 各二级学院根据人才培养方案制定（修订）指导意见及具体工作要求，组织所属专业建设指导委员会及相关人员、利益相关者进行研讨和论证；在充分调研、论证的基础上拟定各专业人才培养方案，报送教务处；

3. 各门课程的教学大纲（包括理论课程和实践课程）是人才培养方案中的重要部分，二级学院须组织任课教师认真研究讨论制定教学大纲，按照学校有关规范要求与人才培养方案的制定（修订）工作同时进行。

4. 各专业人才培养方案由教务处报教学委员会审议通过后执行。

**第六条** 人才培养方案调整程序：

1. 新设课程、取消课程、更新课程名称、更改授课学期、变动授课总学时和学分等情况，均属调整人才培养方案。

2. 各二级学院、教研室在充分论证基础上制定具体的调整方案，提出申请，新设课程、变动授课总学时和学分的还需提供相应课程教学大纲，由所属专业建设指导委员会、二级学院审核后报教务处；教务处对调整方案进行审核，提出初审意见并报分管校长审批后执行。

### 第三章 附 则

**第七条** 本办法由教务处负责解释。

**第八条** 本办法自公布之日起施行。

# 广西医科大学本科人才培养方案修订指导意见

桂医大教〔2015〕65号

为进一步深化教育教学改革，适应社会经济发展需要和高等教育内涵式发展的要求，构建区域高水平医科大学本科人才培养体系，根据教育部《关于普通高等学校修订本科专业人才培养方案的原则意见》（教高〔1998〕2号）、《教育部卫生部关于印发〈本科医学教育标准——临床医学专业（试行）〉的通知》（教高〔2008〕9号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》、《广西医科大学“十三五”发展规划》等文件精神，对我校本科人才培养方案提出以下修订指导意见。

## 一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，遵循教育教学规律和人才成长规律，按照全面、协调、可持续发展的要求，充分发挥学校的办学特色和学科优势，主动适应社会需求，突出以学生为本的素质教育、创新教育、终身教育理念，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养，注重各教学环节的科学性、系统性、综合性和连续性。结合学校教育理念和人才培养目标定位，探索新形势下的教育规律及改革途径，构建具有学科专业特色的课程体系，保证人才培养目标和培养要求的实现。

## 二、基本原则

### （一）人才培养目标驱动原则

依据经济社会的发展需要，结合学校的办学目标及定位、学科基础和办学条件，明确学校本科人才培养的目标定位、类型定位和主要服务面向定位。各专业应按照学校“培养德才兼备的高素质专业人才”的人才培养总体目标要求，准确把握本专业人才培养的目标定位：临床医学、预防医学、口腔医学、药学等专业以培养区域卫生事业领军的精英型人才为目标，其他专业以培养特色鲜明的应用型人才为目标，需制定出符合本专业人才培养目标的专业教育质量标准 and 人才培养方案。

### （二）综合素质培养原则



以促进人的全面发展和适应社会需要作为人才培养的根本标准，坚持育人为本，德育为先，加强学生思想政治教育，把社会主义核心价值观体系融入本科教育全过程；加强学生专业基本理论、基本知识、基本技能的培养，提升学生的专业素养和专业能力；整合、利用和发挥我校以医为主，理、工、文、管、法等多学科协调发展的资源优势，多学科交叉融合教学，拓宽学生的知识视野，提升学生的综合素质和增强学生的社会适应能力。

### **（三）整合优化课程体系原则**

要深入研究社会对人才知识、能力、素质结构的要求，以现有“二阶段必修、二类型选修”（基础阶段课程和专业阶段课程；人文科学类和自然科学类）课程体系框架为基础，进一步明晰各类课程的功能，处理好各门课程之间的衔接，注重知识的基础性、系统性与学科发展的前沿性，注重学科间的交叉与融合，进行课程和教学内容的整合，拓宽跨学科学习领域，形成符合我校办学目标、办学定位、结构合理、特色鲜明的课程体系。

### **（四）强化实践教学能力培养原则**

继续完善我校课程实践（实验课程、临床见习等）、专业实践（专业实习、专题实习和临床实习、毕业论文等）、综合实践（国防教育和军事训练、开放性实验、科技创新活动、本科生参与教师的科研等）和社会实践（暑期社会实践、社会调查、社团活动、公益服务和志愿者实践活动）四个模块的实践教学体系。合理安排理论课与实践课学时比例，精讲多练，适当增加实践课学时；以培养学生动手能力、创新能力为导向，统筹规划实践教学环节，丰富实践教学内容、方式和途径，加大综合性、设计性实验项目的开设比重；加强“三早”教育教学，重视学生科研能力训练，强化专业实习教学。

### **（五）加强创新创业能力培养原则**

把创新创业教育贯穿人才培养全过程，临床医学、预防医学、口腔医学、药学等医学类专业注重创新意识和创新能力的培养，其他专业注重创新思维和创业能力的培养。对创新创业教育所需的公共课程、专业课程和实践课程等的设置门数、课程内容等进行合理规划与布局，打造“基础、能力、实践”三类有效衔接的课程；以实践活动为载体，将创新创业教育与实验教学、实习见习、毕业设计以及多种形式的创业计划大赛等第二课堂活动相结合。鼓励学生参加各类学科竞赛、社会调查和相关社团活动，多渠道获得创新奖励学分。

### **（六）深化教学方法和考试方法改革原则**

广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，进行以问题为中心（PBL）、翻转课堂与混合式学习等教学方法的改革。充分利用网络教育资源，改革教育教学内容和方法，

探索基于信息技术的慕课、微课等多样化学习方式，形成师生互动充分、学生自主学习的网络课堂。改革考试评价内容和方式，注重形成性评价，加强学生学业全过程的考核，着重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。

#### **（七）鼓励个性化培养原则**

针对学生的个性化发展差异，探索分层次、分类别、多样化、因人施教、因材施教的人才培养模式。控制必修课总学时，压缩理论课学时，增加实践课、讨论课、自习课学时，增加选修课的种类及数量，给学生有足够的自主学习和个性发展的时间和空间，满足个性化、多样化终身学习的需求。

#### **（八）促进协同育人原则**

实现医教协同培养精英型临床医学人才，学校与医院、学校与企业、学校与科研单位协同培养适应行业需求的应用型人才。聘请外校著名教授、学科带头人、优秀企业家等名师、名人给学生授课，并参与人才培养方案的制定，推动国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂。

#### **（九）促进本科教育国际化原则**

探索与国内外高校合作培养高素质创新人才的有效途径，引进国际先进教学理念和教学方法，充分利用国际优质教育资源与本校教师资源，建设系列化全英授课和双语授课专业课程，推进本科教育国际化进程，培养具有国际竞争力的人才。

#### **（十）深入调研、广泛征求意见原则**

教务处及各专业所在的二级学院，在制定修订人才培养方案过程中，必须广泛征求上级部门、教师、学生、家长、用人单位、行业专家、教育专家、学科专家、职能部门管理人员、学生工作管理人员等各方面的意见，根据专业培养需求制定修订本专业人才培养方案，做到本专业师生及相关利益方了解该专业人才培养的目标、要求、课程设置、毕业去向等。各二级学院要深入调研，了解行业需求，对原有“方案”的教学效果进行再评估、再论证，以问题为导向进一步修订和完善人才培养方案。

### **三、具体要求**

#### **（一）格式与内容**

以 2013 版“广西医科大学本科人才培养方案”为蓝本，根据各专业特点及承担课程的各二级学院、教研室的师资及实验室等具体情况作适当调整。

每个专业的人才培养方案须包涵以下 10 个部分的内容：培养目标；培养要求；主干学科和主要课程；主要实践教学环节；课程设置；学制及修业年限；毕业与学位；毕业去向；教学进程。

#### **（二）关于课程**

1. 数量：课程数量不宜过多，“5+3”一体化（本科阶段）必修课控制在 60-65 门；六年制必修课控制在 45-50 门；五年制必修课控制在 55-60 门；四年制必修课控制在 45-50 门左右为宜。每学期 7-8 门课，其中核心课程占 50-60%。

2. 总课时数及学分：“5+3”一体化（本科阶段）必修课一般为 3400-3800 学时；六年制必修课一般为 3800-4200 学时；五年制必修课一般为 3200-3600 学时；四年制必修课一般为 2400-2700 学时（不含选修课、毕业实习、毕业论文、毕业设计学时数）。

3. 类别比例：公共课占 30%；基础课及专业基础课占 25%；专业课占 45%。

4. 授课学期：各二级学院根据每个教研室的实际情况，调整课程的授课学期，以能够执行为准。

### （三）关于课程学时模块

为了便于管理，便于教学，每门课程学时模块不宜设置过多，一般 1-3 个为宜；课程学时模块应用原则：大专业相同；小专业相同；医学专业相同；非医学专业相同（现有课程学时模块请登陆教务管理系统，在课程管理页面查询）。如需增设课程学时模块，请征求相关教研室意见。

### （四）关于周学时数

我校实行 40 分钟 1 学时。每学期按 16 周教学周计算，每周 5 天，共 45 学时可供学生学习，周时数以 25~28 学时为宜。

### （五）关于学分

我校实行学分制（“5+3”一体化和六年制除外），学分计算原则：必修理论课、实验（见习）课、选修课 16 学时计 1 学分；实践教学（包括：军训、社会实践、毕业实习、调查报告、论文或毕业设计等）36 学时（1 周）计 1 学分。

### （六）关于选修课学分

本科生选修课学分要求：“5+3”一体化、五年制 320 学时 20 学分，四年制 240 学时 15 学分（六年制选修课学分暂不做要求）。

### （七）关于毕业考核

根据国务院颁布的《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，毕业考核形式可为毕业考试、毕业论文、毕业设计或其他毕业实践环节。建议临床医学、口腔医学等专业以毕业考试的形式；预防医学、药学、信息管理与信息系统、生物医学工程、公共事业管理、英语等专业以毕业论文的形式；社会工作、中药资源与开发等专业以社会调查报告的形式（不需要进行论文答辩）；其他专业根据其专业特点与需求确定毕业考核形式。

### （八）其它

课程时数应与教材相匹配，不宜时数多教材内容少或时数少教材内容多；课程开课时间先后要与知识逻辑性相适应。

#### **四、组织实施**

专业所在二级学院（见附件）负责本专业人才培养方案的修订，教务处负责全校统筹、整体协调、最终定稿，学校教学委员会负责人才培养方案的审定，经校长办公会议通过后实施。

**五、本修订意见由教务处负责解释，自发布之日起实施。**

# 五年制临床医学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，具有一定的公共卫生和预防医学知识、宽泛的自然科学和人文社会科学知识，具有一定的国际视野，在上级医师的指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的临床医师。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，培养国际视野，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，努力成为学科骨干。
4. 具有与病人及其家属进行交流的能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### (三) 技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择适合、经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
13. 具有自主学习和终身学习的能力。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、细胞生物学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、医学遗传学、机能学、药理学、病理生理学、人体寄生虫学、局部解剖学、循证医学、预防医学(含医

学统计学)、流行病学、全科医学概论、中医学、诊断学、外科学总论(含麻醉学)、影像诊断学、儿科学、内科学、传染病学、神经病学、外科学、妇产科学、超声学、精神病学、核医学、老年医学、眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤性病学、康复医学、口腔科学。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周, 安排在第 1 学期进行, 计 2 学分。

(二) 技能培训机动, 安排在第 1~8 学期 156 学时, 计 10 学分。

(三) 社会实践 2 周, 计 2 学分。

(四) 创新创业素质拓展, 3 学分(主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的, 每项 3 学分, 参与并完成的, 每项 1.5 学分; 主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的, 每项 3 学分, 参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的, 每项 1.5 学分)。

(五) 毕业实习 52 周, 安排在第 9~10 学期, 计 48 学分。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程(共 42 门、3023 学时、191 学分, 详见教学进程表)

(二) 限选课(29 学分)

(三) 任选课(20 学分)

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等(80 分)及以上, 计 1 学分; 根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》, 奖励学分可作为任选课学分记载, 但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习(52 周、48 学分)

##### 1. 必修实习科目(共 9 门, 47 周, 47 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
急诊科	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

##### 2. 选修实习科目(选 1 门, 2 周, 2 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	2	2	心电图	2	2
B 超	2	2	皮肤科	2	2
眼科	2	2	其他	2	2

3. 机动 3 周用于事假、考试、双选、公益活动等。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配：见表 1

表 1 五年制临床医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	26	4	15	2	5	52
五			37	5		42
合计	121	16	52	14	47	250

※技能培训安排在 1-8 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，任选课修满 20 学分，限选课程修满 29 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 297.5 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可参加住院医师规范化培训，可到各级医疗卫生机构、教育部门和医学研究部门从事医疗、教学和科研工作。品学兼优的学生可被推荐免试攻读硕士研究生，也可参加全国硕士研究生考试到国内各大医学院校攻读硕士研究生。

## 九、教学进程







# 临床医学专业（“5+3”一体化）人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质，掌握扎实的医学基础理论、基本知识和基本技能，宽厚的自然科学和人文社会科学知识，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力，具有一定的国际视野，有一定的临床研究能力和临床教学能力，积极的创新精神，能独立承担本学科领域内的常见病、多发病诊治工作的高素质临床医师。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，培养国际视野，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，努力成为学科骨干。
4. 具有与病人及其家属进行有效沟通的能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。
11. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

### (三)技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和分析能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力。
7. 从事社区卫生服务的基本能力。
8. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
9. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息的能力。

13. 学习并掌握临床医学科研的基本方法。

14. 具有自主学习和终身学习的能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、体育、自然辩证法\*、高等数学、医用化学、细胞生物学、科学研究入门\*、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学\*、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、机能学、医学遗传学、人体寄生虫学、系统解剖学、局部解剖学、循证医学、全科医学概论、预防医学、医学统计学、流行病学、临床技能学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、影像诊断学、中医学、神经病学、超声学、核医学、眼科学、耳鼻咽喉科学、老年医学、精神病学、皮肤性病学、康复医学、口腔科学。

注：\* 为硕士学位课程

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练：2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训：第一～八学期共计 10 分。

(三) 本科阶段：毕业实习 52 周，安排在第 9～10 学期，计 50 学分。

(四) 社会实践：2 周，计 2 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

(六) 硕士阶段：按照硕士专业学位研究生培养（具体方案见《广西医科大学专业学位硕士培养方案总则》）。

### 五、本科阶段课程设置

(一) 必修课程（共 45 门、3126 学时、196 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（31.5 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

#### (四) 毕业实习 (52 周、48 学分)

##### 1. 必修实习科目 (共 9 门、47 周、47 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
急诊科	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

##### 2. 选修实习科目 (选 1 门, 2 周, 2 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	2	2	心电图	2	2
B 超	2	2	皮肤科	2	2
眼科	2	2	其他	2	2

##### 3. 机动 3 周用于事假、考试、双选、公益活动等。

#### (五) 社会实践 (2 周, 2 学分)。

(1) 假期社会实践: 寒暑假社会实践, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

(2) 志愿服务: 校内外志愿服务活动, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者, 计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 本科 5 年、硕士 3 年

(二) 修业年限: 本科 5~8 年、硕士 3~5 年

(三) 各学年时间分配: 见表 1

表 1 临床医学专业 (“5+3” 一体化) 本科阶段各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	通科 实习	硕士 阶段	机动	假期	合计
一	31	4			3	14	52
二	32	4			2	14	52
三	32	4			2	14	52
四	28	2	15		2	5	52
五			37	10	5		52
合计	123	14	52	10	14	47	260

注: ※技能培训安排在 1-8 学期进行; 社会实践 2 周, 由校团委作统一部署, 机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 任选课修满 20 学分, 限选

课程修满 31.5 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 312 学分以上符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，发给本科毕业证书；符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

在规定的修业年限内，通过国家临床执业医师资格考试，完成和达到国家卫计委有关住院医师规范化培训内容及要求和临床医学硕士专业学位授予的相关要求，通过学位论文答辩，可获得执业医师资格证、住院医师规范化培训合格证书，授予硕士研究生毕业证书和医学硕士学位。原则上，毕业证书和学位证书于毕业前统一发放。

## **八、毕业去向**

临床医学专业（“5+3”一体化）毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。品学兼优的同学可通过国内各大医学院校博士研究生考试继续攻读博士学位。

## **九、教学进程**





类别	序号	课程名称	授课学期	学时			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五年				
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7-8 学期		9-10 学期				
								2 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	14 周	14 周	12 周	40 周	10 周		
周学时数																				
公共卫生与科研方法	小计			872	530	342	56													
	占必修课百分比理论: 实践			27.9%	1: 0.65	28.6%														
	31	循证医学	6	36	18	18	2.5						2.5							
	32	全科医学概论	6	18	18	0	1						1							
	33	预防医学	4	48	30	18	3				3									
	34	医学统计学	5	72	36	36	4.5					4.5								
	35	流行病学	6	36	24	12	2.5						2.5							
	科学研究入门 (限选)	4	18	18	0	1					1									
	小计			210	126	84	13.5													
	占必修课百分比理论: 实践			6.7%	1: 0.67	6.9%														
临床阶段课程	临床医学课程	36	诊断学	5	162	66	96	10					10							
		37	外科学总论(含麻醉学)	5	103	39	64	6.5					6.5							
		38	影像诊断学	6	52	32	20	3						3.3						
		39	中医学	6	76	56	20	5.0						5.0						
		40	神经病学	7	50	30	20	3.0							3					
		41	儿科学	7	101	53	48	6.5							6.5					
		42	内科学	7	238	130	108	15.0							15					
		43	传染病学	7	52	24	28	3.5											3.5	
		44	外科学	8	166	76	90	10.5											10.5	
		45	妇产科学	8	102	50	52	6.5											6.5	
			超声学 (限选)	8	24	16	8	1.5											1.5	
			核医学 (限选)	6	28	20	8	2.0							1.8					
			眼科学 (限选)	7	38	18	20	2.5								2.5				
			耳鼻喉科学 (限选)	8	36	16	20	2.5											2.5	
			老年医学 (限选)	6	18	18	0	1.0							1					
			精神病学 (限选)	6	17	10	7	1.0							1					
			皮肤性病学 (限选)	8	40	20	20	2.5											2.5	
	康复医学 (限选)	8	24	24	0	1.5											1.5			
	口腔科学 (限选)	6	21	16	5	1.0							1.0							
	小计			1102	556	546	70													
	占必修课百分比理论: 实践			35.3%	1: 0.98	35.5%														
必修课	理论、实践、学分总计			3126	1728	1398	196													
	理论: 实践						1: 0.81													
	周学时数							36	22.8	24.6	29.1	28.0	29.4	25.6	27.0	29.5				
任选课				1~8	320	320	0	20												
限选课				1~8	496	314	182	31.5												
临床技能学				1~8	156	0	156	10	0.5	0.4	0.3	0.4	2.5	1.8	1.8	1.8				
通科实习				9~10	1800	0	1800	50												
社会实践				机动	72	0	72	2												
创新创业素质拓展								3												
合计	总学时、总学分						312													
	理论 / 实践			1:1.52																
说明:																				
1. 思政课、大学生安全教育课程的实践教学机动安排, 具体方案由相关部门另订并实施。																				
2. 第7、8学期安排教学28周(分两个轮回进行, 每个轮回安排教学14周)、考试2周, 约至第8学期第13周结束临床课程的教学, 见习课每次4学时。临床技能培训安排在假期、周末或晚上进行。																				
3. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。																				

# 五年制临床医学专业（教改班）人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，一定的公共卫生和预防医学知识、宽泛的自然科学和人文社会科学知识，在上级医师的指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境，具有一定国际视野的临床医师。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，培养国际视野，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，努力成为学科骨干。
4. 具有与病人及其家属进行交流的能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### (三) 技能目标

15. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
16. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
17. 较强的临床思维和表达能力。
18. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
19. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
20. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择适合、经济的诊断、治疗手段的能力。
21. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
22. 从事社区卫生服务的基本能力。
23. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
24. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
25. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
26. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
27. 具有自主学习和终身学习的能力。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 主干课程：思想品德修养与法律基础、医学心理学、英语、计算机应用基础、医用化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、机能学、预防医学、全科医学概

论、诊断学、外科学总论、儿科学、妇产科学、传染病学、神经病学、精神病学、康复医学；神经科学概论，病原生物学，人体代谢与疾病，感觉器官，呼吸系统基础与疾病，循环系统基础与心血管疾病，泌尿系统基础与疾病，医学与社会，内、外科学，生殖、性、生长和发育。

#### 四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。
- (二) 临床技能培训机动，安排在第 1-8 学期，计 17 学分。
- (三) 社会实践 2 周，计 2 学分。
- (四) 毕业实习 52 周，安排在第 9-10 学期，计 48 学分。
- (五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

- (一) 必修课程（共 45 门、3186 学时、200 学分）
- (二) 限选课程（34.5 学分）
- (三) 任选课（10 学分以上）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

- (四) 毕业实习（52 周，48 学分）

##### 1. 必修实习科目（共 9 门、47 周、47 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
急诊科	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

## 2. 选修实习科目（选1门，2周，2学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	2	2	心电图	2	2
B超	2	2	皮肤科	2	2
眼科	2	2	其他	2	2

3. 机动：3周，用于事假、考试、双选、公益活动等。

（五）社会实践：共2周，2学分。

（1）假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。

（2）志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。

单项或者两项累计学分满2学分者，计2学分。

## 六、学制及修业年限

（一）基本学制：5年

（二）修业年限：5~8年

（三）各学年时间分配（表1）

表1. 五年制临床医学专业（教改班）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	26	4	15	2	5	52
五			37	5		42
合计	121	16	52	14	47	250

※技能培训安排在1-8学期进行；社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，任选课修满10学分，限选课程修满34.5学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达307学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

## 九、教学进程





# 五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生） 人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体美等全面发展，具有良好思想道德和职业素质，掌握基础医学、临床医学的基本知识、理论和技能，具有一定公共卫生和预防医学知识、人文社会科学和自然科学知识，在上级医师指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备基层医疗卫生服务能力、创新精神、批判性思维、终身学习能力、团队合作意识的全科医师。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 具有扎根基层，服务社会的坚定信念。
3. 关爱病人，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
4. 具有与病人及其家属进行交流的能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 尊重患者的隐私和人格，尊重患者的个人信仰。
6. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其它医师的帮助。
7. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
8. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
9. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
11. 身心健康，体魄健全，履行维护医德的义务。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握与医学相关的生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握系统的基础医学和临床医学知识；掌握一定的临床基本操作技能；基本的药理知识及临床合理用药原则；熟悉中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中国



中医学（民族医学）的诊疗基本原则。

3. 掌握各种常见病、多发病、慢性病以及地方性疾病的发病原因、发病机理，临床表现、诊断及防治原则，掌握环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识预防疾病的重要性。

4. 掌握常见临床危急重症的急救知识和诊疗处理原则，并能对急、难、重病初步处理及转诊，双向转诊的意义、指征和流程。掌握心理和行为问题的处理原则和方法。掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

5. 掌握全科医学基本知识，掌握疾病预防、健康教育和筛查的原则；掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识，并能对公众进行宣传教育，熟悉国家基本公共卫生服务项目管理和社区卫生服务管理。

6. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律及常见传染病的防治原则。

7. 具有全面系统正确地采集病史、进行体格及精神检查和规范书写病历的能力。

8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

9. 具有根据具体情况选择使用最合适的、最经济的诊断、治疗手段的能力。

10. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

11. 基本掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。

12. 具备良好的交流与沟通能力。

### 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、预防医学

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、预防医学、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、康复医学、临床技能培训课、全科医学概论、保健医学、健康教育与健康促进。

### 四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

（二）技能培训，安排在第 5~9 学期 156 学时，计 10 学分。

（三）社会实践 2 周，计 2 学分。

（四）创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”

和“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分，参与并完成的，每项1.5学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项3学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项1.5学分）。

（五）毕业实习68周，安排在第8~10学期，计68学分。

1. 临床实习占60周（分为两个阶段，一阶段在三级甲等综合医院实习52周，二阶段在二级甲等综合医院实习8周）。

2. 社区卫生服务中心或乡镇卫生院实习8周。

## 五、课程设置

（一）必修课程（共41门、3096学时、194.5学分，详见教学进程表）

（二）限选课程（24学分）

（三）任选课（10学分以上）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80分）及以上，计1学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的50%。

（四）毕业实习（68周，68学分）

1. 临床三级培训基地实践-必修实习科目（共15门、52周、52学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	7	7
妇产科	6	6	儿科	8	8
传染病科	2	2	神经病科	2	2
康复科门诊	2	2	放射科	2	2
耳鼻喉科门诊	2	2	皮肤科门诊	2	2
心理卫生门诊	2	2	眼科门诊	1	1
超声诊断科	2	2	心电图	1	1
岗前培训	1	1			

2. 临床二级培训基地实践-必修实习科目（共3门、8周、8学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	3	3	急诊	2	2
儿科	3	3			

3. 社区卫生服务机构实践-必修实习科目（共3门、8周、8学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
全科诊室、儿童保健室、妇女与计划生育保健室和健康教育室	5	5	健康信息管理室	1	1
康复治疗室	1	1	选修	1	1

### （五）社会实践

（1）假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

（2）志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

（一）基本学制：5 年

（二）修业年限：5~8 年

（三）各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	16	2	32	2		52
五			36	6		42
合计	111	14	68	15	42	250

※技能培训安排在 5-9 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，任选课修满 10 学分，限选课程修满 24 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 311.5 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

学生须与我校和县级卫生行政部门签署定向就业协议，毕业后到有关基层医疗卫生机构工作。

## 九、教学进程



类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配															
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年							
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	9、10 学期							
				2周	16周	16周		16周	16周	16周	16周	16周	16周	68周									
														周学时数									
专业阶段课程	临床医学课程	28	中医学	5	76	56	20	5							5								
		29	诊断学	5	162	66	96	10							10								
		30	外科学总论(含麻醉学)	5	103	39	64	6.5							6.5								
		31	影像诊断学	5	52	32	20	3.5							3.5								
		32	传染病学	6	52	24	28	3.5								3.5							
		33	神经病学	6	50	30	20	3								3							
		34	儿科学	6	101	53	48	6.5								6.5							
		35	内科学	6	238	118	120	15								15							
		36	外科学	7	166	76	90	10.5									10.5						
		37	妇产科学	7	102	50	52	6.5									6.5						
			精神病学(限选)	5	17	10	7	1							1								
			老年医学(限选)	6	18	18	0	1								1							
			超声学(限选)	6	24	16	8	1.5								1.5							
			核医学(限选)	7	28	20	8	2										2					
			耳鼻咽喉科学(限选)	7	36	16	20	2.5											2.5				
			口腔科学(限选)	7	21	16	5	1.5											1.5				
			皮肤性病学(限选)	7	40	20	20	2.5											2.5				
			眼科学(限选)	7	38	18	20	2.5											2.5				
			康复医学(限选)	7	24	24	0	1.5											1.5				
					1102	544	558	70															
			占必修课百分比理论:实践	35.6%	1:1.03	36.0%																	
社区预防保健	38	全科医学概论	4	84	36	48	5.5					5.5											
	39	社区预防医学	4~8	172	100	72	11					3	4					8					
	40	社区健康教育与健康促进	8	84	36	48	5.5											10.5					
	41	保健医学	8	84	36	48	5.5											10.5					
		小计		424	208	216	27.5																
			占必修课百分比理论:实践	13.7%	1:1.04	14.1%																	
必修课	理论、实践、学分总计			3096	1697	1399	194.5																
	理论:实践			1:0.82																			
	周学时数			36	29.4	25.4	24.9	30.8	30	31.5	29.5	29											
任选课			1~8	160	160	0	10																
限选课			1~8	370	242	128	24																
临床技能学			5~9	156	0	156	10					1	2	2									
毕业实习			8~10	2232	0	2232	68																
社会实践			机动	72	0	72	2																
创新创业素质拓展							3																
合计	总学时、总学分						311.5																
	理论:实践			1:1.90																			
说明: 1. 第9学期(毕业实习期间)进行临床技能培训(78学时); 2. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排,具体方案由相关部门另订并实施; 3. 选修课的安排见附录:广西医科大学本科选修课一览表。																							

毕业实习 68周

# 六年制临床医学专业（英语授课）人才培养方案

## 一、培养目标

培养热衷服务健康事业，具备良好职业素质，具有创新精神和临床实践能力，知华、友华的应用型临床医生。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 愿为卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 关爱病人，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
4. 尊重患者的隐私和人格，尊重患者的个人信仰。
5. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师帮助。
6. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
7. 具有科学态度、创新意识、分析批判精神以及集体主义精神。
8. 了解卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
9. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握基本汉语知识，汉语能力达到《国际汉语能标准》4级，了解中国概况。
2. 掌握与医学相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
3. 掌握系统的基础医学和临床医学知识；掌握一定的临床基本操作技能；基本的药理知识及临床合理用药原则；一定的预防医学知识；了解中国传统医学的基本特点和中医的辨证论治原则。
4. 掌握各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因、影响因素、发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握全科医生基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则；掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
6. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
7. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律及常见传染病的防治原则。

8. 具有全面系统正确地采集病史、进行体格及精神检查和规范书写病历的能力。
9. 具有根据具体情况选择使用最合适的、最经济的诊断、治疗手段的能力。
10. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
11. 具有对常见病、多发病和地方性疾病进行诊断和治疗，对急、难、重病进行初步处理的能力。
12. 具备基本的疾病预防和健康宣传教育能力。
13. 具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
14. 具备一定的交流与沟通能力。
15. 具备自主学习和终身学习能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、汉语

(二) 主要课程：体育 汉语 医学汉语 中国概况 医学伦理学 医学心理学 医用物理 高等数学 基础化学 有机化学 高等数学 细胞生物学 系统解剖学 组织学与胚胎学 生理学 生物化学 医学免疫学 病理学 医学遗传学 医学微生物学 药理学 病理生理学 人体寄生虫学 局部解剖学 医学统计学 预防医学 流行病学 法医学 诊断学 外科学总论 影像诊断学 口腔科学 内科学 传染病学 神经病学 精神病学 儿科学 眼科学 耳鼻喉科学 外科学 妇产科学 皮肤性病学 肿瘤学 急诊医学

### 四、主要实践教学环节

- (一) 临床技能培训，安排在第 1-10 学期，计 6 学分。
- (二) 社会（社区）实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (三) 毕业实习 52 周，安排在第 11-12 学期，计 52 学分。

### 五、课程设置

- (一) 必修课程（共 30 门、3203 学时、201.8 学分，详见教学进程表）
- (二) 限选课程（29.5 学分）
- (三) 任选课（8 学分）
- (四) 毕业实习（52 周，52 学分）

#### 1. 必修实习科目（共 9 门、49 周、49 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	14	14	外科	13	13
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
急诊科	2	2	放射科	2	2
岗前培训	2	2			

## 2. 选修实习科目（选1门2周、1门其他1周，共实习3周、3学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	2	2	心电图	2	2
B超	2	2	皮肤科	2	2
眼科	2	2	其他	1	1

### （五）社会实践（2周、2学分）

社会实践安排在假期中进行，由国教院统一安排。主要包括：义诊、社区健康调查等。

## 六、学制及修业年限

（一）基本学制：6年

（二）修业年限：6-9年

（三）各学年时间分配

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	24	4	/	10	14	52
二	32	4	/	2	14	52
三	32	4	/	2	14	52
四	32	4	/	2	14	52
五	28	2	15	2	5	52
六	0	0	37	5	0	42
合计	148	18	52	23	61	302

※技能培训安排在1-8学期进行；机动包括入学培训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，任选课修满8学分，限选课程修满29.5学分，通过毕业实习和综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试），总学分达299学分，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

六年制（英语授课）临床医学专业毕业生具有系统的医学基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到来源国及西方发达国家各级医疗卫生、教育、医学研究等部门从事医疗、教学和科研工作；可继续攻读硕士研究生学位。

九、教学进程（详见《广西医科大学六年制（英语授课）临床医学专业教学进程表》）





类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			第六学年
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10		11、12	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
11周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	14周	14周	15周	37周							
周学时																			
临床阶段课程	临床医学课程	22	诊断学(含实验诊断学)	7	162	66	96	10							10.1				
		23	外科学总论(含麻醉学)	7	103	39	64	6.5							6.5				
		24	影像诊断学	7	52	32	20	3.5							3.3				
		25	内科学	8	238	130	108	15							15				
		26	传染病学	8	58	26	32	3.5							3.6				
		27	神经病学	9	50	30	20	3								3.1			
		28	儿科学	9	101	45	56	6.5								6.4			
		临床阶段课程	临床医学课程	29	外科学	10	166	76	90	10.5									10.4
30	妇产科学			10	100	52	48	6									6.3		
	口腔科学(限选)			8	22	16	6	1.5							1.4				
	精神病学(限选)			9	17	10	7	1								1.1			
	眼科学(限选)			9	36	18	18	2.5								2.3			
	耳鼻咽喉科学(限选)			9	36	16	20	2.5								2.3			
	急诊医学(限选)			9	33	18	15	2								2			
	皮肤性病学(限选)			10	40	20	20	2.5										2.5	
	肿瘤学(限选)			10	20	20	0	1.5										1.3	
	小计				1030	496	534	64.5											
	占必修课百分比理论: 实践		32.2%	1:	1.08	32.0%													
必修课	理论、实践、学分总计			3203	2089	1114	201.5												
	理论: 实践			1:0.53				21											
	周学时数							21	19	33	21	28	22	27	26	18	21		
任选课			1-10	128	128	0	8												
限选课			1~8	432	268	164	29.5												
临床技能学			3-10	93	0	93	6	0.4		0.4		1	0.8	1.7	1.7				
毕业实习			10~12	1872	0	1872	52												
社会实践			机动	72	0	72	2												
合计	总学时、总学分						299												
	理论 / 实践			1: 1.33															

# 五年制医学影像学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，能够运用现代影像医学技术从事安全有效的医疗实践，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素

及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### (三)技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 具有应用放射诊断、超声诊断、核素诊断、介入影像等各种影像诊断技术对疾病进行诊断以及掌握介入性放射学技术的初步能力。
7. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
8. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
9. 从事社区卫生服务的基本能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
14. 具有自主学习和终身学习的能力。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、医学影像学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、医用化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、机能学、全科医学概论、预防医学、医学心理学、外科学总

论、诊断学、儿科学、妇产科学、传染病学、内科学、外科学、超声诊断学、影像核医学、医学影像物理学、医学成像技术与设备、放射诊断学。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训，安排在第 5~8 学期，计 4.5 学分。

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 毕业实习 48 周，安排在第 9~10 学期，计 48 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 43 门、2960 学时、184 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（31.5 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习, 48 周, 48 学分, 实习科目如下:

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
放射科	14	14	核医学科	2	2
超声科	6	6	外科学	8	8
内科学	8	8	儿科	4	4
妇产科	2	2	传染病科	2	2
心电图	2	2			

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制医学影像学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	26	4	8	9	5	52
五			40	2		42
合计	121	16	48	18	47	250

※技能培训安排在 1-8 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 31.5 学分，任选课修满 20 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 293 学分及以上者，符合《广西医科大学学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制医学影像学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的临床医学与医学影像学专业技能，就业面广，可到医学研究、教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作，特别是在各级医疗卫生单位的放射科、超声诊断学科等影像科室。

## 九、教学进程

广西医科大学五年制医学影像专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年	
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	
							2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	14周	14周	8周	40周	
							周学时数											
思想修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3				
	3	英语	1~4	136	128	8	8.5		2.5	2	2	2						
	4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2				1		
	5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3						
	6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5						
	7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3					
	8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2									
	9	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		3									
	10	卫生法学(限选)	1	10	10	0	0.5		0.5									
	11	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			2								
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	64	32	6				6							
	13	医患沟通学(限选)	3	36	24	12	2.5				2.5							
	14	马克思主义基本原理概论	4	48	32	16	3					3						
		医学心理学(限选)	2	36	28	8	2.5			2.5								
		医学伦理学(限选)	3	24	20	4	1.5				1.5							
		小计		780	456	324	46.5											
		占必修课百分比理论: 实践		26.4%	1:0.71	25.3%												
基础阶段课程	自然科学	15	医学影像物理学	2	60	36	24	4			4							
		16	医学影像设备学	6	64	34	30	4						4				
			高等数学(限选)	1	32	32	0	2		2								
			计算机应用基础(限选)	2	32	8	24	2			2							
			有机化学(限选)	2	72	30	42	4.5			4.4							
			小计		124	70	54	8										
		占必修课百分比理论: 实践		4.2%	1:0.77	4.3%												
生物医学	17	细胞生物学	1	45	24	21	3		3									
	18	系统解剖学	1	106	34	72	6.5		6.5									
	19	组织学与胚胎学	2	79	34	45	5			5								
	20	生理学	3	68	68	0	4.5				4.5							
	21	医学遗传学	4	27	18	9	1.5					1.5						
	22	医学免疫学	4	58	40	18	3.5					3.5						
	23	医学微生物学	3	45	30	15	3				3							
	24	病理学	4	109	58	51	7					7						
	25	机能学	4~5	64	4	60	4					2	2					
	26	药理学	5	54	54	0	3.5						3.5					
	27	病理生理学	2	45	45	0	3			3								
28	人体寄生虫学	5	47	26	21	3						3						
29	局部解剖学	4	60	30	30	4					4							
		小计		807	465	342	51.5											
		占必修课百分比理论: 实践		27.3%	1:0.74	28.0%												

毕业实习 48周

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配															
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年						
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10							
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期							
2周		16周	16周	16周	16周	16周	16周	14周	14周	8周	40周												
周学时数																							
基础阶段课程	公共	30	循证医学	3	24	9	15	1.5					1.5										
	卫生	31	预防医学(含医学统计学)	4	72	48	24	4.5						4.5									
	与	32	流行病学	5	36	24	12	2.5							2.5								
	科	小计				132	81	51	8.5														
	研	占必修课百分比				4.5%	1:0.63	4.6%															
方	法				理论:实践			4.6%															
临床阶段课程	临床	33	中医学基础	7	36	24	12	2.5												2.5			
		34	全科医学概论	5	18	18	0	1							1								
		35	诊断学	6	162	66	96	10								10							
		36	外科学总论(含麻醉学)	5	103	39	64	6.5							6.5								
		37	医学影像检查技术学	7	38	18	20	2.5												2.5			
		38	儿科学	7	101	53	48	6.5												6.5			
		39	内科学	5~6	173	92	81	10							5	5							
		40	神经病学	8	50	30	20	3													3		
		41	外科学	6	166	76	90	10.5								10.5							
		42	妇产科学	7	102	50	52	6.5												6.5			
		43	放射诊断学	7~8	168	103	65	10.5											5.25	5.25			
					传染病学(限选)	7	52	24	28	3.5										3.5			
					临床医学导论(限选)	2	28	28	0	2			2										
					超声学(限选)	8	90	60	30	5.5												5.5	
					核医学(限选)	8	48	26	22	3												3	
					眼科学(限选)	8	38	18	20	2.5												2.5	
					耳鼻咽喉科学(限选)	8	36	16	20	2.5												2.5	
		小计					1117	569	548	69.5													
		占必修课百分比					37.7%	1:0.96	37.8%														
		必修课	理论、实践、学分总计				2960	1641	1319	184													
理论:实践				1:0.80																			
周学时数								36	22.8	31.1	24.6	31.5	24.1	29.8	26.8	22.8							
任选课			1~8	320	320	0	20																
限选课			1~8	428	242	186	31.5																
临床技能培训			5~8	72	0	72	4.5						1.5	1	1	1							
毕业实习			9~10	1728	0	1728	48																
社会实践			机动	72	0	72	2																
创新创业素质拓展							3																
合计	总学时、总学分							293															
	理论:实践				1:1.53																		
说明:																							
1. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排,具体方案由相关部门另订并实施。																							
2. 第7、8学期安排教学28周(分两个轮回进行,每个轮回安排教学14周)、考试2周,第8学期第13周结束临床课程的教学,见习课每次4学时。																							
3. 选修课的安排见附录:广西医科大学本科选修课一览表。																							

毕业  
实习  
48  
周



# 五年制麻醉学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，在上级医生指导下，能够从事安全有效的医疗实践，特别是麻醉、急救和复苏、术后监测、生理机能调控等方面工作，初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境的医学毕业生。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素

及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及麻醉合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### （三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及常见手术的麻醉处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
13. 具有自主学习和终身学习的能力。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、麻醉医学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、细胞生物学、系统解剖学、组织学与胚胎学、医用化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、医学遗传学、病理学、药理学、病理生理学、机能学、局部解剖学、预防医学、医患沟通学、医学心理学、外科学总论、诊断学、耳鼻咽喉科学、皮肤性病学、

传染病学、精神病学、神经病学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、临床麻醉学、危重病医学、麻醉学基础、疼痛诊疗学。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训机动，安排在第 3~8 学期 75 学时，计 5 学分。

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 44 门、3142 学时、194 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（25.5 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习（52 周，48 学分）

##### 1. 必修实习科目（48 周，48 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
岗前培训	1	1	麻醉科	23	23
外科学（神经外科 2 周、普通外科 4 周、脊柱骨外科 1 周、创伤手外科 1 周、心胸外科 2 周）	10	10	内科学（呼吸内科 3 周、心血管内科 3 周、内分泌科 2 周、神经内科学 2 周）	10	10
心电图	2	2	放射科	2	2

2. 机动：4 周，用于事假、考试、双选、公益活动等。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制麻醉学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	26	4	15	2	5	52
五			37	5		42
合计	121	16	52	14	47	250

※技能培训安排 3-8 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 25.5 学分，任选课修满 20 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 300.5 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 九、毕业去向

五年制麻醉学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的临床医学与麻醉医学专业技能，就业面广，可到医学研究、教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作，特别是在医疗卫生单位的麻醉科、急诊科、急救中心、药物依赖戒断及疼痛诊疗等领域。

## 十、教学进程



类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配															
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年						
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7、8 学期		9、10 学期							
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	14周	14周	12周	40周						
周学时数																							
临床阶段课程	临床医学课程	32 麻醉学基础	5	94	66	28	6						6										
		33 诊断学	6	162	66	96	10							10									
		34 外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5							6.5									
		35 影像诊断学	6	52	32	20	3.5							3.5									
		36 疼痛诊疗学	6	49	29	20	3.5							3.5									
		37 儿科学	7	101	53	48	6.5									6.5							
		38 内科学	7	238	130	108	15									15							
		39 临床麻醉学(上)	7	52	32	20	3.5									3.7							
		40 神经病学	7	50	30	20	3									3							
		41 临床麻醉学(下)	8	55	27	28	3.5														2.7		
		42 外科学	8	166	76	90	10.5														10.5		
		43 妇产科学	8	102	50	52	6.5														6.5		
		44 危重病医学	8	50	30	20	3														2.9		
		超声学(限选)	8	24	16	8	1.5														1.5		
		精神病学(限选)	6	17	10	7	1									1							
		老年医学(限选)	6	18	18	0	1									1							
		传染病学(限选)	7	52	24	28	3.5										3.5						
		耳鼻咽喉科学(限选)	8	36	16	20	2.5														2.5		
		皮肤性病学(限选)	8	40	20	20	2.5														2.9		
		小计			1274	660	614	81															
占必修课百分比	理论: 实践		40.5%	1:	0.93	41.1%																	
必修课	理论、实践、学分总计		3142	1721	1421	197																	
	理论: 实践		1:0.83																				
	周学时数						36	26.8	23.1	23.6	27.5	27.1	30.3	31.7	30.5								
任选课		1~8	320	320	0	20																	
限选课		1~8	395	226	167	25.5																	
临床技能学		3~8	75	0	75	5			0.6		0.6	0.6	0.6	1.3	1.3								
毕业实习		9~10	1728	0	1728	48																	
社会实践		机动	72	0	72	2																	
创新创业素质拓展						3																	
合计	总学时、总学分					300.5																	
	理论:实践		1:1.57																				

毕业实习 52周

说明:

1. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排, 具体方案由相关部门另订并实施。
2. 第7、8学期安排教学28周(分两个轮回进行, 每个轮回安排教学14周)、考试2周, 第8学期第13周结束临床课程的教学, 见习课每次4学时。
3. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科选修课一览表。

# 五年制法医学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具备良好的思想品德和职业道德、有较强的法治意识、毕业后在上级法医师的指导下，从事法医学检案实践的、合格的初级法医师，保证具有适当的基础能够进行终身学习，及具有在法医学某一学科领域内进一步深造的能力。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义和集体主义精神，愿为法医学科学事业发展贡献力量。
2. 熟悉与法医学有关的我国的各项法律以及法医工作的政策和规程。
3. 树立依法检案的观念、树立证据意识，学会用法律保护受害人和自身的权益。
4. 意识到检案工作中细致案情调查的重要性，并积极收集多方面资料，调查取证，使检案工作客观公正。
5. 树立成本效益观念，充分掌握公平有效分配和合理使用有限资源的原则，取得最佳的工作效益。
6. 树立终身学习观念，充分认识到不断自我完善和接受继续教育的重要性。
7. 树立正确的医学伦理观念，尊重个人信仰，尊重每一个人，理解其人文背景及文化价值。
8. 具有实事求是的科学态度，对超出自己的业务能力而不能有效安全完成的案件，主动寻求其他法医师的帮助。
9. 始终将维护法治和社会稳定，打击犯罪作为自己的职业责任。
10. 具有创新精神和敢于怀疑、敢于分析批判的精神，具有为新知识的发现、新技能的产生做出贡献的意识。
11. 尊重同仁，增强团队意识。
12. 了解法医学的应用前景及发展动态。

### （二）知识要求

1. 基本掌握生物科学、行为科学、人文科学和社会科学的有关知识和方法，并能够用于指导未来的学习和法医学实践。
2. 掌握生命各阶段人体的正常结构、功能和心理状态。
3. 掌握人体各阶段各种常见病、多发病(包括精神疾病)的发病原因，认识环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识预防疾病的重要

性。

4. 了解流行病学的有关知识与方法。
5. 了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则。
6. 掌握现场勘察、取证的原则和基本知识。
7. 掌握死亡原因、方式、死亡时间推断及损伤与疾病的关系等法医学基本知识。
8. 掌握常见毒物的中毒机制、病理变化的基本知识。
9. 掌握法医物证鉴定的基本理论和方法。
10. 掌握活体损伤检验与法医学鉴定的基本原则和方法。
11. 掌握常见毒物定性、定量分析的基本知识和方法。
12. 掌握法医学检案中自我保护原则。

### （三）技能要求

1. 具有正确受理案件及规范书写法医学鉴定书的能力。
2. 具备系统尸体解剖、常规物证检验、活体损伤检验的基本能力。
3. 初步具备处理突发公共灾害事件的基本能力。
4. 具有法医现场勘察及运用辩证思维分析处理案件的能力。
5. 具备一定的社会工作能力、组织协调能力和人际交往能力。
6. 具有利用各种信息资源和技术进行自主学习与科学研究的能力。
7. 具有与同仁、被鉴定人及其家属进行有效交流和调动其合作的能力。
8. 结合实际工作，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究法医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读法医学文献。
9. 具有自主学习和终身学习的能力。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、法医学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、医用化学、系统解剖学、医学伦理学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、病理生理学、机能学、预防医学、医患沟通学、医学心理学、外科学总论、诊断学、神经病学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、法医病理学、法医物证学、法医临床学、法医毒物学。

## 四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

（二）临床技能培训，机动，安排在第 1~8 学期，75 学时，计 5 学分。

（三）社会实践 2 周，计 2 学分。

（四）毕业实习 48 周，安排在第 9~10 学期，计 48 学分。



(五) 创新创业素质拓展, 3 学分 (主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的, 每项 3 学分, 参与并完成的, 每项 1.5 学分; 主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的, 每项 3 学分, 参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的, 每项 1.5 学分)。

## 五、课程设置

(一) 必修课程 (共 48 门、2977 学时、188 学分, 详见教学进程表)

(二) 限选课程 (29 学分)

(三) 任选课 (20 学分)

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等 (80 分) 及以上, 计 1 学分; 根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》, 奖励学分可作为任选课学分记载, 但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习 (48 周, 48 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
临床医学	22	22	法医学	22	22
影像学	2	2	精神病学	2	2

(五) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

(1) 假期社会实践: 寒暑假社会实践, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

(2) 志愿服务: 校内外志愿服务活动, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者, 计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 5 年

(二) 修业年限: 5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 五年制法医学专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	32	4	9	2	5	52
五			39	3		42
合计	127	12	48	12	47	250

※技能培训安排在 1-8 学期进行; 社会实践 2 周, 由校团委作统一部署, 机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 32 学分，任选课修满 20 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 297.5 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制法医学专业毕业生为能从事法医学检案实践的、合格的初级法医师，将人文、信息、计算机、基础医学、临床医学知识与法医学知识相结合，具有良好素质，可到公安局、检察院、法医学鉴定中心、医学研究、教育等部门从事法医、科研、教学工作。

## 九、教学进程





# 五年制儿科学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质、掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，一定的公共卫生和预防医学知识、宽泛的自然科学和人文社会科学知识的毕业生，在上级医师的指导下，能够在儿科学领域从事安全有效的临床、教学、科研工作，并初步具备创新精神、临床能力、终身学习能力和适应医学进步环境。

## 二、培养要求

在思想道德与职业素质目标、知识目标和技能目标各方面达到学校对临床医学专业学生的培养要求，并侧重掌握儿科医学及儿童特有的基本知识和基本理论，获得儿科疾病的诊断、治疗、预防方面的基本训练，具有对儿科疾病的病因、发病机制做出分类鉴别的能力。

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，培养国际视野，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，努力成为学科骨干。
4. 具有与病人及其家属进行交流的能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。

12. 履行维护医德的义务。

## （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

9. 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。

10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

## （三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。

2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3. 较强的临床思维和表达能力。

4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力；侧重掌握儿童特有的疾病的处理。

5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。

6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择适合、经济的诊断、治疗手段的能力。

7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

8. 从事社区卫生服务的基本能力。

9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

13. 具有自主学习和终身学习的能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、医用化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、机能学、预防医学、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、小儿内科学、儿童保健学、小儿传染病学、小儿外科学、神经病学、精神病学、康复医学。

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 技能培训，机动，安排在第 1~8 学期 156 学时，计 10 学分。

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 毕业实习 52 周，安排在第 9~10 学期，计 48 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 45 门、3082 学时、193 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（26.5 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习（52 周、48 学分）

1. 必修实习科目（共 9 门、47 周、47 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	10	10	外科(含儿外4周)	12	12
妇产科	6	6	儿科	10	10
传染病科	1	1	神经病科	1	1
急诊科(儿科)	2	2	放射科	2	2
社区卫生(含儿保)	2	2	岗前培训	1	1

实习科目：小儿内科学 10 周、小儿外科学 4 周，具体实施与有关科室协商后再确定。

## 2. 选修实习科目（选 1 门、实习 2 周、2 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	2	2	心电图	2	2
B 超	2	2	皮肤科	2	2
眼科	2	2	其他	2	2

3. 机动 3 周用于事假、考试、双选、公益活动等。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制儿科学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	26	4	15	2	5	52
五			37	5		42
合计	121	16	52	14	47	250

※技能培训安排在 1-8 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 26.5 学分，



任选课修满 20 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 302.5 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制儿科学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可参加住院医师规范化培训，可到各级医疗卫生机构、教育部门和医学研究部门从事医疗、教学和科研工作。品学兼优的学生可被推荐免试攻读硕士研究生，也可参加全国硕士研究生考试到国内各大医学院校攻读硕士研究生。

## 九、教学进程

广西医科大学五年制儿科学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
							2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	14周	14周	12周	40周		
							周学时数												
思想修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36											
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3					
	3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5							
	4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2				1			
	5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3							
	6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5							
	7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3						
	8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2										
	9	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		3										
	10	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			2									
	11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	64	32	6				6								
	12	马克思主义基本原理概论	4	48	32	16	3					3							
	13	医患沟通学	5	36	24	12	2.5						2.5						
	14	卫生法学	5	10	10	0	0.5						0.5						
	医学心理学(限选)	2	36	28	8	2.5			2.5										
	医学伦理学(限选)	3	24	16	8	1.5				1.5									
	小计		924	498	426	55.5													
	占必修课百分比理论:实践		30.0%	1:	0.86	28.8%													
自然科学		计算机应用基础(限选)	2	32	8	24	2			2									
		高等数学(限选)	1	32	32	0	2		2										
		医用物理学(限选)	1	36	24	12	2.5		2.5										
		医用化学(限选)	2	72	30	42	4.5			4.4									
生物医学	15	系统解剖学	1	106	34	72	6.5		5										
	16	细胞生物学	1	45	24	21	3.0		2										
	17	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3.5									
	18	生理学	3	60	60	0	4.0				4								
	19	生物化学	3	64	40	24	4.0				4								
	20	医学免疫学	4	42	33	9	2.5					2.5							
	21	医学微生物学	4	45	30	15	3.0					3							
	22	病理学	4	109	58	51	7.0					5.5							
	23	医学遗传学	4	27	18	9	1.5					1.5							
	24	机能学	4~5	64	4	60	4.0					2	2						
	25	人体寄生虫学	5	47	26	21	3.0						2.5						
	26	药理学	5	68	68	0	4.5						4						
	27	病理生理学	5	45	45	0	3.0						2.5						
	28	局部解剖学	6	60	30	30	4.0							3					
	小计		836	500	336	53.5													
	占必修课百分比理论:实践		27.1%	1:	0.67	27.7%													

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			第五学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
				2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	14周	14周	12周	40周				
周学时数																			
基础阶段课程	公共卫生与科研方法	29	预防医学(含医学统计学)	5	48	30	18	3						3					
		30	循证医学	5	24	12	12	1.5						1					
		31	流行病学	5	36	24	12	2.5						2					
		小计				108	66	42	7										
	占必修课百分比理论: 实践				4%	1:0.64		4%											
临床阶段课程	临床医学课程		超声学(限选)	8	24	16	8	1.5						1.5					
			精神病学(限选)	6	17	10	7	1						1					
			口腔科学(限选)	6	21	16	5	1.5						1.5					
			眼科学(限选)	8	38	18	20	2.5							2.7				
			耳鼻咽喉科学(限选)	8	36	16	20	2.5							2.6				
			皮肤性病学(限选)	8	40	20	20	2.5							2.9				
			32	中医学基础	5	76	56	20	5					5					
			33	儿童保健	5	48	28	20	3					3.4					
			34	诊断学	6	162	66	96	10						10				
			35	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64	6.5						6.5				
			36	影像诊断学	6	52	32	20	3.5						3.5				
			37	儿科学	7	101	53	48	6.5						7.3				
			38	内科学	7	238	118	120	15						17.0				
			39	传染病学	7	52	24	28	3.5						3.7				
			40	神经病学	7	50	30	20	3						3.6				
			41	外科学	8	166	76	90	10.5							11.9			
			42	妇产科学	8	102	50	52	6.5							7.3			
			43	小儿传染病学	9	16	16	0	1										
			44	小儿外科学	9	16	16	0	1										
			45	小儿内科学	9	32	32	0	2										
	小计				1214	636	578	77											
	占必修课百分比理论: 实践				39.4%	1:0.91		39.9%											
必修课	理论、实践、学分总计				3082	1700	1382	193											
	理论: 实践				1:0.81														
	周学时数								36	24.3	23.1	23.6	26	29.0	27.3	31.6	28.3		
任选课			1~8	320	320	0	20												
限选课			1~8	408	234	174	26.5												
临床技能培训			1~8	156	0	156	10												
毕业实习			9~10	1728	0	1728	48												
社会实践			机动	72	0	72	2												
创新创业素质拓展							3												
合计	总学时、总学分							302.5											
	理论: 实践				1:1.56														
说明:																			
1. 思政课、就业指导、大学生安全教育课程的实践教学机动安排, 具体方案由相关部门另订并实施。																			
2. 第7、8学期安排教学28周(分两个轮回进行, 每个轮回安排教学14周)、考试2周, 第8学期第13周结束临床课程的教学。																			
3. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科选修课一览表。																			

毕  
业  
实  
习

# 四年制康复治疗学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养适应社会发展需求，具有良好的思想品质和职业道德，熟悉基础医学和临床医学基本知识，系统掌握康复治疗学专业的基本理论、基本技能、基本方法和相关知识，并有一定发展潜力、创新精神和实践能力的高级康复治疗师。能在各级各类综合医院康复医学科、康复医疗机构从事康复治疗工作的实用型专业技术人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法。
2. 树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
3. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。
4. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
6. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识要求

1. 掌握与本专业相关的基础医学知识（如人体解剖学、人体机能学、病理学、人体运动学、人体发育学等）。
2. 掌握与本专业相关的临床医学知识，特别是神经病学、骨科学等方面的临床医学知识。
3. 掌握现代康复医学及康复治疗学的基本理论知识，并且较系统和深入地掌握物理治疗学和作业治疗学的基本知识。
4. 掌握康复治疗常用的功能评定技术。
5. 掌握中医学基本理论及针灸推拿学基本知识、技能和方法。
6. 掌握言语治疗、康复心理学、社区康复和假肢矫形器应用等的基本知识。
7. 掌握残疾学、社会医学、医学伦理学基本知识。
8. 熟悉相关临床医疗政策法规与行业规范的知识，与行业指导。

### （三）技能要求

1. 具有运用康复治疗学方法和技术，包括功能评定、运动疗法、物理因子疗法、作业疗法、言语治疗等进行康复治疗的能力。

2. 具有一定的社区康复知识和方法、能组织开展社区康复活动的能力。
3. 具有一定的组织管理能力，能配合康复医师、康复护士等协调地进行康复治疗工作。
4. 具有较强的临床思维和表达能力；与病人及其家属进行有效交流的能力。
5. 具有结合临床实际，独立利用图书馆和现代信息技术获取新知识与相关信息，了解康复医学及相关学科的发展方向、研究医学问题的能力。
6. 运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法。
7. 具有用一门外语阅读医学文献的能力。
8. 具有自主学习和终生学习的能力。

### 三、主干学科和主要课程

#### （一）主干学科

基础医学、临床医学和康复治疗学。

#### （二）主要课程

体育、思想政治理论课、英语、计算机应用基础、生物化学、解剖学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、预防医学、医学影像学、医学统计学、人体发育学、人体运动学、临床疾病概要、康复医学概论、功能评定学、物理治疗学、社区康复、内外科疾患康复学、儿童康复学、语言治疗学、作业治疗学、神经系统康复学、肌肉骨骼康复学、临床康复工程学、传统康复方法学等。

### 四、主要实践教学环节

- （一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。
- （二）专业技能培训，安排在第 1~6 学期，计 5 学分。
- （三）社会实践 2 周，计 2 学分。
- （四）毕业实习 44 周，安排在第 7~8 学期，计 44 学分。
- （五）创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

- （一）必修课程（共 38 门、2326 学时、144 学分，详见教学进程表）
- （二）限选课程（21.5 学分）
- （三）任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学

分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习(44 周, 44 学分) 安排见表 1。

表 1. 毕业实习安排

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
运动治疗	8	8	语言治疗	4	4
作业治疗	4	4	物理因子治疗	4	4
骨科康复	4	4	传统康复治疗	2	2
神经康复	4	4	儿童康复	8	8
康复门诊	4	4	临床康复	2	2

(五) 社会实践

(1) 假期社会实践: 寒暑假社会实践, 36 学时(1 周) 计 1 学分。

(2) 志愿服务: 校内外志愿服务活动, 36 学时(1 周) 计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者, 计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限: 4~7 年

(三) 各学年时间分配(表 2)

表 2. 四年制康复治疗学各学年时间分配表(单位: 周)

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			35	7		42
合计	95	12	44	14	33	198

※社会实践 2 周, 由校团委作统一部署, 机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 限选课程修满 21.5 学分, 选课修满 15 学分, 通过毕业实习、毕业综合考试和社会实践, 总学分达 234.5 学分以上, 符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业, 符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

## 八、毕业去向

各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部(社区康复站)和疗养院、民政康复中心、残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会

福利院、儿童福利院、养老服务机构和残疾人用品服务站、特殊教育学校（康复服务与教育）、体育运动队、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等机构工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制康复治疗学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	22周	22周		
周学时数																		
基础阶段课程	思德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36									
		2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
		3	英语	1~4	280	170	110	18		4.5	4.5	4.5	4.5					
		4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2			1		
		5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.5	0.5	0.5	0.5					
		6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5					
		7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			1	0.5	1	0.5				
		8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2								
		9	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2								
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	96	64	32	6		6								
		11	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3							
		12	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3						
		13	卫生法学	6	10	10	0	0.5								0.5		
			医学伦理学（限选）	4	24	16	8	1.5					1.5					
			康复心理学（限选）	6	32	24	8	2						2				
	小计		888	474	414	53.5												
	占必修课百分比		38.2%	1:0.87	37.2%													
自然科学		医用物理学（限选）	1	60	36	24	4		4									
		计算机应用基础（限选）	2	32	8	24	2			2								
生物医学	14	系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5									
	15	人体运动学	2	45	24	21	3			3								
	16	人体发育学	2	36	24	12	2.5			2.5								
	17	生理学	2	64	46	18	4			4								
	18	生物化学	2	72	48	24	4.5			4.5								
	19	病理学	3	54	30	24	3.5				3.5							
	20	药理学	3	54	54	0	3.5				3.5							
	21	功能解剖学	3	90	45	45	5.5				5.5							
	22	病理生理学	4	48	36	12	3					3						
		小计		535	343	192	34											
	占必修课百分比		23.0%	1:0.56	23.6%													
公共卫生	23	循证医学	5	24	9	15	1.5					1.5						
	24	医学统计学	4	48	30	18	3				3							
		小计		72	39	33	5											
		占必修课百分比		3.1%	1:0.85	3.1%												

毕业实习及毕业考试



类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配														
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年								
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期							
				2周	16周	16周		16周	16周	16周	16周	22周	22周									
				周学时数																		
临床阶段课程	专业课程	25	康复医学概论	1	10	6	4	0.5		0.5												
		26	诊断学	3	72	36	36	4.5				4.5										
		27	医学影像学	4	36	27	9	2.5					2									
		28	功能评定学	4	64	36	28	4					4									
		29	社区康复	5	40	28	12	2.5						2.5								
		30	临床康复工程学	5	36	24	12	2.5						2.5								
		31	语言治疗学	6	57	42	15	3.5							3.5							
		32	神经系统康复学	5	90	60	30	5.5						5.5								
		33	物理治疗学	5	120	60	60	7.5						7.5								
		34	传统康复方法学	5	72	36	36	4.5							4.5							
		35	内外科疾患康复学	6	72	45	27	4.5							4.5							
		36	作业治疗学	6	72	45	27	4.5							4.5							
		37	肌肉骨骼康复学	6	90	60	30	5.5							5.5							
		38	临床疾病概要（内科学、传染病学、儿科学、妇产科学）（限选）	5	99	66	33	6					6									
			临床疾病概要（外科学、神经病学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病学与性病学）（限选）	4	99	60	39	6						6								
小计				831	505	326	52															
占必修课百分比				35.7%	1:0.65		36.1%															
必修课	理论、实践、学分总计			2326	1361	965	144															
	理论：实践			1: 0.71																		
	周学时数							36.0	27.0	28.0	28.5	28.5	28.5	24.5								
任选课			1~8	240	240	0	15															
限选课			1~6	346	210	136	21.5															
综合技能培训			1~6	75	0	75	5		0.5	0.5	0.5	0.5	1	2								
毕业实习（含毕业考试）			7~8	1584	0	1584	44															
社会实践				72	0	72	2															
创新创业素质拓展							3															
合计	总学时、总学分						234.5															
	理论：实践			1: 1.56																		
说明：																						
1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。																						
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课一览表。																						

毕业实习及毕业考试

# 四年制医学检验技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体等全面发展，具有高度社会责任感、较强实践能力和创新精神，掌握基础医学、医学检验技术等方面的基础知识、基本理论和基本技能，适应区域经济社会发展的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握与医学相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 熟练系统的基础医学知识；基本的药理知识；一定的预防医学知识。
3. 掌握各种临床检验操作技能，具有较强的临床检验和实验室诊断思维及分析问题能力，具备对各种检验结果评价的能力以及对检验工作管理和质量控制的能力。
4. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
5. 具备自主学习和终身学习能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、医学检验技术。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、 计算机应用基础、医用化学、生物化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学、药理学、医学统计学、医学免

疫学、医学微生物学、诊断学、内科学、外科学（包括总论）、临床基础检验学技术、临床分子生物学检验技术、临床血液学检验技术、临床免疫学检验技术、临床生物化学检验技术、人体寄生虫学检验技术、临床微生物学检验技术、临床实验室管理学等。

#### 四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第一学期，计 2 学分。

（二）社会实践 2 周，计 2 学分。

（三）毕业实习 44 周，安排在第七、八学期，计 44 学分。

（四）创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

（一）必修课程（共 34 门、2291 学时、141.5 学分，详见教学进程表）

（二）限选课程（23 学分）

（三）任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

（四）社会实践：共 2 周，2 学分。

（1）假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

（2）志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

（一）基本学制：4 年

（二）修业年限：4~7 年

（三）各学年时间分配（表 1）

表 1. 四年制医学检验专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			35	7		42
合计	95	12	44	14	33	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 23 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 228.5 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

## 八、毕业去向

四年制医学检验技术专业毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的医学检验专业技能，可到医学研究、医学教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学、医学检验工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制医学检验技术专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配															
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年									
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期									
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	44周								
周学时数																							
基础阶段课程	思德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36														
		2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3								
		3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5										
		4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2										1
		5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3										
		6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5										
		7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3									
		8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2													
		9	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2													
		10	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3												
		11	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3											
		12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	64	32	6				6											
		13	卫生法学	6	10	10	0	0.5															0.5
		小计		888	474	414	53																
		占必修课百分比	理论：实践	38.8%		1:0.87	37.5%																
	自然科学		计算机应用基础（限选）	2	32	8	24	2			2												
			高等数学（限选）	1	32	32	0	2		2													
			医用物理学（限选）	1	36	24	12	2.5		2.5													
			医用化学（限选）	2	72	30	42	4.5			4.5												
			系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5													
			细胞生物学	1	45	24	21	3		3													
			组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3.5												
			生物化学	2	72	48	24	4.5			4.5												
		生理学	2	64	46	18	4			4													
		病理学	3	54	30	24	3.5				3.5												
生物医学		医学免疫学	3	42	33	9	2.5				2.5												
		医学微生物学	3	66	36	30	4				4												
		药理学	4	64	46	18	4					4											
		病理生理学（限选）	4	48	36	12	3					3											
		小计		533	329	204	33.5																
		占必修课百分比	理论：实践	23.3%		1:0.62	23.7%																

毕业实习44周

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7、8				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期				
2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	44周										
周学时数																		
基础阶段课程	公卫与科研	23	循证医学	3	24	9	15	1.5				1.5						
		24	医学统计学	4	40	20	20	2.5					2.5					
		小计				64	29	35	4									
		占必修课百分比理论：实践				2.8%	1:1.21	2.8%										
临床与专业阶段课程	临床基本技能		诊断学（限选）	5	90	54	36	5.5						5.5				
			外科学总论（限选）	5	54	33	21	3.5					3.5					
	专业课程	25	临床基础检验技术	4	99	42	57	6					6					
		26	临床分子生物学检验技术	5	45	30	15	3						3				
		27	临床血液学检验技术	5	90	42	48	5.5						5.5				
		28	临床免疫学检验技术	5	90	42	48	5.5						5.5				
		29	内科学	6	137	74	63	9							9			
		30	外科学	6	54	30	24	3.5								3.5		
		31	人体寄生虫学检验技术	5	60	30	30	4							4			
		32	临床实验室管理学	6	42	40	2	3								3		
		33	临床生物化学检验技术	6	99	48	51	6								6		
		34	临床微生物学检验技术	6	90	42	48	5.5								5.5		
		小计				806	420	386	51									
		占必修课百分比理论：实践				35.2%	1:0.92	36.0%										
必修课	理论、实践、学分总计				2291	1252	1039	141.5										
	理论：实践				1:0.83													
	周学时数								36	23.8	30.2	28.6	24	27.6	28.8			
任选课			1~8	240	240	0	15											
限选课			1~6	364	217	147	23											
毕业实习			7~8	1584	0	1584	44											
社会实践			机动	72	0	72	2											
创新创业素质拓展							3											
合计	总学时、总学分						228.5											
	理论：实践				1:1.66													

毕业实习 44 周

说明：临床技能学可安排为选修课

1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等实践教学机动安排，具体方案由相关教学部门另订并具体实施。

2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课一览表。

# 五年制临床药学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好敬业精神、职业道德和人文素养，创新精神和批判思维，具备较强的人际交流能力，掌握医学科学及临床药学的基本理论和实验技能，能够从事合理用药、治疗药物监测、新药临床评价及临床药学研究工作的高素质药学人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

2. 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神，具有团结协作精神和较强的语言表达能力及组织协调能力。

3. 关爱病人，与医师和护师合作，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

4. 以病人为中心，以健康为本，认识到提高患者的生存质量是临床药师的神圣职责和对社会应承担的责任。在职责范围内确保药品安全、有效、经济、合理。

5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

6. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握临床药学专业理论知识和医学及医学相关专业基础知识，掌握药物的基本作用及作用机理，药物在体内的代谢过程及影响因素。

2. 掌握药物动力学基本原理与药物治疗方案设计，能对临床用药做出准确的判断与解释；具备选择药物分析方法、新药临床评价和参与临床合理用药的能力。

3. 掌握药物治疗的原则，熟悉特殊人群(老年、婴幼儿、妊娠期与哺乳期妇女)以及肝、肾功能不全者的安全用药，熟悉药物安全、有效、经济的使用原则与影响药物合理使用的因素，了解干预临床不合理用药的行政与技术措施。

4. 掌握临床医学和相关专业基础知识，了解常见疾病的诊断与治疗。

5. 掌握药剂学的基本理论，具有药物制剂设计、药物制剂生产与管理的基本能力。

6. 熟悉药事管理法规、政策，了解现代药学的发展动态，了解突发公共卫生事件应急机制与医院药事管理应急预案的实施原则与措施。

7. 熟练使用计算机，掌握一门外语，有较强的适应未来医药学发展的素质和潜力。

8. 具备自主学习和终生学习能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：化学、药学、基础医学、临床医学

(二) 主要课程：基础化学、有机化学、生物化学、药理学、药剂学、药物化学、药物分析、临床药物治疗学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学等。

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 临床药学综合技能培训 100 学时，安排在第一到第八学期，计 6 学分。

(三) 见习不少于 2 周，安排在第一到第八学期寒暑假，计 2 学分。

(四) 毕业实习 52 周，安排在第九、十学期，计 48 学分。

(五) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(六) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 48 门、3149 学时、196 学分）

(二) 限选课程（11.5 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 创业基础：共 32 学时，2 学分。

(五) 临床药学综合技能培训：共 100 学时，6 学分。

(六) 见习：共 72 学时，2 学分。

见习应在医院病房、医院药房、社区药房或药品生产、经营企业中完成，见习时间不少于 2 周。



### (七) 毕业实习 (52 周, 48 学分)

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
调剂部门	9	9	临床药学实验室	3	3
内科	24	24	外科	6	6
妇科	3	3	儿科	3	3

机动 4 周：用于事假、考试、双选、公益活动等。

### (八) 社会实践：共 2 周，2 学分。

1、假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

2、志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 五年制药学专业 (临床药学方向) 各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	毕业 实习	军训	机动	假期	合计
一	31	4		2	1	14	52
二	32	4			2	14	52
三	32	4			2	14	52
四	28	3	14		2	5	52
五			38		4		42
合计	123	15	52	2	11	47	250

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 11.5 学分，任选课修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社会实践，总学分达 288 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

## 八、毕业去向

本专业毕业生能够从事以合理用药为核心的药学服务、临床药学研究、药政药事管理等相关工作。

## 九、教学进程

广西医科大学五年制临床药学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期		
							2	16	16	16	16	16	16	16	12	14	38	
							周学时数											
思想道德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
	2	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2				1		
	3	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3				
	4	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5						
	5	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		3.0									
	6	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			2.0								
	7	马克思主义基本原理	4	48	32	16	3			3.0								
	8	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3					
	9	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5		2.0				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	64	32	6					5.3						
	11	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2									
	12	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3						
	基础阶段课程	13	卫生法学	6	10	10	0	0.5							0.6			
		医学心理学（限选）	3	36	28	8	2.5				2.5							
		医学伦理学（限选）	3	24	16	8	1.5				1.5							
		小计		888	474	414	53											
		占必修课百分比		28.2%		1:0.87	27.1%											
		计算机应用基础（限选）	2	32	8	24	2			2								
		高等数学（限选）	1	90	90	0	5.5		5.6									
自然科学		14	基础化学	1	120	60	60	7.5		7.5								
		15	有机化学	2	90	50	40	5.5			5.6							
		16	分析化学	3	40	20	20	2.5				2.5						
			小计		250	130	120	15.5										
			占必修课百分比		7.9%		1:0.92	7.9%										
		生物医学	17	细胞生物学	1	45	24	21	3		2.8							
18	系统解剖学		2	72	36	36	4.5			4.5								
19	生理学		2	68	68	0	4.5			4.3								
20	组织学与胚胎学		3	54	30	24	3.5				3.4							
21	生物化学		3	103	64	39	6.5				6.4							
22	医学微生物学		4	45	30	15	3					2.5						
23	医学免疫学		4	58	40	18	3.5					3.2						
24	病理生理学		5	36	36	0	2.5						2.3					
25	病理学		5	54	30	24	3.5						3.4					
	小计			535	358	177	35											
	占必修课百分比		17.0%		1:0.49	17.6%												

毕业实习 52 周

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
								1	2	3	4	5	6	7、8		9、10		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		
							2	16	16	16	16	16	16	16	12	14	38	
周学时数																		
专业阶段课程	药 学 专 业	26 循证医学	2	24	9	15	1.5			1.5								
		27 医学统计学	4	72	42	30	4.5				4.0							
		28 药理学	5	90	54	36	5.5					5.6						
		29 药物化学	5	78	40	38	5					4.9						
		30 临床药理学	5	48	48	0	3					3.0						
		31 药物毒理学	5	48	36	12	3					3.0						
		32 药剂学	6	80	40	40	5						5.0					
		33 临床药物治疗学(1)	6	40	20	20	2.5						2.5					
		34 药物分析	6	108	60	48	7						6.8					
		35 医院药事管理	8	50	46	4	3							4.2				
		36 临床药物代谢动力学	8	96	52	44	6								8.0			
		37 天然药物化学	8	62	42	20	4									5.2		
		小计		796	489	307	50											
		占必修课百分比		25.3%	1:0.63	25.6%												
		临床医学课程		38 诊断学	6	90	54	36	5.5					5.6				
39 外科学总论	6			54	33	21	3.5					3.4						
40 外科学	7			54	30	24	3.5						3.4					
41 内科学	7			137	74	63	8.5						8.6					
42 传染病学	7			33	24	9	2						2.1					
43 妇产科学	7			55	34	21	3.5						3.4					
44 神经病学	7			45	30	15	3						2.8					
45 儿科学	7			43	31	12	2.5						2.7					
46 老年医学	7			18	18	0	1						1.1					
47 中医药基础	8			71	56	15	4.5							5.9				
48 临床药物治疗学(2)	8	80	40	40	5							6.7						
小计		680	424	256	42.5													
占必修课百分比		21.6%	1:0.60	21.7%														
必修课		理论、实践、学分总计		3149	1875	1274	196											
		理论: 实践		1: 0.68														
		周学时数		18	29	32	24	24	23	26	24	31						
任选课		1~8	320	320	0	20												
限选课		1~8	182	142	40	11.5												
临床药学综合技能培训		1~8	100	0	100	6												
见习		1~8	72	0	72	2												
毕业实习		9~10	1728	0	1728	48												
社会实践		机动	72	0	72	2												
创新创业素质拓展						3												
合计	总学时、总学分						288											
	理论: 实践			1: 1.41														
说明:																		
1. 思想政治理论课的实践课安排在假期, 具体方案由人文社科部另订并具体实施。																		
2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课一览表。																		

毕业  
实习  
52  
周

# 四年制药学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好的职业道德、创新精神和终身学习能力，具有较扎实的药学基本理论、实践技能和一定的医学基本知识及其相关社会科学知识，能够从事药物研究与开发、药品生产、药品检验、医药营销、医院药学与药事管理等工作的高素质药学人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和良好的职业素养。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家有关方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识与技能方面

1. 系统掌握无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学和分子生物学等的基本知识。
2. 掌握药剂学、药理学、药物化学、药物分析的基本理论和知识；掌握药物制剂质量控制、药效学和药物安全性评价的理论和方法及临床合理用药的基本原则。
3. 熟悉基础医学和临床医学的相关知识。
4. 掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写能力，可以阅读本专业的外文书刊。具有良好的计算机应用能力。
5. 具备自主学习和终生学习能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。

## 三、主干学科和主要课程

### （一）主干学科：化学、药学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、人体解剖学、生理学、医学微生物学与免疫学、病理生理学、无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、生物化学、药物化学、药剂学、药物分析、天然药物化学、药用植物学、生药学、药理学、临床药物治疗学、药物毒理学、药事管理、临床医学概论。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 药学综合技能培训 80 学时，安排在第一至第六学期，计 5 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

(四) 毕业实习及毕业论文 18 周，计 18 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 33 门、2449 学时、153 学分）

(二) 限选课程（33.5 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 创业基础课程：共 32 学时，2 学分。

(五) 药学综合技能培训：共 80 学时，5 学分。

(六) 毕业实习及毕业论文：共 18 周，18 学分。

(七) 社会实践

1、假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

2、志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表1 四年制药学专业各学年时间分配表(单位:周)

学年	教学	考试	毕业实习	入学教育	军训	机动	假期	合计
一	34	4		1	2		11	52
二	36	4					12	52
三	36	4					12	52
四	18	2	18			2	6	46
合计	124	14	18	1	2	2	41	202

※社会实践2周,由校团委作统一部署,机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的,可毕业并授予学位。

(一)在学校规定修业年限内修完全部必修课程,成绩合格,限选课程修满33.5学分,任选课修满15学分,通过毕业实习和毕业论文答辩,总学分达229.5学分及以上,符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业,符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

(二)在学校规定的修业年限内,完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成3年课程的学习、成绩合格;随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定,上报学校教学委员会复核批准,准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制药学专业的毕业生具有较坚实、宽厚的药学基本理论知识和技能,较强的实践能力,适合于教学部门、科研院所、医院、药品生产、经营企业等从事教学、科研、生产、销售、管理等工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制药学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1 学期		2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期		
								2 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周			
周学时数																		
基础阶段课程	1	军事理论与技能*	1	72	36	36	2	36										
	2	体育	1~4	144	16	128	9		2.3	2	2	2						
	3	形势与政策*	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3				
	4	英语*	1~4	280	224	56	17.5		4	4	4	4						
	6	中国近现代史纲要*	1	32	24	8	2		1.8									
	5	思想品德修养与法律基础*	2	48	32	16	3			2.7								
	8	马克思主义基本原理概论*	3	48	32	16	3				2.7							
	7	创业基础*	2	32	8	24	2			1.8								
	9	大学生职业发展与就业指导*	2	38	12	26	2.5			2.1								
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	4	96	64	32	6					5.3						
	11	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2									
	12	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3						
	13	卫生法学	6	10	10	0	0.5								0.6			
		医学伦理学（限选）	3	24	16	8	1.5				1.3							
		医学心理学（限选）	2	36	28	8	2			2								
		小计		888	528	360	53											
	占必修课百分比		36.3%	1:0.68	34.6%													
自然科学	14	无机化学	1	70	34	36	4.5		3.9									
	15	有机化学	2	120	68	52	8.5			6.7								
	16	分析化学	3	104	52	52	6.5				5.8							
	17	物理化学	4	76	40	36	5					4.2						
		计算机应用基础（限选）	2	32	8	24	2			2								
		高等数学（限选）	1	90	90	0	5.5		5									
		物理学（限选）	2	80	38	42	5.5			4.4								
		小计		370	194	176	24.5											
	占必修课百分比		15.1%	1:0.91	16.0%													
生物医学	18	人体解剖生理学	3	84	66	18	5.5				4.7							
	19	生物化学	3	103	64	39	6.5				5.7							
	20	微生物学与免疫学	4	63	42	21	4					3.5						
	21	预防医学	6	48	30	18	3							2.6				
		临床医学概论（限选）	7	71	56	15	4.5									3.9		
		小计		298	202	96	19											
	占必修课百分比		12.2%	1:0.48	12.4%													

毕业实习及毕业论文

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期		
								2 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周		
周学时数																	
专业阶段课程	22	医学统计学	4	72	42	30	4.5					4					
	23	波谱分析	5	36	36	0	2.5						2				
	24	药用植物学	5	44	24	20	3						2.4				
	25	生药学	5	64	32	32	4						3.5				
	26	药理学	5	90	54	36	5.5						5				
	27	药物化学	5	78	40	38	5						4.3				
	28	药物毒理学	5	48	36	12	3						2.7				
	29	天然药物化学	6	111	51	60	7							6.2			
	30	药剂学	6	120	54	66	7.5							6.7			
	31	药物分析	6	80	40	40	5							4.4			
	32	临床药物治疗学	7	80	60	20	5								4.4		
	33	生物药剂学与药物动力学	7	70	32	38	4.5									3.9	
		文献检索与利用（限选）	2	44	20	24	3			2.4							
		医药拉丁文（限选）	4	8	8	0	0.5					0.4					
		市场营销学（限选）	7	32	18	14	2									1.8	
		中医药概论（限选）	7	37	28	9	2.5									2	
		药事管理学（限选）	7	50	38	12	3									2.8	
	医院药学（限选）	7	26	26	0	1.5									1.4		
	小计		893	501	392	56.5											
	占必修课百分比		36.5%	1:0.78	36.9%												
必修课	理论、实践、学分总计			2449	1425	1024	153										
	理论：实践			1: 0.72													
	周学时数							36	20	31	27	24	20	21	20		
任选课			1~8	240	240	0	15										
限选课			1~7	530	374	156	33.5										
药学综合技能培训			1~6	80	0	80	5										
毕业实习			8	648	0	648	18										
社会实践				72		72	2										
创新创业素质拓展*							3										
合计	总学时、总学分			4019	2039	1980	229.5										
	理论：实践			1: 0.97													

毕业实习及毕业论文

说明：

1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。
3. \*国际学生免修课程：《基础医学汉语》（总学时 124：理论学时 124）、《中国概况》（总学时 24：理论学时 12，实践学时 12）为国际学生必修课程。



# 四年制中药资源与开发专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体等全面发展，具有高度社会责任感、扎实理论基础和专业知识、较强实践能力和创新精神，掌握中药资源与开发基础理论、基本知识、基本技能，具备中药资源调查研究、生产保护综合评价、开发利用等能力，能够从事中药资源领域相关研究、相关新产品设计与研发，适应区域经济社会发展的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

2. 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神，具有团结协作精神和较强的语言表达能力及组织协调能力。

3. 具有良好的实践能力和创新能力以及职业素养。具备崇高的敬业精神、严谨的科学态度、积极的创新精神和良好的团队精神。

### （二）知识与技能方面

1、掌握中药资源数量与分布调查、中药资源引种、驯化、栽培和繁育技术、中药饮片炮制加工、鉴定和质量检测与控制方法、中药资源综合开发和合理利用、中药资源相关新产品的研究与开发等的基本知识、基本理论和基本技能。

2、掌握中药成分种类、结构、性质及提取、分离的方法。

3、熟悉药事管理的法规与政策，了解中药资源与开发专业理论前沿、应用前景及最新发展动态。

4、熟练使用计算机，掌握一门外语，有较强的适应未来药学发展的素质和潜力。

5、具备自主学习和终生学习能力。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：药学、中药学。

（二）主要课程：英语、计算机应用基础、无机化学、有机化学、分析化学、生物化学、植物生理学、人体解剖生理学、中医学基础、中药学、药用植物学、中药鉴

定学、药理学、药用植物栽培学、中药资源学、天然药物化学、中药制剂分析、中药炮制学、中药药剂学、中药药理学、药事管理学等课程。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 专业综合技能培训 80 学时，安排在第一至第六学期，计 5 学分。

(三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

(四) 毕业实习及毕业论文 18 周，计 18 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 35 门、2368 学时、147 学分）

(二) 限选课程（26.5 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 创业基础课程：共 32 学时，2 学分。

(五) 专业综合技能培训：共 80 学时，5 学分。

(六) 毕业实习及毕业论文：共 18 周，18 学分。

(七) 社会实践

1、假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

2、志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制中药资源与开发专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	入学教育	军训	机动	假期	合计
一	34	4		1	2		11	52
二	36	4					12	52
三	36	4					12	52
四	18	2	20			2	6	48
合计	124	14	20	1	2	2	41	204

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 26.5 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习和毕业论文答辩，总学分达 216.5 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

适合到各类中药和中药资源研究开发机构、医院医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等从事中药资源调查、技术推广、开发、科学研究、综合利用、生产经营、管理、教学等工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制中药资源与开发专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期					
2周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	20周											
周学时数																				
基础阶段课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36												
		2 体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2								
		3 形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3						
		4 英语	1~4	280	170	110	17.5		4.4	3.9	3.9	3.9								
		5 大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3								
		6 大学生心理健康	1	32	20	12	2		2											
		7 思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		3											
		8 中国近现代史纲要	2	32	24	8	2		2											
		9 马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3									
		10 大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3	0.7						
		11 创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5								
		12 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					5.4								
小计				878	464	414	52.5													
占必修课百分比 理论: 实践				37%		1:0.89	36%													
基础阶段课程	自然科学	计算机应用基础(限选)	1	32	8	24	2		2											
		13 基础化学	1	120	60	60	7.5		7.5											
		14 医学统计学	5	72	42	30	4.5					4								
		15 有机化学	2	130	70	60	8			7.2										
		16 分析化学	3	40	20	20	2.5				2.2									
		小计				362	192	170	22.5											
占必修课百分比 理论: 实践				15%		1:0.89	15%													
基础阶段课程	生物医学	人体解剖生理学(限选)	2	84	66	18	5.5			4.7										
		生物化学(限选)	3	103	64	39	6.5				5.7									
专业阶段课程	专业课程	17 植物生理学	3	60	30	30	4				1.7									
		18 药用植物学	4	64	34	30	4					3.6								
		19 药理学	4	72	54	18	4.5					4								
		20 中药学	4	64	64	0	4					3.6								
		21 中药鉴定学	5	68	34	34	4.5						3.8							
		22 中药药理学	5	72	42	30	4.5						4							
专业阶段课程	专业课程	23 药用植物栽培学	6	66	36	30	4							3.7						
		24 波谱分析	5	36	36	0	2.5						2							
		25 药用植物生物技术	5	50	34	16	3						2.8							
		26 植物分类学	6	48	30	18	3							2.7						
		27 中药资源学	5	50	34	16	3						2.8							
		28 中药制剂分析	6	78	40	38	5							4.3						
		29 天然药物化学	6	111	51	60	7							6.2						
		30 中药炮制学	6	68	34	34	4.5							3.8						
		31 中药药剂学	7	108	54	54	7								6					
		32 药用植物病虫害防治	7	45	30	15	3									2.5				

毕业实习及调查报告

毕业实习及调查报告



# 五年制预防医学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体等全面发展，具有高度社会责任感和人文素养、扎实的公共卫生与预防医学理论基础和专业知识、较强实践能力和创新精神，能够从事疾病预防与控制、卫生监督、卫生事业管理等工作，并适应区域经济社会发展的高素质预防医学应用型专门人才。

## 二、培养要求

通过系统的理论学习和实践，在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。
3. 具有良好的职业道德和崇高的敬业精神，严谨的科学态度、积极的创新精神和良好的团队精神。
4. 在基础医学和临床医学知识基础上，掌握流行病学、卫生统计学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、健康教育与健康促进、社会医学、卫生事业管理学等学科的基本理论和知识。
5. 掌握常见的预防医学实验研究、现场调查研究以及资料处理分析的方法与技术；熟悉科学研究课题设计与医学统计软件的应用；具有公共卫生与预防医学整体观念和大卫生观念，能从社会环境和自然环境角度分析与处理突发公共卫生事件，能以事件、人群为单位检测、控制和预防疾病。
6. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和较强的获取和利用信息的能力。
7. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，并运用到本学科领域中。
8. 具备一定的交流与沟通能力，具备基本的健康教育与健康促进能力。具备自主学习、终身学习能力和较高的人文综合素质，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
9. 具有从事科研工作的初步能力，有参与现代医学科学竞争的基本素质和发展潜能。具有较强的实践能力和创新精神。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、预防医学、临床医学。

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、公共关系学、计算机应用基础、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、病理学、医学免疫学、医学微生物学、寄生虫学、药理学、机能学、诊断学、医学心理学、内科学、传染病学、外科学总论、妇产科学、儿科学、循证医学、公共卫生导论、卫生统计学、流行病学、卫生毒理学、卫生化学、儿童青少年卫生学、妇幼保健学、卫生事业管理学、健康教育与健康促进、社会医学、卫生监督学、卫生法学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期，计 2 学分。

(二) 公共卫生技能培训，安排在第 7~10 学期，计 9 学分。

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 毕业实习和毕业论文 50 周，计 50 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 51 门、3125 学时、195 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（20 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习（50 周、50 学分，含社区实践）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科学	9	9	食品、环境、学校、职业与放射卫生	4	4
儿科学	3	3	消毒与病媒生物的控制	2	2
传染病科学	4	4	社区实践	2	2
免疫规划管理	4	4	职业卫生与职业医学	1	1
传染病的预防与控制	4	4	卫生监督	4	4
慢性病的预防与控制	2	2	毕业论文	11	11

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制预防医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	26	4	16	1	5	52
五			34	8		42
合计	121	16	50	16	47	250

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、现场教学、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 20 学分，任选课修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 299 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制预防医学专业毕业生可到各级疾病预防控制中心、卫生监督所、卫生行政管理、食品药品监督管理、出入境检验检疫、医院等部门以及相关医学研究、医学教育单位，从事疾病预防与控制、卫生监督、卫生事业管理、科研、教学等工作。

## 九、教学进程



广西医科大学五年制预防医学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	周	周	
							2	16	16	16	16	16	16	16	16	16	23	11	
周学时数																			
基础阶段课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
		2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3				
		3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5						
		4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2					1	
		5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3						
		6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5						
		7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3					
		8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2									
		9	思想品德修养与法律基础	1	48	32	16	3		3									
		10	中国近现代史纲要	2	32	24	8	2			2								
		11	马克思主义基本原理概论	4	48	32	16	3					3						
		12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	96	64	32	6						6					
		13	卫生法学	3	24	24	0	1.5				1.5							
		公共关系学(限选)	2	36	24	12	2.5			2.5									
		医学心理学(限选)	3	36	28	8	2.5				2.5								
		医学伦理学(限选)	4	24	16	8	1.5					1.5							
		小计		902	488	414	54												
		占必修课百分比理论:实践		28.9%		1:0.85	27.7%												
	自然科学		计算机应用基础(限选)	2	32	8	24	2			2								
			基础化学(限选)	1	32	20	12	2		2									
		有机化学(限选)	2	32	20	12	2			2									
生物医学		14	系统解剖学	1	72	36	36	4.5		4.5									
		15	细胞生物学	1	45	24	21	3		3									
		16	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3.5								
		17	生物化学	2	72	48	24	4.5			4.5								
		18	生理学	2	68	68	0	4.5			4.5								
		19	医学免疫学	3	58	40	18	3.5				3.5							
		20	医学微生物学	3	66	36	30	4				4							
		21	病理学	3	54	30	24	3.5				3.5							
		22	机能学	3~4	90	4	86	5.5				2.5	3						
		23	病理生理学	4	36	36	0	2.5					2.5						
24		药理学	4	54	54	0	3.5					3.5							
25		医学遗传学	4	27	18	9	1.5					1.5							
26		人体寄生虫学	5	47	26	21	3						3						
		小计		743	450	293	47												
	占必修课百分比理论:实践		23.8%		1:0.65	24.1%													
科研方法	27	医学信息检索与利用	3	24	9	15	1.5				1.5								
	28	循证医学	8	24	12	12	1.5									1.5			
		小计		48	21	27	3												
	占必修课百分比理论:实践		1.5%		1:1.29	1.5%													
毕业实习 1: 临床实习 16周																			
毕业实习(二): 专业实习、社区实践和毕业论文 34周																			

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9、10				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	周	周		
							2	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	23	11	
周学时数																				
专业 阶段 课程	29	诊断学	5	90	54	36	5.5							5.5						
	30	中医学基础	5	36	24	12	2.5							2.5						
	31	外科学总论(含麻醉学)	5	54	33	21	3.5							3.5						
	32	影像诊断学	5	48	32	16	3								3					
	33	内科学	6	137	74	63	8.5								8.5					
	34	神经病学	6	45	30	15	3								3					
	35	儿科学	6	43	31	12	2.5								2.5					
	36	妇产科学	6	55	34	21	3.5								3.5					
	37	传染病学	6	45	24	21	3								3					
			口腔科学(限选)	5	20	16	4	1.5							1.5					
			皮肤性病学(限选)	6	36	20	16	2.5								2.5				
			耳鼻咽喉科学(限选)	6	20	20	0	1.5								1.5				
			眼科学(限选)	6	18	18	0	1								1				
			精神病学(限选)	6	16	10	6	1								1				
			小计		553	336	217	35												
			占必修课百分比理论:实践		17.7%	1:0.65	17.9%													
		38	公共卫生导论	3	24	18	6	1.5			1.5									
		39	社会医学	5	45	36	9	3							3					
		40	卫生化学	4	83	48	35	5				5								
		41	卫生事业管理学	5	45	36	9	3							3					
		42	卫生毒理学基础	7	54	27	27	3.5									5.4			
		43	妇幼保健学	7	39	27	12	2.5									3.9			
		44	营养与食品卫生学	7	81	46	35	5									8.1			
		45	卫生统计学(含卫生统计软件包)	7	109	64	45	7									11			
	46	健康教育与健康促进	8	36	24	12	2.5											2.5		
	47	职业卫生与职业医学	8	90	60	30	5.5											5.5		
	48	流行病学	8	108	60	48	7											7		
	49	环境卫生学	8	81	54	27	5											5		
	50	儿童少年卫生学	8	45	30	15	3											3		
	51	卫生监督学	8	39	30	9	2.5											2.5		
		小计		879	560	319	56													
		占必修课百分比理论:实践		28.1%	1:0.57	28.7%														
必修课	理论、实践、学分总计			3125	1855	1270	195													
	理论:实践			1:0.68																
	周学时数							36	22.3	29.7	28.6	28.5	28.6	29.8			28	28		
任选课			1~8	320	320	0	20													
限选课			1~8	302	200	102	20													
公共卫生技能培训课			7~10	144	0	144	9									1	3	2	3	
毕业实习(毕业论文)			9~10	1800	0	1800	50													
社会实践			机动	72	0	72	2													
创新创业素质拓展							3													
合计	总学时、总学分						299.0													
	理论:实践			1:1.43																
说明: 1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等实践教学机动安排, 具体方案由相关教学部门另订并具体实施。 2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。																				

# 五年制口腔医学专业人才培养方案

## 一、培养目标

根据全球医学教育基本要求，围绕岗位胜任力培养人才，把学生培养成为具有良好的职业道德、医患沟通能力和团队协作精神，具备扎实的临床医学基础知识，熟练掌握口腔医学专业的基本理论和临床操作技能，并具备一定的科研、创新和批判思维以及自主学习和管理能力的具有一定国际视野的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 关爱病人，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。
4. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
6. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识与技能方面

#### 1. 服务意识与医患沟通能力

具有主动为他人服务的意愿；坚持以患者需求为导向，追求患者满意度；与患者及其家属用尊重和关心的态度进行有效沟通。

#### 2. 掌握医学知识与自主学习、终身学习能力

具备基础医学与临床医学的基本理论与医疗技能；具备口腔专业各学科的基本理论与临床技能；学习目标明确，重视学习过程的反思，积极优化学习方法。

#### 3. 临床检查与诊断、治疗方案制定与实施能力

能完整、准确地采集患者信息，包括患者身体症状以及心理、精神、社会和文化因素；根据采集的患者信息作出适宜的诊疗方案，做到患者知情同意；具备准确书写医疗文书的能力；能严格执行治疗操作规程，以安全、及时和有序的方式实施治疗，密切注意观察病人变化和反应，胜任能力范围内必要的医疗处理。

#### 4. 疾病预防与健康促进

能够提供以预防和健康维护为目标健康关怀服务；能够进行与患者健康问题密切相关的疾病预防、健康教育等咨询；能认识到自己专业能力的局限性，积极咨询其他专业人员以利病人的治疗。

#### 5. 信息管理和应用能力

能多渠道获取医疗信息，应用信息技术来管理信息。

#### 6. 批判性思维和研究能力

能通过个体主动思考，对所学知识的真实性、精确性、过程、理论、方法、背景、论据和评价等形成个人判断；能应用科研设计与统计方法的知识，主动寻求信息，进行临床科研探索及评估其他有关诊疗效果。

#### 7. 团队协作与适应能力

理解个人在团队中的角色；能够积极营造良好的团队氛围；在实际工作中乐于与他人合作，具有大局意识和协作精神；能对自身的工作环境、上级领导风格、组织氛围有效适应，并能通过主动调整以有效应对工作中面临的各种困难。

### 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：口腔基础医学、口腔临床医学、生物医学、临床医学主干学科及主要相关学科。

（二）主要课程：口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔修复学、儿童口腔医学、预防口腔医学、口腔正畸学、口腔影像诊断学、口腔急诊医学、现代数字化口腔医学、口腔专业英语、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、牙合学、口腔微生物学、口腔材料学及设备学、口腔临床药理学、口腔医学导论及临床医学导论、医学心理学、医患沟通学、外科学总论、诊断学、内科学、外科学、思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学等。

### 四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

（二）口腔医学临床实践技能实训 180 学时，每学期 24 学时（6 次），安排在第 1-7 学期，第 8 学期 12 学时（3 次），共计 11.5 学分。

（三）社会实践（含口腔健康促进实践与科研）4 周，4 学分，安排课余时间、假日或假期。

（四）临床医学实习 8 周，安排在第三学年末（第六学期）暑期，共计 8 分。

（五）毕业实习 52 周（含基层口腔卫生机构实习），安排在第 9、10 学期，共 52 周，计 52 学分。

(六) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

## 五、课程设置

(一) 必修课程（共 49 门、3235 学时、202 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课（23 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习（52 周、52 学分）

模块名称	周	学分
口腔内科学模块	18	18
口腔颌面外科学模块	17	17
口腔修复学模块	17	17

(五) 口腔医学临床实践技能实训：

第 1-7 学期，每学期 24 学时（6 次），第 8 学期 12 学时（3 次），共计 180 学时，11.5 学分。

(六) 社会实践（含口腔健康促进实践与科研）：共 4 周，4 学分，其中口腔专业实践 2 学分，社会实践 2 学分。

1. 口腔专业实践（口腔健康促进及卫生宣传教育实践活动）：包括到社区乡镇、中小学、幼儿园等口腔健康宣传教育、保健咨询、卫生指导、科普讲座、口腔检查等，“口协”活动及暑期“三下乡”社会实践、社会调查等公益服务和志愿者服务工程等活动，2 周，计 2 学分。

2. 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

(七) 临床医学实习（8 周）

1. 实习内容：内科学、外科学。

2. 实习时间：安排在第三学年即第六学期暑期 8 周。

3. 实习时长：内科学、外科学各实习 4 周，共计 288 学时，计 8 分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制口腔医学专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	临床/毕业 实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	8	2	6	52
四	24	4	15	4	5	52
五			37	5		42
合计	119	16	60	16	39	250

※临床实践技能实训与科研安排在课余时间，不单独计算周数；机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 23 学分，任选课修满 20 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 323 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制口腔医学专业毕业生具有系统的医学基础理论和熟练的口腔医学专业技能，可到医学研究、医学教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学、口腔临床等工作。

## 九、教学进程







# 四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向） 人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有管理学、经济学和医学等基本知识，掌握现代管理学和卫生管理学基本理论、方法和管理技能，具有初步的卫生政策研究与评价能力，毕业后能从事医院管理、预防保健管理和医疗卫生行政管理等工作的高素质应用型卫生事业管理人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与专业素质方面

1. 热爱祖国，具有正确的人生观、世界观、价值观。
2. 具有遵纪守法、敬业爱岗、诚实守信、团结合作的品质。
3. 具有严谨的科学态度、积极的创新精神和终生学习的观念。

### （二）知识与技能方面

1. 熟悉并掌握公共事业管理科学、尤其是卫生事业与医药管理科学的基本理论、基本知识及其应用方法，具有分析和解决管理工作中常见问题的基本能力；并具有初步的卫生政策研究与评价能力。

2. 熟悉国家的政策、法律，尤其是卫生工作的政策与法规，能够用以解决管理方面的问题。

3. 熟悉并掌握有关的人文社会科学、公共关系及礼仪方面的知识，具有较强的人际沟通能力和协调能力。

4. 熟悉并掌握应用写作的基本知识与能力，具有较高的应用写作水平。

5. 掌握卫生管理科学的研究及文献检索、资料查询的基本方法和能力。

6. 具有较高的公共英语和专业英语的读、写、听、说、译的能力。

7. 熟练掌握现代信息技术、尤其是计算机和办公自动化系统的基本知识与技能，能够用以完成各种相关的工作。

8. 具备自主学习和终生学习的能力

## 三、主干学科和主要课程

### （一）主干学科：

医学、管理学。

(二) 主要课程:

基础医学概论、诊断学、内科学、传染病学、外科学总论、经济学原理、医学信息检索与利用、卫生监督学、预防医学、管理学基础、流行病学、病案信息学、人际沟通学、医院信息系统、应用文写作、公共关系学、管理心理学、社会调查研究方法与社会科学软件包应用、医院会计、健康管理学、卫生政策学、社会医学、医疗保险学、医院管理学、卫生事业管理学、卫生经济学。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周, 安排在第 1 学期进行, 计 2 学分。

(二) 毕业实习及毕业论文 42 周, 计 42 学分。

(三) 创新创业素质拓展, 3 学分(主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的, 每项 3 学分, 参与并完成的, 每项 1.5 学分; 主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的, 每项 3 学分, 参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的, 每项 1.5 学分)。

(四) 社会实践 2 周, 计 2 学分。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程(共 42 门、2407 学时、151.5 学分, 详见教学进程表)

(二) 限选课程(12.5 学分)

(三) 任选课(15 学分)

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等(80 分)及以上, 计 1 学分; 根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》, 奖励学分可作为任选课学分记载, 但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习及毕业论文(共 42 周, 42 学分)

(五) 暑假科研调查活动: 2.5 学分。

(六) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

(1) 假期社会实践: 寒暑假社会实践, 36 学时(1 周)计 1 学分。

(2) 志愿服务: 校内外志愿服务活动, 36 学时(1 周)计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者, 计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限: 4~7 年

(三) 各学年时间分配(表 1)

表1 四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			33	9		42
合计	95	12	42	16	33	198

※社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满12.5学分，任选课修满15学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达228.5学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成3年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）的毕业生具有较坚实、宽厚的医学、现代管理学和卫生管理学基本知识与技能，以及较强的实践能力。毕业后可到医院、卫生行政部门、疾病预防控制中心、卫生监督所、食药监管部门等从事医院管理、卫生行政管理、预防保健管理等工作，也可到学校从事教学、教学管理、科研等工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制公共事业管理专业（卫生事业管理方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期			
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	42周		
周学时数																	
基础阶段课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36									
		2 形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3			
		3 英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5					
		4 体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2			1		
		5 大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3					
		6 创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5					
		7 大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3				
		8 大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2								
		9 中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2								
		10 大学生创新精神培育和创业实践指导	2	32	12	20	2			2							
		11 思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3							
		12 马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3						
		13 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					6					
		社会学概论（限选）	1	36	30	6	2.5		2.5								
		小计		910	476	434	54.5										
		占必修课百分比及理论与实践比		37.8%		1:0.91	36.0%										
自然科学	计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2									
		基础医学概论（限选）	2	90	84	6	5.5			5.5							
		传染病学（限选）	4	36	24	12	2.5					2.5					
		14 诊断学	3	90	54	36	5.5				5.5						
		15 内科学	4	90	54	36	5.5					5.5					
		16 外科学总论	4	36	24	12	2.5					2.5					
	小计		216	132	84	13.5											
占必修课百分比及理论与实践比		9.0%		1:0.64	8.9%												
专业阶段课程	专业基础课程	17 (宏观与微观) 经济学原理	2	72	36	36	4.5			4.5							
		18 人际沟通学与礼仪	2	30	20	10	2			2							
		19 医学信息检索与利用	3	24	9	15	1.5				1.5						
		20 管理学基础	3	54	27	27	3.5				3.5						
		21 流行病学	4	36	24	12	2.5					2.5					
		22 卫生监督学	5	36	30	6	2.5						2.5				
		23 预防医学	5	72	48	24	4.5						4.5				
		24 病案信息学	5	36	18	18	2.5						2.5				
		25 医院信息系统	6	36	18	18	2.5							2.5			
		26 应用文写作	6	45	33	12	3								3		
	小计		441	263	178	29											
	占必修课百分比及理论与实践比		18.3%		1:0.68	19.1%											

毕业实习及毕业论文

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配								
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期		
				2周	16周	16周		16周	16周	16周	16周	16周	42周			
周学时数																
专业阶段课程	27	公共关系学	1	54	27	27	3.5		3.5							
	28	管理心理学	1	36	30	6	2.5		2.5							
	29	卫生法学	3	36	30	6	2.5				2.5					
	30	医院会计	3	45	33	12	3				3					
	31	健康管理学	4	54	27	27	3.5					3.5				
	32	社会调查研究方法与社会科学软件包应用	5	108	54	54	7						7			
	33	医疗保险学	5	72	36	36	4.5						4.5			
	34	卫生经济学	5	72	36	36	4.5						4.5			
	35	卫生经济学实训课（实习）	5	30	0	30	2						2			
	36	卫生事业管理学	6	72	36	36	4.5							4.5		
	37	卫生政策学	6	54	27	27	3.5							3.5		
	38	社会医学	6	45	36	9	3								3	
	39	医院管理学	6	72	36	36	4.5							4.5		
	40	卫生事业管理实训课（实习）	6	30	0	30	2								2	
	41	卫生政策评价实训课（实习）	6	30	0	30	2								2	
	42	医院管理实训课（实习）	6	30	0	30	2								2	
小计				840	408	432	54.5									
占必修课百分比及理论与实践比				34.9%	1:1.06		36.0%									
必修课	理论、实践、学分总计			2407	1279	1128	151.5									
	理论：实践			1:0.88												
	周学时数							36	22.3	25.7	27.1	31	28.1	28.3		
任选课			1~6	240	240	0	15									
限选课			1~6	194	146	48	12.5									
暑假科研调查活动			2/4	100	0	100	2.5									
毕业实习			7~8	1728	0	1728	42									
社会实践			机动	72	0	72	2									
创新创业素质拓展							3									
合计	总学时、总学分						228.5									
	理论：实践			1:1.85												
说明： 1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排，具体方案相关部门另订并具体实施。 2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课一览表。																

毕业实习及毕业论文

# 四年制信息管理与信息系统(医学)专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握现代管理学、信息科学基础知识与基本技能，掌握基础医学和临床医学的基本理论，拥有计算机科学技术知识及应用能力，能胜任医学信息管理、医学信息系统开发与利用的复合型人才。

## 二、培养要求

### (一) 思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良职业素养。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家有关方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 知识与技能方面

1. 掌握基础医学、临床医学、预防医学的基本知识。
2. 掌握现代管理科学及信息管理科学的基本理论知识与技能；掌握计算机技术及现代信息技术的原理与应用；掌握医学信息资源的收集、存贮、分析、处理与利用的基本知识与技术。
3. 具有综合运用所学知识进行信息系统分析、设计、实施、维护、利用和评价的能力。
4. 具有利用各种信息资源和信息技术，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。
6. 具备自主学习和终身学习能力。
7. 具备一定的交流与沟通能力。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：计算机科学与技术，信息科学，管理学，医学。

(二) 主要课程：

计算机科学与技术类：计算机应用基础，多媒体信息技术，面向对象程序设计，计算机原理，C语言，Java程序设计，计算机网络，操作系统，数据结构，数据库原理，网页设计，医学成像与处理技术，医学数据挖掘。

信息科学类：信息管理与信息系统专业导论，信息系统分析与设计，医学信息检索与利用，医学信息学，地理信息系统，医院信息系统，病案信息学。

管理学类：管理学基础，经济学基础，信息经济学，卫生事业管理，信息管理学，运筹学。

医学类：基础医学概论，临床医学概论，预防医学，流行病学。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 毕业实习及毕业论文撰写与答辩 48 周，计 48 学分。

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 45 门、2388 学时、149 学分）

(二) 限选课程（20 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习及毕业论文：共 48 周、总计 48 学分。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

### （三）各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制信息管理与信息系统(医学)专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实 习/论文	机动	假期	合计
一	32	4		2	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			39	3		42
合计	96	12	48	9	33	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业标准、学位条件

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 20 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 236.5 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制信息管理与信息系统(医学)专业毕业生熟练掌握管理科学知识和现代信息技术手段，具有专业知识面广、实践能力强的特点。可到各级医疗卫生管理部门、大中医院、卫生监督所、疾病预防控制中心等部门从事医学信息管理、医学信息系统开发与利用等工作。

## 九、教学进程表



广西医科大学四年制信息管理与信息系统(医学)专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7、8				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期				
2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	9周	39周										
周学时数																		
基础阶段课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3				
	3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5						
	4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2						
	5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3						
	6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5						
	7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3					
	8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2									
	9	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2									
	10	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3								
	11	大学生创新精神培育和创业实践指导	2	32	12	20	2			2								
	12	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3							
	13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					6						
		小计			910	476	434	54.5										
	占必修课百分比 理论: 实践			38.1%		1:0.91	36.6%											
自然科学		计算机应用基础(限选)	1	32	8	24	2		2									
		计算机基础技能实训(限选)	1	24	0	24	1.5		1.5									
		高等数学(限选)	2	54	54	0	3.5			3.5								
		医学心理学(限选)	6	36	28	8	2.5						2.5					
生物医学		基础医学概论(限选)	1	90	84	6	5.5		5.5									
		临床医学概论(限选)	2	71	56	15	4.5			4.5								
	14	预防医学	5	36	27	9	2.5					2.5						
	15	流行病学	5	36	24	12	2.5					2.5						
	小计			72.0	51.0	21.0	5.0											
	占必修课百分比 理论: 实践			3.0%		1:0.41	3.4%											
专业阶段课程	16	数据结构	3	54	30	24	3.5				3.5							
	17	计算机原理	3	64	32	32	4				4							
	18	数据库原理	4	54	27	27	3.5					3.5						
	19	操作系统	4	54	30	24	3.5					3.5						
	20	运筹学	5	54	36	18	3.5						3.5					
	21	医学统计学	6	72	42	30	4.5							4.5				
		小计			352	197	155	22.5										
	占必修课百分比 理论: 实践			14.7%		1:0.79	15.1%											

毕业实习/  
毕业设计

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								1	2	3	4	5	6	7、8						
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期						
2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	9周	39周												
周学时数																				
专业阶段课程	22	信息管理与信息系统专业导论	1	16	12	4	1		1											
	23	多媒体信息技术	1	36	20	16	2.5		2.5											
	24	C语言	2	64	32	32	4			4										
	25	管理学基础	2	36	27	9	2.5			2.5										
	26	计算机系统实训(实验)	2	24	0	24	1.5			1.5										
	27	面向对象程序设计	3	64	24	40	4				4									
	28	信息管理专业英语	3	32	18	14	2				2									
	29	信息管理学	3	54	30	24	3.5				3.5									
	30	Java 程序设计	4	48	24	24	3					3								
	31	计算机网络	5	48	20	28	3						3							
	32	卫生事业管理学	5	36	27	9	3							2.5						
	33	医学信息检索与利用	5	54	20	34	3.5							3.5						
	34	医学信息学	5	64	32	32	4							4						
	35	信息系统分析与设计	5	64	36	28	4							4						
	36	病案信息学	5	54	38	16	3.5							3.5						
	37	计算机网络工程实训(实验)	5	24	0	24	1.5							1.5						
	38	信息系统开发实训(实验)	5	24	0	24	1.5							1.5						
	39	网页设计	6	48	24	24	3											3		
	40	信息经济学	6	48	36	12	3											3		
	41	地理信息系统	6	32	16	16	2												2	
	42	医院信息系统	6	54	27	27	3.5											3.5		
43	医学成像与处理技术	6	42	24	18	2.5											2.5			
44	医学数据挖掘	6	64	40	24	4											4			
45	医学信息系统实训(实验)	6	24	0	24	1.5											1.5			
	小计		1054	527	527	67.0														
	占必修课百分比 理论: 实践		44.1%		1:1	45.0%														
必修课	理论、实践、学分总计		2388	1251	1137	149														
	理论: 实践		1: 0.91																	
	周学时数						36	24.3	29.7	28.1	24.5	32.6	26.8							
任选课		1~6	240	240	0	15														
限选课		1~6	307	230	77	20														
毕业实习/毕业设计		7~8	1728	0	1728	48														
社会实践		机动	72	0	72	2														
创新创业素质拓展						3														
合计	总学时、总学分					236.5														
	理论: 实践		1:1.75																	
说明:																				
1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。																				
2. 高等数学 内容包括: 概率论与数理统计、线性代数。																				

# 四年制信息管理与信息系统专业（中外校级交流项目） 人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养适应医学全球化趋势与新医改的机遇和挑战，培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，了解基础医学和临床医学的基本理论，拥有计算机科学与技术及其应用能力，掌握现代管理学、信息科学基础知识与基本技能，能胜任医学信息管理、医学信息系统开发与利用，能在国内、国外各种医疗机构、高等院校，科研机构等从事相关领域研究与实践的，具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力的国际化复合型人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良职业素养。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家有关方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握基础医学、临床医学、预防医学的基本知识。
2. 掌握现代管理科学及信息管理科学的基本理论知识与技能；掌握计算机技术及现代信息技术的原理与应用；掌握医学信息资源的收集、存贮、分析、处理与利用的基本知识与技术。
3. 具有综合运用所学知识进行信息系统分析、设计、实施、维护、利用和评价的能力。
4. 具有利用各种信息资源和信息技术，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。
6. 具备自主学习和终生学习能力。

7. 具备一定的交流与沟通能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一)主干学科：计算机科学与技术，信息科学，管理学，预防医学。

(二)主要课程：

计算机科学与技术类：计算机应用基础，多媒体信息技术，面向对象程序设计，C语言，Java程序设计，计算机原理，操作系统，计算机网络，网页设计，医学成像与处理技术，医学数据挖掘；计算机科学导论，计算机科学，数据管理，数据结构，数据库原理。

信息科学类：信息管理与信息系统专业导论，信息系统分析与设计，医学信息检索与利用，医学信息学，医院信息系统，病案信息学。

管理学类：信息经济学，管理学基础，卫生事业管理，信息管理学；宏观经济学，微观经济学，人力资源管理。

医学类：基础生物学，预防医学，流行病学。

### 四、主要实践教学环节

(一)军事训练2周，安排在第一学期进行，计2学分。

(二)毕业实习及毕业论文撰写与答辩48周，计48学分。

(三)社会实践2周，计2学分。

(四)创新创业素质拓展，3学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分，参与并完成的，每项1.5学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项3学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项1.5学分）。

### 五、课程设置

(一)必修课程（共48门、2440学时、152学分）

(二)限选课程（30学分）

(三)任选课（15学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80分）及以上，计1学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的50%。

(四)毕业实习及毕业论文：共48周、总计48学分。

(五)社会实践：共2周，2学分。

(1)假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。

(2)志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。

单项或者两项累计学分满2学分者，计2学分。

## 六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：4 年
- (二) 修业年限：4~7 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 信息管理与信息系统专业（中外校级交流项目）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实 习/论文	机动	假期	合计
一	32	4		2	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			39	3		42
合计	96	12	48	9	33	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业标准、学位条件

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

(一) 在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 30 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 251 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

后两年在美方学校按要求完成所修课程者授予美方学校的毕业证书。

(二) 在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

信息管理与信息系统专业（中外校级交流项目）毕业生熟练掌握管理科学知识和现代信息技术手段，具有专业知识面广、实践能力强的特点。可到各级医疗卫生管理部门、大中医院、卫生监督所、疾病预防控制中心等部门从事医学信息管理、医学信息系统开发与利用等工作。

## 九、教学进程表

(一) 第 3、4 学年在美方学校

信息管理与信息系统专业（中外校级交流项目）教学进程表(版本 1)

(二) 第 3、4 学年在我校

信息管理与信息系统专业（中外校级交流项目）教学进程表(版本 2)

广西医科大学四年制信息管理与信息系统(中外校级交流项目)专业教学进程表

(版本1)

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配																	
				总计	理论	实践		第一学年				第二学年				第三学年				第四学年					
								1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4				
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
							2	16	16	16	16	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
周学时数																									
基础阶段课程 思德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36																	
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3													
	3	体育(1)-(4)(P.E. Activity/Individual Health and Fitness)	1~4	144	14	130	9		2	2	2	2													
	4	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3													
	5	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5													
	6	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9													
	7	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2																
	8	中国近现代史纲要(Outline of Modern Chinese History)	1	32	24	8	2		2																
	9	大学英语(一)/英语文学(Introduction to Literature-Fiction)	1	70	40	30	4.5		4.5																
	10	大学英语(二)/西方文学(Literature to Western World)	2	70	40	30	4.5			4.5															
	11	伦理学与信息管理 ▲	2	36	36	0	2			2															
	12	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3															
	13	大学生创新精神培育和创业实践指导	2	32	12	20	2			2															
	14	大学英语(三)/公共演讲(Principles of Public Speaking)	3	70	40	30	4.5				4.5														
	15	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3														
	16	大学英语(四)	4	70	40	30	4.5					4.5													
	17	人力资源管理 ▲	4	36	36	0	2.5					2.5													
	18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(Mao Zedong Thoughts and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics)	4	96	64	32	6					6													
	19	美术欣赏(Art Appreciation)(限选)	1	36	36	0	2																		
	20	音乐欣赏(Music Appreciation)(限选)	2	36	36	0	2																		
	21	舞蹈入门(Introduction to Dance)(限选)	3	36	36	0	2																		
小计				982	536	446	59.5																		
占必修课百分比				41.0%	1:0.69	37.0%																			

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		
								1	2	3	4	7	8	9	10	11	12		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		
							2周	16周	16周	16周	16周	12周	12周	12周	12周	12周	12周		
周学时数																			
基础阶段课程	自然科学	22	计算机应用基础(Computer Applications) (限选)	1	45	12	33	3		3									
		23	计算机基础技能实训 (限选)	1	24	0	24	1.5		1.5									
		24	高等数学(College Algebra) (限选)	2	48	48	0	3			3								
		25	大学物理1(General Physics1) (限选)	2	48	28	20	3			3								
		26	大学物理2(General Physics2) (限选)	3	48	28	20	3				3							
		27	宏观经济学(Introduction to Macroeconomics)	4	48	24	24	3					3						
		28	微观经济学(Introduction to Microeconomics)	4	48	24	24	3					3						
		小计				96	48	48	6.0										
	占必修课百分比				4.0%		1:1	3.7%											
	生物医学	30	基础生物学(Genneral Biology)	4	60	30	30	3.5				4							
小计				60	30	30	3.5												
占必修课百分比				2.5%		1:1	2.2%												
专业阶段课程	专业基础课	33	计算机科学导论▲(Survey of Computer Science)	2	48	48	0	3			3								
		34	数据管理 ▲	3	48	48	0	3				3							
		35	计算机科学1 ▲(Computer Science 1)	3	48	48	0	3				3							
		36	数据结构	3	54	30	24	3.5				3.5							
		37	计算机原理	3	64	32	32	4				4							
		38	计算机科学2 ▲(Computer Science 2)	4	48	0	0	3					3						
		39	数据库原理	4	54	27	27	3.5					3.5						
		小计				364	233	83	23.0										
	占必修课百分比				15.2%		1:0.36	14.3%											
	专业课	42	信息管理与信息系统专业导论 (限选)	1	16	12	4	1		1.5									
		43	多媒体信息技术 (限选)	1	36	20	16	2.5		2.5									
		44	C语言	2	64	32	32	4			4								
		45	管理学基础	2	36	27	9	2.5			2								
		46	计算机系统实训 (实验)	2	24	0	24	1.5			1.5								
47		面向对象程序设计	3	64	24	40	4				4								
48		信息管理专业英语	3	32	18	14	2				2								
49	Java 程序设计	4	48	24	24	3					3								

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年			第二学年			第三学年			第四学年			
								1	2	3	4	7	8	9	10	11	12			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
							2周	16周	16周	16周	16周	12周	12周	12周	12周	12周	12周	12周	12周	
								周学时数												
	50	应用操作系统▲	7	48	48	0	4						4							
专业阶段课程	专业课	51	离散数学基础▲	7	48	48	0	4					4							
		52	系统管理▲	7	48	48	0	4					4							
		53	IT项目实施▲	8	48	48	0	4						4						
		54	网络管理▲	8	48	48	0	4						4						
		55	系统分析▲	8	48	48	0	4						4						
		56	概率论与数理统计▲	9	48	48	0	4							4					
		57	项目管理▲	9	48	48	0	4							4					
		58	信息管理1▲	9	48	48	0	4							4					
		59	信息管理2▲	10	48	48	0	4								4				
		60	企业构建▲	10	48	48	0	4								4				
		61	战略,收购和管理▲	10	48	48	0	4								4				
		62	离散数学基础▲	11	48	48	0	4										4		
		63	任选课▲	12	240	240	0	20												
		小计				892	749	143	69.0											
占必修课百分比				37.3%	1:0.19		42.9%													
必修课	理论、实践、学分总计			2394	1596	750	161													
	理论: 实践			1:0.47																
	周学时数							36	20	32	34	37	12	12	12	12	4			
任选课			1~12	240	240	0	20													
限选课			1~12	373	256	117	23.0													
专业实习/设计																				
公益劳动			2	16	0	16	1													
社会实践			机动	72	0	72	2													
创新创业素质拓展							3													
合计	总学时、总学分						184													
	理论: 实践			1:0.46																
说明:																				
1. 高等数学(College Algebra) 内容包括: 概率论与数理统计、线性代数。																				
2. 带▲的课程由美方教师授课。																				
3. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。																				



广西医科大学四年制信息管理与信息系统(中外校级交流项目)专业教学进程表

(版本2)

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年							
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期						
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	18周	18周					
周学时数																					
基础阶段课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36													
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3							
	3	体育(P.E.Activity/Individual Health and Fitness)	1~4	144	14	130	9		2	2	2	2									
	4	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3									
	5	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5									
	6	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3								
	7	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2												
	8	中国近现代史纲要(Outline of Modern Chinese History)	1	32	24	8	2		2												
	9	大学英语/英语文学(Introduction to Literature-Fiction)	1	70	40	30	4.5		4.5												
	10	大学英语(二)/西方文学(Literature to Western World)	2	70	40	30	4.5			4.5											
	11	伦理学与信息管理 ▲	2	36	36	0	2			2											
	12	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3											
	13	大学生创新精神培育和创业实践指导	2	32	12	20	2			2											
	14	大学英语/公共演讲(Principles of Public Speaking)	3	70	40	30	4.5				4.5										
	15	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3										
	16	大学英语(四)	4	70	40	30	4.5					4.5									
	17	人力资源管理 ▲	4	36	36	0	2.5					2.5									
	18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(Mao Zedong Thoughts and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics)	4	96	64	32	6					6									
			美术欣赏(Art Appreciation)(限选)	1	36	36	0	2													
			音乐欣赏(Music Appreciation)(限选)	2	36	36	0	2													
		舞蹈入门(Introduction to Dance)(限选)	3	36	36	0	2														
		小计		982	536	446	59.5														
		占必修课百分比		40.2%	1:0.83		39.1%														
自然科学		计算机应用基础(Computer Applications)(限选)	1	32	8	24	2		2												
		计算机基础技能实训(限选)	1	24	0	24	1.5		1.5												
		高等数学(College Algebra)(限选)	2	48	48	0	3			3											

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期				
								2 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	18 周	18 周			
周学时数																			
基础阶段课程	自然科学	大学物理1(General Physics1) (限选)	2	48	28	20	3			3									
		大学物理2(General Physics2) (限选)	3	48	28	20	3				3								
		医学心理学(限选)	6	36	28	8	2.5							2.5					
		19 宏观经济学(Introduction to Macroeconomics)	4	48	24	24	3						3						
		20 微观经济学(Introduction to Microeconomics)	4	48	24	24	3						3						
		小计		96	48	48	6.0												
	占必修课百分比		3.9%		1:0.84	3.9%													
	生物医学	21 基础生物学(Genneral Biology)	4	60	30	30	3.5					4							
		22 预防医学	5	36	27	9	2.5						2.5						
		23 流行病学	5	36	24	12	2.5						2.5						
		小计		132	81	51	8.5												
		占必修课百分比		5.4%		1:0.63	5.6%												
	专业阶段课程	专业基础课	24 计算机科学导论▲(Survey of Computer Science)	2	48	48	0	3			3								
			25 数据管理 ▲	3	48	48	0	3				3							
26 计算机科学1 ▲(Computer Science 1)			3	48	48	0	3				3								
27 数据结构			3	54	30	24	3.5				3.5								
28 计算机原理			3	64	32	32	4				4								
29 计算机科学2 ▲(Computer Science 2)			4	48	48	0	3					3							
30 数据库原理			4	54	27	27	3.5					3.5							
31 操作系统			6	54	30	24	3.5							3.5					
32 医学统计学			6	72	42	30	4.5								4.5				
小计				490	353	137	31												
占必修课百分比			20.1%		1:0.39	20.4%													
		信息管理信息系统专业导论 (限选)	1	16	12	4	1		1.5										
		多媒体信息技术(限选)	1	36	20	16	2.5		2.5										
	信息管理专业英语(限选)	3	32	18	14	2				2									
	医学信息检索与利用(限选)	5	54	20	34	3.5						3.5							
	33 C语言	2	64	32	32	4				4									
	34 管理学基础	2	36	27	9	2.5				2									
	35 计算机系统实训(实验)	2	24	0	24	1.5				1.5									
36 面向对象程序设计	3	64	24	40	4					4									
37 Java 程序设计	4	48	24	24	3						3								

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年							
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期						
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	18周	18周					
周学时数																					
专业阶段课程	专业课	38	卫生事业管理学	5	36	27	9	2.5							2.5						
		39	计算机网络	5	48	20	28	3							3						
		40	医学信息学	5	64	32	32	4							4						
		41	信息系统分析与设计	5	64	36	28	4							4						
		42	病案信息学	5	54	38	16	3.5							3.5						
		43	计算机网络工程实训(实验)	5	24	0	24	1.5							1.5						
		44	信息系统开发实训(实验)	5	24	0	24	1.5							1.5						
		45	网页设计	6	48	24	24	3									3				
		46	医院信息系统	6	54	27	27	3.5								3.5					
		47	医学数据挖掘	6	64	40	24	4								4					
		48	医学信息系统实训(实验)	6	24	0	24	1.5								1.5					
	小计			740	351	389	47.0														
	占必修课百分比			30.3%		1:1.11	30.9%														
必修课	理论、实践、学分总计			2440	1369	1071	152														
	理论: 实践			1:0.78																	
	周学时数							36	19.3	32.2	33.6	36.5	29.1	23							
任选课		1~6	240	240	0	15															
限选课		1~6	482	318	164	30															
专业实习/设计		7~8	1728		1728	48															
公益劳动		2	16	0	16	1															
社会实践		机动	72	0	72	2															
创新创业素质拓展						3															
合计	总学时、总学分						251														
	理论: 实践			1:1.58																	
说明:																					
1. 高等数学(College Algebra) 内容包括: 概率论与数理统计、线性代数。																					
2. 带▲的课程由美方教师授课。																					
3. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。																					

# 四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向） 人才培养方案

## 一、培养目标

培养具备“以人为本、公平正义”的专业价值观；掌握社会医疗保障方面的理论、技术与方法等基本知识，熟悉相关政策与法规知识，具有良好的社会责任感、职业道德和人文素养，具备较强的专业技能、沟通能力、读写能力；能在以社会医疗保险部门为主的各级各类社会保障管理与经办部门、商业性保险机构、医疗卫生机构、高等院校、科研机构、跨国公司、大中型企业人力资源管理部门从事与医疗保险领域相关的管理、研究及经营工作的复合型应用人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观；坚守“以人为本、公平正义”的专业立场和社会责任感，愿为祖国的社会医疗保障事业和人民的幸福不懈奋斗。

2. 具有良好的思想品德和职业道德；具有远大理想和创新、创业精神；具备较广泛的社会科学理论及人文、自然科学知识。

3. 具有对自然、社会和伦理道德问题进行科学认识，理性思考的能力；具有创新思维，行动力和团队协作精神。

4. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识和技能方面

1. 管理学、经济学、保险学的基本理念和方法；

2. 必需的临床医学知识，以及卫生经济学、卫生事业管理学的基本理论和基本知识；

3. 国内外以社会医疗保障为主的劳动与社会保障理论及实践的历史和现状，国内外商业医疗保险的发展状况；

4. 社会保险与商业保险的基本知识及运行操作能力；

5. 具备文献检索、资料查询、计算机应用等现代技术手段进行调查分析和实际操作的能力，能运用所学知识开展调查研究，并撰写报告和论文；

6. 掌握一门外语，达到国家大学英语考试四级水平或通过广西医科大学本科学位

英语统测，能够运用英语阅读、翻译本专业文献。

### 三、主干学科与主要课程

(一) 主干学科：管理学、经济学、医学。

(二) 主要课程（按学科分类）

主干课程：管理学、经济学、医学课程

主要课程：社会保障概论、社会医疗保险学、社会保障基金管理、行政管理学、疾病分类与病案管理、卫生政策学、管理学原理、会计学原理、人力资源管理、经济学原理、卫生经济学、保险学概论、劳动经济学、系统解剖学、生理学、组织学与胚胎学、医学微生物学与免疫学、药理学、病理生理学、医学影像学、诊断学、内科学、外科学、临床法医学

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(三) 毕业实习（包括毕业论文）42 周，计 42 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 39 门、2434 学时、152 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（31 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习及毕业论文：共 42 周，42 学分。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

### （三）各学年时间分配（表2）

表2 四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			33	9		42
合计	95	12	42	16	33	198

※社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满31学分，任选课修满15学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达243.5学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成3年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）专业的建立是在“健康中国”战略下，适应我国医疗保障制度改革，完善全民医保的任务要求。本专业的毕业生具有具备医学、经济学、管理学知识，并具有比较扎实的社会医疗保障和健康保险学相关专业知识与技能，属于应用型、复合型专门人才。毕业后可在以社会医疗保险部门为主的各级各类社会保障管理与经办部门、商业性保险机构、医疗卫生机构、高等院校、科研机构、大中型企业人力资源管理部门从事与医疗保险领域相关的管理、研究及经营工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配														
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年								
								1	2	3	4	5	6	7、8								
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期								
2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	9周	33周														
周学时数																						
基础阶段课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2.0	36														
		2 形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3								
		3 英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5										
		4 体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2			1							
		5 大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3										
		6 创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5										
		7 大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3									
		8 大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2													
		9 中国近现代史纲要	1	32	20	12	2.0		2.0													
		10 思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3.0			3.0												
		11 马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3.0				3.0											
		12 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6.0					6.0										
		社会学概论（限选）	1	36	30	6	2.5		2.5													
		大学语文（限选）	2	32	32	0	2.0			2.0												
	小计			878	460	418	52.5															
	占必修课百分比 理论：实践			36%	1:0.91	35%																
	自然科学	计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2													
		高等数学（限选）	1	54	54	0	3.5		3.5													
		系统解剖学（限选）	1	72	36	36	4.5		4.5													
		生理学（限选）	2	64	46	18	4			4												
		病理学（限选）	2	72	42	30	4.5			4.5												
药理学（限选）		2	54	54	0	3.5			3.5													
法医临床学（限选）		5	72	48	24	4.5						4.5										
13 内科学		3	72	48	24	4.5					4.5											
14 外科学		3	72	48	24	4.5					4.5											
15 诊断学		4	90	54	36	5.5						5.5										
16 医学影像学	4	52	32	20	3.5						3.5											
小计			286	182	104	18																
占必修课百分比 理论：实践			12%	1:0.57	12%																	
专业阶段课程	专业基础	17 社会保障研究方法	1	54	36	18	3.5		3.5													
		18 经济学原理	2	72	72	0	4.5			4.5												
		19 社会保障概论	2	72	54	18	4.5		4.5													
		20 卫生统计学	3	72	42	30	4.5				4.5											
		21 管理学基础	3	54	54	0	3.5					3.5										
		小计			324	258	66	20.5														
占必修课百分比 理论：实践			13%	1:0.26	14%																	

毕业设计调查报告





# 四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向） 中外合作办学项目人才培养方案

## 一、培养目标

培养具备“以人为本、公平正义”的专业价值观和全球适应性；掌握社会医疗保障方面的理论、技术与方法等基本知识，熟悉相关政策与法规知识，具有良好的社会责任感、职业道德和人文素养，具备较强的专业技能、沟通能力、读写能力；能在以社会医疗保险部门为主的各级各类社会保障管理与经办部门、商业性保险机构、医疗卫生机构、高等院校、科研机构、跨国公司、大中型企业人力资源管理部门从事与医疗保险领域相关的管理、研究及经营工作的复合型应用人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法、能够履行作为公民的社会责任；树立科学、理性的世界观、人生观和价值观；坚守“以人为本、公平正义”的专业立场和社会责任感，愿为祖国的社会医疗保障事业和人民的幸福不懈奋斗。

2. 具有良好的思想品德和职业道德，诚实守信、仁慈博爱；具有创新、创业精神；具备较广泛的社会科学理论及人文、自然科学知识；拥有全球视野，具备对多元文化和价值观的理解能力、批判能力和交流能力。

3. 具有对自然、社会和伦理道德问题进行科学认识，理性思考的能力；具有创新思维，行动力和团队协作精神。

4. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识和技能方面

1. 管理学、经济学、保险学的基本理念和方法；

2. 必需的临床医学知识，以及卫生经济学、卫生事业管理学的基本理论和基本知识；

3. 国内外以社会医疗保障为主的劳动与社会保障理论及实践的历史和现状，国内外商业医疗保险的发展状况；

4. 社会保险与商业保险的基本知识及运行操作能力；

5. 具备文献检索、资料查询、计算机应用等现代技术手段进行调查分析和实际操作的能力，能运用所学知识开展调查研究，并撰写报告和论文；

6. 熟练掌握一门外语，达到国家大学英语考试四级水平或通过广西医科大学本科学位英语统测，能够运用英语阅读、翻译本专业文献。

### 三、主干学科与主要课程

(一) 主干学科：管理学、经济学、医学。

(二) 主要课程：社会保障概论、社会医疗保险学、社会保障基金管理、卫生政策学、公共政策、管理学基础、金融会计学、管理类专业英语、保险营销学、人力资源管理、公共关系学、商业道德、商业与社会、会计学原理、基础微观经济学、基础宏观经济学、卫生经济学、保险学概论、保险实务、基础心理学、基础医学概论、临床医学概论、临床法医学、劳动法与社会保障法

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(三) 学生若在大四转为普通本科专业，则需要进行毕业实习（包括毕业论文）42 周，计 42 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 41 门、2378 学时、148 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（24.5 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 专业选修课程（详见附录）

凡我校本公共事业管理（社会医疗保障方向中外合作办学）本科专业学生均可选修以下限选课学分：平面设计基础、乐理基础、舞蹈入门、世界历史导论、基础生物学、物理概要一、物理概要二、市场营销学、财务管理、证券管理、回归分析、运筹学导论、市场战略、运筹管理、战略管理。

以上选修课共 624 课时，39 学分，只有我校参与西俄勒冈大学合作办学项目的学生，才能选修，可通过学生自主选择网络慕课的方式进行，若未能修满，可在西俄勒冈大学按照美方要求的时间与收费标准补修。

(五) 学生若在大四转为广西医科大学公共事业管理(社会医疗保障)普通本科专业,则需要进行毕业实习及毕业论文:共42周,42学分。

(六) 社会实践:共2周,2学分。

(1) 假期社会实践:寒暑假社会实践,36学时(1周)计1学分。

(2) 志愿服务:校内外志愿服务活动,36学时(1周)计1学分。

单项或者两项累计学分满2学分者,计2学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制:4年,国内3年,美国1年

(二) 修业年限:4~7年

(三) 各学年时间分配(表)

表1. 四年制公共事业管理专业(社会医疗保障方向中外合作办学项目)

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
合计	95	12		7	42	156

※社会实践2周,由校团委作统一部署,机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的,可毕业并授予学位。

(一) 本专业前三年在广西医科大学学习,第四年可在西俄勒冈大学学习。

前三年完成国内课程学习,缴清前三学年学费,通过雅思(IELTS)5.0或托福(TOEFL)61分,可转入西俄勒冈大学继续学习专业核心课程(英语成绩不达标学生可先到西俄勒冈大学强化英语,达标后继续专业课学习)。学生在美方学校学习并按要求完成所修课程,符合美方毕业标准,并同时广西医科大学规定的修业年限内,德、智、体合格,修完教育教学计划规定的国内前三学年的全部课程,考核成绩合格,完成规定的毕业实习,通过毕业论文答辩,中国国内获得总学分达263学分及以上,可同时获得美国西俄勒冈大学颁发的学士学位证书,以及由广西医科大学颁发的全日制本科毕业证书,符合《广西医科大学学士学位授予工作细则》规定条件者授予管理学学位。

对三年国内课程学习后无法出国学习者,在缴清前三学年学费后,可申请转为我校公共事业管理(社会医疗保障)本科专业继续完成最后一年的学习。学生在学校规定的修业年限内,德、智、体合格,修完教育教学计划规定的国内前三学年的全部课程,考核成绩合格,完成规定的毕业实习,通过毕业论文答辩,总学分达231.5学分

及以上，准予从广西医科大学毕业，授予广西医科大学全日制本科毕业证书。符合《广西医科大学学士学位授予工作细则》规定条件者授予管理学学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成3年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## **八、毕业去向**

公共事业管理专业（社会医疗保障方向）专业的建立是为了应对全民医保的挑战、适应我国医疗保障制度改革的要求，本专业的毕业生具备医学、经济学、管理学知识，具有比较扎实的社会医疗保障和健康保险学相关专业知识与技能，属于应用型、复合型专门人才。毕业后可在中国或美国的以社会医疗保险部门为主的各级各类社会保障管理与经办部门、商业性保险机构、医疗卫生机构、高等院校、科研机构、跨国公司、大中型企业人力资源管理部门从事与医疗保险领域相关的管理、研究及经营工作。

## **九、教学进程**

广西医科大学四年制公共事业管理专业（社会医疗保障方向中外合作办学）教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配															
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年									
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期									
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	9周	33周							
周学时数																							
基础阶段课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36															
	2	形势与政策	1~4	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3									
	3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5											
	4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2										1	
	5	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5											
	6	职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3										
	7	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2														
	8	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2														
	9	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3													
	10	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3					3.0											
	11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6						6.0										
	12	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3											
		大学语文（限选）	1	32	32	0	2		2														
		社会学概论（限选）	1	36	30	6	2.5		2.5														
		小计			878	464	414	52.5															
		占必修课百分比			36.9%		1:0.89	35.5%															
	自然科学		计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2													
			高等数学（限选）	1	54	54	0	3.5		3.5													
	生物医学		基础医学概论（限选）	1	90	84	6	5.5		5.5													
			临床医学概论（限选）	2	71	56	15	4.5			4.5												
			法医临床学（限选）	5	72	48	24	4.5						4.5									
	专业基础	13	基础微观经济学	1	72	72	0	4.5		4.5													
		14	基础心理学★	2	48	48	0	3			3												
15		管理学基础★	2	36	36	0	2.25			3.5													
16		社会保障概论	3	72	48	24	4.5				4.5												
17		公共关系学★	3	36	36	0	2.25				2.5												
18		卫生统计学	3	72	42	30	4.5				4.5												
		小计			336	282	54	21															
		占必修课百分比			14.1%		1:0.19	14.2%															
		19	社会保障研究方法	2	54	36	18	3.5			3.5												
		20	管理学专业外语★	2	36	36	0	2.25			3												
	21	保险学概论	3	54	45	9	3.5				3.5												
	22	商业道德★	3	36	36	0	2.25				3												
	23	商业与社会★	3	36	36	0	2.25				3												

毕业实习

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		7、8 学期				
								2 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	9 周	33 周			
周学时数																			
专业阶段课程	24	公共政策★	4	36	36	0	2.25						3						
	25	基础宏观经济学★	4	48	48	0	3						3						
	26	应用文写作	4	36	30	6	2.5						2.5						
	27	社会保障基金管理	4	54	45	9	3.5						3.5						
	28	卫生事业管理学	4	54	45	9	3.5						3.5						
	29	劳动经济学	5	54	54	0	3.5							3.5					
	30	社区及公共卫生★	5	48	48	0	3							3					
	31	金融会计学★	5	48	48	0	3							3					
	32	保险实务（核保与理赔）	5	72	54	18	4.5							4.5					
	33	疾病分类与病案管理	5	72	54	18	4.5							4.5					
	34	会计学原理	5	45	45	0	3							3					
	35	人力资源管理	6	54	48	6	3.5											3.5	
	36	社会医疗保险学	6	72	54	18	4.5											4.5	
	37	养老院的医疗管理★	6	48	48	0	3											3	
	38	卫生经济学	6	72	60	12	4.5											4.5	
	39	管理信息系统	6	36	18	18	2.5											2.5	
	40	医院管理学	6	54	45	9	3.5											3.5	
	41	社保软件实训	6	45	0	45	3											3	
		小计		1164	969	195	74.5												
		占必修课百分比		48.9%		1:0.2	50.3%												
必修课	必修课理论、实践、学分总计			2378	1715	663	148												
	理论：实践			1:0.39															
	周学时数							36	31.8	29.2	32.1	30.0	26.6	25.8					
任选课			1~6	216	216	0	12												
限选课			1~6	387	312	75	24.5												
毕业实习/毕业设计/毕业论文			7~8	1512	0	1512	42												
社会实践			机动	72	0	72	2												
创新创业素质拓展							3												
合计	总学时、总学分						231.5												
	理论：实践			1:1.04															
说明：																			
1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等实践教学机动安排，具体方案由相关教学部门另订并具体实施。																			
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。根据美方要求，赴美交流学习之前必须获得限选课学分，详情见本专业出国版培养方案课程设置。以上选修课可通过选修课或学生自主选择网络慕课的方式进行，若未能修满，可在西俄勒冈大学按照美方要求的时间与收费标准补修。																			
3. 课程名称后加★号的为美方教师前来中国授课，课程名称根据美方要求和实际情况可能有所调整。																			

# 四年制社会工作专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具备清晰的社会主义价值观,能在社会工作领域普及主流的专业价值和理念,具有强烈的事业心,敬业、爱岗,有高度的责任感,掌握坚实的医务社会工作理论和知识,有较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力,能够从事医务社工、社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务等方面工作的高素质社会工作专业人才。

## 二、培养要求

### (一) 思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法;树立科学的世界观、人生观和价值观,愿为祖国的社会工作事业的发展 and 人类的幸福奋斗终身。

2. 具有良好的职业道德和崇高的敬业精神,热爱社会工作事业,以追求社会公正和社会关怀为理想,以关注民生、服务民众为己任。

3. 具有科学态度、批判和创新思维、集体主义精神。

4. 身心健康,体魄健全,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 知识和技能方面

1. 应完整准确地掌握马克思主义基本原理,熟练掌握社会工作的基本理论、方法和知识,了解社会学的理念和方法;掌握社会调查研究的技能,具有较强的社会工作能力。

2. 应当了解和掌握社会工作相关的知识,包括社会学、心理学、生物医学、统计学、法学、伦理学等,更好地为人服务。

3. 了解党和政府的重大方针、政策、法律和法规,具有通过社会实践研究影响社会政策的价值取向和基本能力。

4. 善于与人交流,具备较强的沟通能力;学会谈话的技巧,具有组织能力。

5. 具备较强的自主学习和终生学习能力,掌握自我探索的技巧。

6. 学会策划和整合资源的技巧,提高解决问题的能力。

7. 掌握一门外语,可运用一门外语阅读本专业的外文书刊,并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和较强的获取和利用信息的能力。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：社会学、心理学、生物医学

(二) 主要课程：社会学概论、社会工作概论、社会工作研究方法、社会统计学、个案工作、团体工作、社区工作、社会行政、医学社会学、医务社会工作、人类行为与社会环境、普通心理学、社会心理学、老年心理学、心理咨询与干预、社工伦理价值、人际沟通学、公共关系学、社会保障概论、社会工作政策与法规、社会工作项目开发与管理、临床医学概论、解剖学、社区医学、精神病学、推拿学、医院管理学、社区护理学等。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期，计 2 学分。

(二) 毕业实习及毕业论文 24 周，计 24 学分。毕业实习由教研室统一安排到社会工作相关部门，从每年 8 月份到次年 4 月份进行；实习期间，同时进行毕业论文的选题、开题及写作，次年 4-5 月份进行毕业论文集中写作，严格按照毕业论文安排流程进行。

(三) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

(四) 社会实践 2 周，计 2 学分。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 37 门、2434 学时、152 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（35 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习及毕业论文：44 周，44 学分。

(五) 社会实践

(六) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

#### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年



(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制社会工作专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			35	7		42
合计	95	12	44	14	33	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

(一) 在学校规定企业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 35 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 251 学分及以上，以及符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予法学学士学位。

(二) 在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制社会工作专业的毕业生具有基本的医学知识和系扎实的社会工作理论知识和技能，可到相关企业从事工业社会工作、企业员工薪酬福利设计，企业养老医疗失业工伤保险及企业年金设计与管理，人力资源开发与管理等工作；在民政、劳动、社会保障等政府部门和卫生部门、工会、青年、妇女等社会组织从事社会福利服务与管理、社会政策研究；社会行政管理、社区发展与管理；社会服务、评估与操作等工作；也可在科研院所、大专院校从事社会工作、社会学、社会保障相关领域的教学与研究。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制社会工作专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期			
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
周学时数																		
基础阶段课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36										
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3				
	3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5						
	4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2				1		
	5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3						
	6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5						
	7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3					
	8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2									
	9	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2									
	10	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3								
	11	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3							
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					6						
			计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2								
		小计			878	464	414	52.5										
	占必修课百分比 理论：实践			32.0%	1:0.89		30.0%											
生物医学		基础医学概论（限选）	3	90	84	6	5.5				5.5							
		临床医学概论（限选）	4	71	56	15	4.5					4.5						
		精神病学（限选）	5	36	27	9	2.5						2.5					
		推拿学（限选）	5	80	20	60	5						5					
	13	社区医学	5	54	45	9	3.5						3.5					
	14	社区护理学	6	36	27	9	2.5									2.5		
		小计			90	72	18	6										
	占必修课百分比 理论：实践			3.7%	1:0.25		3.9%											
专业阶段课程	15	社会学概论	1	64	48	16	4		4									
	16	医院管理学	1	36	30	6	2.5		2.5									
	17	人际沟通学	1	36	27	9	2.5		2.5									
	18	社会工作概论	1	64	48	16	4		4									
	19	社会工作研究方法	2	72	54	18	4.5			4.5								
	20	社会心理学	2	36	30	6	2.5			2.5								
	21	西方社会学理论	3	48	48	0	3				3							
	22	社会工作项目开发与管理	5	72	40	32	4.5						4.5					
		普通心理学（限选）	1	48	40	8	3		3									
		公共关系学（限选）	5	36	24	12	2.5						2.5					
		社会统计学（包括 SPSS 统计软件应用）（限选）	3	72	36	36	4.5				4.5							
		应用文写作（限选）	5	36	36	0	2.5						2.5					
		医学社会学（限选）	6	48	36	12	3								3			
		小计			428	325	103	27.5										
	占必修课百分比 理论：实践			17.6%	1:0.32		18.1%											

毕业实习及毕业论文、调查报告等

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		
							2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	周学时数	
专业阶段课程	专业课程	23	个案社会工作	2	72	40	32	4.5			4.5						
		24	社会保障概论	2	54	40	14	3.5			3.5						
		25	社工伦理价值	3	36	27	9	2.5				2.5					
		26	人类行为与社会环境	3	36	30	6	2.5				2.5					
		27	社会工作行政	3	54	40	14	3.5				3.5					
		28	小组社会工作	3	72	40	32	4.5					4.5				
		29	医务社会工作	4	72	40	32	4.5					4.5				
		30	社区社会工作	4	72	40	32	4.5						4.5			
		31	青少年社会工作	5	72	40	32	4.5						4.5			
		32	社会工作实务	2/4/6	216	36	180	13.5			4.5		4.5			4.5	
		33	家庭社会工作	6	72	40	32	4.5								4.5	
		34	老年社会工作	6	72	40	32	4.5								4.5	
		35	社会工作政策与法规	6	54	40	14	3.5								3.5	
		36	中国传统养生保健	6	36	36	0	2.5								2.5	
		37	心理咨询与干预	6	48	36	12	3								3	
		小计				1038	565	473	66								
占必修课百分比 理论: 实践				42.6%		1:0.84	43.4%										
必修课	理论、实践、学分总计			2434	1426	1008	152										
	理论: 实践			1:0.71													
	周学时数							36	29.8	31.2	32.6	32.5	30.1	28			
任选课			1~8	240	240	0	15										
限选课			1~8	549	367	182	35										
毕业实习			7~8	1584	0	1584	44										
社会实践			机动	72	0	72	2										
创新创业素质拓展							3										
合计	总学时、总学分						251										
	理论: 实践			1:1.40													
说明:																	
1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。																	
2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课一览。																	

毕业  
实习  
及毕  
业论  
文、  
调查  
报告  
等

# 四年制英语专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德才兼备、具有扎实的英语语言基础知识和一定的基础医学知识、较强的英语语言运用能力和人文科学知识，具有较强的人际沟通能力和跨文化交际能力，具有创新、创业精神，掌握一定的科研方法，能熟练运用英语和所学专业知在医药卫生、教育、经贸等部门从事文秘、管理、教学、对外交流等工作的应用型专门人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观。
2. 具有崇高的敬业精神、严谨的科学态度、积极的创新精神和良好的团队精神。
3. 身心健康，体魄健全，具有远大理想和创新、创业精神。

### （二）知识与技能方面

#### 知识结构要求

1. 具有扎实的英语语言基础知识。
2. 了解英语国家的社会和文化。
3. 掌握语言、文学的基本理论和基本知识，掌握相关人文和科技方面的基础知识。
4. 了解基础医学和临床医学的基础知识。

#### 能力结构要求

1. 具有较强的英语听、说、读、写、译能力；
2. 能进行一般医学文章的英文摘要的翻译和应用文写作。
3. 具有基本的第二外语实际应用能力。
4. 具有计算机应用的初步能力和获取信息的能力。
5. 具有一定的经贸知识。
6. 具有基本的英语学术科研能力，能独立撰写 5000 字左右的英文毕业论文，并通过学校组织的论文答辩。
7. 具备一定的语言学及翻译理论知识和英语教学实践能力。
8. 能够熟练运用现代信息技术从事教学和科研工作的能力。
9. 具有较好的沟通交流、组织协调与表达的能力。

10. 具备自主学习和终生学习能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：外国语言文学、英语语言文学。

(二) 主要课程：

基础英语、英语听力、英语泛读、英语口语、英语语音、英语语法、英语写作、英美概况、英美文学、高级英语、英语语言学导论、英语词汇学、翻译理论与实践、基础口译、高级英语写作、学术论文写作、跨文化交际、第二外语（法语/日语）、医学英语写作与编辑、医学英语词汇与文献选读、英语测试、高级英语视听说、医学英语口语笔译、基础医学概论、医学导论。

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分；

(二) 毕业实习及毕业论文 24 周，计 24 学分；

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 36 门、2358 学时、145 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（20 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习和毕业论文：共 24 周，计 24 学分。

(五) 社会实践

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表1 四年制英语专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	10	2	24	6		42
合计	105	14	24	13	42	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 20 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 209 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予文学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制英语专业的毕业生具有适应性强、选择面广的优势。可以到各级医院、相关医疗、卫生事业机构、制药、食品、进出口企业从事翻译、业务、管理工作；到政府外事、海关、情报部门、新闻出版社等从事翻译、文献整理和编辑工作；也可在学校从事教学工作。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制英语专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期						
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	10周	24周				
周学时数																				
基础课程	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36												
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3						
	3	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2			1					
	4	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3								
	5	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5								
	6	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3							
	7	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2											
	8	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2											
	9	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			2										
	10	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3									
	11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6				6									
		大学语文（限选）	1	32	32	0	2		2											
		计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2											
		公文写作（限选）	2	24	24	0	1.5			1.5										
		公共关系学（限选）	2	16	16	0	1			1										
		医院管理学（限选）	2	16	16	0	1			1										
		秘书学（限选）	3	24	24	0	1.5				1.5									
		公共礼仪学（限选）	3	16	16	0	1				1									
		小计			598	294	304	35												
		占必修课百分比 理论：实践			25.4%		1:1.03	24.1%												
生物医学		基础医学概论（限选）	6	90	90	0	5.5								5.5					
		临床医学概论（限选）	7	71	45	26	4.5											7.1		
专业课程	12	英语语音	1	32	12	20	2		2											
	13	英语语法	1~2	64	50	14	4		2	2										
	14	基础英语	1~4	320	200	120	20		5	5	5	5								
	15	英语听力	1~4	192	50	142	12		4	4	2	2								
	16	英语泛读	1~4	96	40	56	6		1.5	1.5	1.5	1.5								
	17	英语口语	1~4	128	64	64	8		2	2	2	2								
	18	英语写作	2~3	64	32	32	4			2	2									
		国际商业文化（专业任选）	2																	
		商务文秘英语（专业任选）	4																	
		外报外刊选读（专业任选）	3																	
		小计			896	448	448	56												
	占必修课百分比 理论：实践			38.0%		1:1	38.6%													

毕业实习和毕业论文

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配									
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7、8			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	10	24		
2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	10周	24周									
周学时数																	
专业课程 必修课程	19	英语测试	3/4/7	80	20	60	5					2	1.5				1.6
	20	英美概况	3	32	25	7	2					2					
	21	跨文化交际	4	24	12	12	1.5						1.5				
	22	综合实训技能	4	30	10	20	2						2				
	23	英语词汇学	4	24	16	8	1.5						1.5				
	24	医学英语文献选读	5	24	14	10	1.5							1.5			
	25	基础口译	5	40	20	20	2.5							2.5			
	26	高级英语写作	5	32	12	20	2							2			
	27	医学英语写作与编辑	5	32	20	12	2							2			
	28	高级英语	5~6	144	80	64	9							4.5	4.5		
	29	第二外语（法语/日语/俄语）	5~6	144	94	50	9							4.5	4.5		
	30	英美文学	5~6	64	50	14	4							2	2		
	31	翻译理论与实践	5~6	64	14	50	4							2	2		
	32	英语教学法	6	16	8	8	1								1		
	33	医学英语词汇	6	24	12	12	1.5								1.5		
	34	学术论文写作	6	32	10	22	2								2		
	35	英语语言学概论	7	32	10	22	2										3.2
	36	高级英语应用能力	7	24	0	24	1.5										2.4
			医学英语口语笔译（专业任选）	6													
		医学导论（专业任选）	7														
		小计		864	427	435	54										
		占必修课百分比 理论：实践		36.6%	1:1.02		37.2%										
必修课		理论、实践、学分总计		2358	1169	1187	145										
		理论：实践			1:1.02												
		周学时数						36	27.8	26.2	25.6	27.0	21.6	24.3	14.3		
任选课			1~8	240	240	0	15										
限选课			1~8	321	271	50	20										
毕业设计			8	504	0	504	14										
毕业论文			8	360		360	10										
社会实践			机动	72	0	72	2										
创新创业素质拓展							3										
合计		总学时、总学分					209.0										
		理论：实践			1:1.29												
说明：																	
1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。																	
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。																	

毕业实习和毕业论文



# 四年制翻译专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德才兼备、具有扎实的英语语言基础知识和一定的基础医学知识、较强的翻译能力和跨文化交际意识，具有创新、创业精神的应用型翻译专业人才。毕业后能够在医疗、卫生部门承担专业口笔译或管理工作，或者在文教、外事、商贸等领域从事教育、跨文化交流工作，服务广西医疗卫生事业及地方经济的发展。

## 二、培养要求

### （一）思想道德方面

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### （二）知识与技能方面

1. 具有扎实的英、汉双语基础知识和良好的英汉英语口语及书面语表达能力。
2. 全面认识中西文化差异，具有较强的跨文化交际能力。
3. 熟悉翻译理论，掌握多种文体的口译和笔译基本技能。
4. 能熟练运用翻译工具，具备一定的翻译项目管理能力。
5. 具有全面的人文、科技知识素养，以及沟通协作能力。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：外国语言文学、翻译学

（二）主要课程：

基础英语、英语听力、英语口语、英语语音、英语写作、英语语法、英语泛读、汉语、综合医学英语、英汉双语对比、翻译批评与欣赏、高级英语、英美文学、语言学概论、跨文化交际、综合实训技能、英汉笔译、翻译简史、汉英笔译、第二外语（法语/日语/俄语）、应用翻译、文献检索与论文写作、交替口译、翻译测试、医学英语写作与翻译、基础医学概论、医学导论。

## 四、主要实践教学环节

- （一）军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。
- （二）毕业实习及毕业论文 24 周，计 24 学分。
- （三）社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 创新创业素质拓展, 3 学分 (主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的, 每项 3 学分, 参与并完成的, 每项 1.5 学分; 主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级及以上奖项的, 每项 3 学分, 参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的, 每项 1.5 学分)。

## 五、课程设置

(一) 必修课程 (共 37 门、2382 学时、146.5 学分, 详见教学进程表)

(二) 限选课程 (18 学分)

(三) 任选课 (15 学分)

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等 (80 分) 及以上, 计 1 学分; 根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》, 奖励学分可作为任选课学分记载, 但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习和毕业论文: 共 24 周, 总计 24 学分。

(五) 社会实践

(1) 假期社会实践: 寒暑假社会实践, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

(2) 志愿服务: 校内外志愿服务活动, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者, 计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限: 4~7 年

(三) 各学年时间分配 (表 1)

表 1 四年制翻译专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	毕业实习/ 论文	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	10	2	24	6		42
合计	105	14	24	13	42	198

※社会实践 2 周, 由校团委作统一部署, 机动含军训、社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的, 可毕业并授予学位。

(一) 在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 限选课程修满 18 学分, 任选课修满 15 学分, 通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践, 总学分达 210 学

分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予文学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成3年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## **八、毕业去向**

四年制翻译专业的毕业生具有适应性强、选择面广的优势，毕业后有良好的就业前景，可以到医疗、卫生部门承担专业口笔译或管理工作，或者在外事、商贸等领域从事跨文化交流工作，也可在大、中专院校等各类教育机构从事教学工作，服务广西医疗卫生事业及地方经济的发展。

## **九、教学进程**

广西医科大学四年制翻译专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配											
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
								1	2	3	4	5	6	7、8					
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期				
2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	10周	24周											
周学时数																			
基础课程	思想道德修养·人文素质·行为科学	1 军事理论与技能	1	72	36	36	2	36											
		2 形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3					
		3 体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2		1					
		4 大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3							
		5 创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5							
		6 大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3						
		7 大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2										
		8 中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2										
		9 思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3									
		10 马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	3				3								
		11 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					6							
		计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2										
		公文写作（限选）	2	24	24	0	1.5			1.5									
		公共关系学（限选）	2	16	16	0	1			1									
		医院管理学（限选）	2	16	16	0	1			1									
		秘书学（限选）	3	24	24	0	1.5				1.5								
		公共礼仪学（限选）	3	16	16	0	1				1								
小计				598	294	304	35												
占必修课百分比 理论：实践				25.0%	1:0.1.03	23.7%													
生物医学	基础医学概论（限选）	6	90	90	0	5.5							5.5						
	临床医学概论（限选）	7	71	45	26	4.5										7.1			
专业课程	专业基础	12 英语语音	1	32	12	20	2		2										
		13 汉语	1~2	48	24	24	3		1.5	1.5									
		14 英语语法	1~2	64	40	24	4		2	2									
		15 基础英语	1~4	320	200	120	20		5	5	5	5							
		16 英语听力	1~4	192	50	142	12		4	4	2	2							
		17 英语泛读	1~4	96	40	56	6		1.5	1.5	1.5	1.5							
		18 英语口语	1~4	128	30	98	8		2	2	2	2							
		19 英语写作	2~3	64	30	34	4			2	2	0							
		20 翻译简史	4	24	16	8	1.5					1.5							
		21 英语测试	3~4	56	14	42	4					2	1.5						
		翻译行业新思维（专业任选课）	1																
		国际商业文化（专业任选课）	2																
		医学英语词汇（专业任选课）	3																
		计算机辅助翻译（专业任选课）	3																
		英语教学法（专业任选课）	4																
		小计				1024	456	568	64.5										
		占必修课百分比 理论：实践				42.9%	1:1.25	43.7%											

毕业实习和毕业论文

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期						
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	10周	24周				
周学时数																				
专业课程	22	跨文化交际	3	32	10	22	2				2									
	23	综合实训技能	4	30	10	20	2													
	24	翻译测试	5	32	20	12	2							2						
	25	英汉笔译	5	32	12	20	2							2						
	26	文献检索与论文写作	5	32	12	20	2							2						
	27	英汉双语对比	5	32	20	12	2							2						
	28	翻译批评与欣赏	5	32	12	20	2							2						
	29	高级英语	5~6	120	44	76	7.5							4	4					
	30	英美文学	5~6	64	30	34	4							2	2					
	31	第二外语	5~6	136	60	76	8.5							4.5	4.5					
	32	汉英笔译	6	32	12	20	2								2					
	33	语用学	6	32	20	12	2								2					
	34	应用翻译	6	32	12	20	2								2					
	35	交替口译	6	32	12	20	2								2					
	36	医学英语写作与翻译	7	32	12	20	2													3.2
	37	英语语言学概论	7	32	12	20	2													3.2
	38	高级英语应用能力	7	32	12	20	2													3.2
		综合医学英语（专业任选课）	6																	
		翻译工作坊（专业任选课）	5~6																	
		医学导论（专业任选课）	7																	
	小计		766	322	444	48														
	占必修课百分比 理论：实践		32.1%	1:	1.38	32.5%														
必修课	必修课理论、实践、学分总计			2388	1072	1316	147.5													
	理论：实践			1: 1.23																
	周学时数							36	27.3	28.7	25.6	23.5	21.1	25.3	16.7					
任选课			1~8	240	240	0	15													
限选课			1~8	289	239	50	18													
毕业实习			8	504	0	504	14													
毕业论文			8	360		360	10													
社会实践			机动	72	0	72	2													
创新创业素质拓展							3													
合计	总学时、总学分						210													
	理论：实践			1: 1.48																
说明：																				
1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。																				
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科专业各选修课教学进程表。																				

毕业实习和毕业论文

# 四年制护理学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养热爱护理专业，适应社会卫生保健事业发展需要的德、智、体、美全面发展，掌握护理学和相关的基础理论、基本知识和基本技能，具有人文护理理念、良好职业道德及创新精神，具备基本的临床护理能力，初步的管理能力、科研能力和终身学习能力，能胜任各类医疗卫生保健机构护理工作的高素质应用型专业人才。

## 二、培养要求

### （一）素质要求

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类健康服务。

2. 关爱患者，将守护健康作为自己的终身责任，将提供全程优质护理作为自己的职业责任。具有良好的护理职业道德和爱伤精神。

3. 尊重患者的隐私和人格，尊重患者的个人信仰。

4. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及团队协作精神。

5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法开展护理工作的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

6. 身心健康，体魄健全，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

### （二）能力要求

1. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力。

2. 具备配合急危重症患者的抢救和突发事件应急救护的初步能力。

3. 具备为护理对象提供健康教育的能力。

4. 具备良好的交流与沟通能力。

5. 具备正确书写护理相关文件的能力。

6. 具有利用现代信息技术获取相关信息的能力。

7. 具有评判性思维及分析和实际问题能力。

8. 具有一定的创新能力。

9. 具备参与临床护理管理、教学及护理科研能力。

10. 具备自主学习和终身学习能力。

### （三）知识要求

1. 掌握护理学专业的基本理论、基本知识和基本技能。
2. 掌握与护理学相关的自然科学、医学基础与临床及人文社会科学的基本理论及基本知识。
3. 掌握生命各阶段常见病、多发病基本的病因、临床表现、诊断防治原则及相关护理知识。
4. 掌握生命各阶段的预防保健、康复和人文关怀的相关知识。
5. 熟悉传染病防治以及突发公共卫生事件处理的有关知识。

### 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、护理学。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、生理学、病理学、药理学、机能学、护理伦理学、护理心理学、护理礼仪与人际沟通、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学、眼耳鼻咽喉口腔科护理学、精神科护理学、社区护理学、康复护理学。

### 四、主要实践教学环节

（一）军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

（二）社会实践 2 周，计 2 学分。

（三）毕业实习 40 周，计 40 学分。

（四）创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

（一）必修课程（共 40 门、2411 学时、150 学分，详见教学进程表）

（二）限选课（24 学分）

（三）任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

（四）毕业实习（40 周、40 学分），安排见表 1：

表 1. 毕业实习安排

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科护理	8	8	精神科护理	2	2
外科护理	8	8	急重症护理	4	4
妇产科护理	4	4	手术室护理	4	4
儿科护理	4	4	其他（护理管理、传染科等）	4	4
社区卫生保健	2	2			

（五）社会实践（2 周、2 学分）

（1）假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

（2）志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

（一）基本学制：4 年

（二）修业年限：4~7 年

（三）各学年时间分配（表 2）

表 2 四年制护理学专业学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习/ 论文	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	6	4	6	52
四			34	4	4	42
合计	95	14	40	14	33	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 24 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社会实践，总学分达 234 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

四年制护理学专业的毕业生可到各级医院、医科院校、社区卫生服务中心从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学、科研工作。

## 九、教学进程





类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配														
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年								
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7、8学期								
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	4周	36周							
周学时数																						
专业阶段课程	专业课程	护理学导论（限选）	2	32	28	4	2			2												
		健康评估（限选）	3	87	42	45	5.5				5.5											
		护理科研（限选）	3	36	24	12	2.5				2.5											
		26 中医护理学	3	30	18	12	2				2											
		27 护理学基础	4~5	168	42	126	10.5					4	6									
		28 内科护理学	4~5	168	93	75	10.5					4	6									
		29 外科护理学	4~5	112	64	48	7					2	5									
		30 临床营养学	5	32	26	6	2						2									
		31 护理管理学	5	30	24	6	2						2									
		32 社区护理学	5	24	15	9	1.5						1.5									
		33 妇产科护理学	6	64	34	30	4													4		
		34 儿科护理学	6	60	33	27	4													4		
		35 眼耳鼻咽喉口腔科护理学	6	42	24	18	2.5													2.6		
		36 精神科护理学	6	30	18	12	2													2		
		37 康复护理学	6	24	18	6	1.5													1.5		
		38 急危重症护理学	6	30	18	12	2													2		
		39 老年护理学	6	24	15	9	1.5													1.5		
		40 临床应用整体护理学	6	78	6	72	4.5													5		
		小计				916	448	468	57.5													
		占必修课百分比				38.0%		1:1.04	38.3%													
必修课	理论、实践、学分总计			2411	1304	1107	150															
	理论：实践			1:0.85																		
	周学时数							36	26.3	29.2	32.1	32.5	27.6	24.6								
任选课			1~6	240	240	0	15															
限选课			1~6	383	218	165	24															
毕业实习			6~8	1440	0	1440	40															
社会实践				72	0	72	2															
创新创业素质拓展							3															
合计	总学时、总学分						234															
	理论：实践			1:1.58																		
说明：																						
1. 思想政治理论课的实践课安排在假期，具体方案由人文社科部另订并具体实施。																						
2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课一览表。																						

毕业实习 40周

# 四年制生物技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体美全面发展，具有高度社会责任感，具备较扎实的医学基础知识和生物技术基础知识、基本理论及基本技能，较强的实践能力和创新精神，能在学校、科研机构、生物制品及生物试剂、医药、食品、卫生等相关单位从事与生物技术有关的科学研究、技术开发、教学与管理等工作的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观。
2. 具有爱岗敬业的优良职业道德，健全的人格。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家方针、政策和法规，树立依法从业的法律观念。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识与技能目标

1. 掌握与生物技术相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。
2. 掌握系统的生物技术专业知识及基本操作技能；掌握细胞工程、酶工程、基因工程、发酵工程等基础知识、基本理论和基本技能；掌握现代生物信息技术。
3. 了解生物技术的理论前沿、应用前景和最新发展动态；了解生物技术产业发展状况；熟悉国家生物技术产业政策、知识产权及生物技术安全条例等有关政策和法规。
4. 具有生物技术产品研究开发和生产技术管理的基本能力。
5. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。
7. 具备自主学习和终身学习能力。
8. 具有开拓进取、终身学习的理念，持续发展的潜在能力和较强的社会适应性。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：生物医学、生物技术

（二）主要课程：

基础化学、有机化学、分析化学、细胞生物学、医学遗传学、人体解剖学、微生

物学、组织学与胚胎学、免疫学、生物化学、生理学、药理学、生物信息学、分子诊断技术、医学统计学、生物制品学、食品安全与检测技术、基因工程、酶工程、发酵工程、细胞工程、蛋白质工程、现代仪器分析、生物技术综合性实验。

#### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分；

(二) 毕业实习及毕业论文 48 周，计 48 学分；

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 37 门、2444 学时、153.5 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（18.5 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习及毕业论文：共 48 周，48 学分

1. 科学研究方向：主要在高等院校或科研机构进行课题研究。研究课题由实习教学基地或课题组根据实际情况提出，学生可以参加教师、科研人员科研工作某一阶段，也可以单独为学生设置合适的科研专题。结合学生对专题实习内容的兴趣和爱好，安排学生分别从事细胞生物学、遗传学、分子生物学、生物化学、免疫学、生物制药以及细胞工程、基因工程及发酵工程等方面的研究。学生在指导老师的指导下，查阅文献资料，进行课题设计、实验实施、结果总结、论文撰写等工作，最后进行论文答辩。

2. 生产管理方向：主要在医药生物技术相关企业进行技术开发的实践。结合实习单位的生产与研发情况，利用所学专业知识和实践技能，在实践中应用和服务于生产单位，并把理论与实践相结合，提高自身素质技能。根据实习单位条件选取下列内容进行实习：如发酵流程与工艺、细胞培养流程与技术、基因工程、蛋白质工程、酶工程流程与基本操作技术以及生物制品和产品的分离、检验等。在指导老师的指导下，进行课题设计、实验实施、结果总结、论文撰写等工作，最后进行论文答辩。

3. 临床、食品卫生检验方向：主要在医院或食品卫生部门进行临床检验或食品安全检验的实践。根据实习单位条件选取下列内容进行实习：如临床生物化学、临床微

生物学、临床免疫学、分子生物学、遗传学或食品卫生检验等。在指导老师的指导下，进行课题设计、实验实施、结果总结、论文撰写等工作，最后进行论文答辩。

(五) 社会实践：共 2 周，2 学分

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制生物技术专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习/ 论文	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4	9	2	5	52
四			39	3		42
合计	95	12	48	10	33	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

(一) 在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 18.5 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 240 学分及以上，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

(二) 在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制生物技术专业的毕业生具有较扎实的医学基础知识与生物技术专业理论和技能，较强的实践能力，可在高等医学院校或科研机构从事教学或科研工作，在医疗、制药、食品等生物高新技术领域从事开发应用、生产和管理等工作。也可继续深造，攻读生物科学或医学等相关专业的研究生。

## 九、教学进程

广西医科大学四年制生物技术专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配													
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年							
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期						
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	48周						
周学时数																					
思想道德修养·人文素质·行为科学	1	军事理论与技能	1	72	36	36	2	36													
	2	形势与政策	1~6	32	32	0	2		0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3							
	3	英语	1~4	280	170	110	17.5		4.5	4.5	4.5	4.5									
	4	体育	1~4	144	16	128	9		2	2	2	2									
	5	大学生安全教育	1~4	24	18	6	1.5		0.4	0.4	0.4	0.3									
	6	创业基础	1~4	32	8	24	2		0.5	0.5	0.5	0.5									
	7	大学生职业发展与就业指导	2~5	38	12	26	2.5			0.9	0.4	0.9	0.3								
	8	大学生心理健康教育	1	32	20	12	2		2												
	9	中国近现代史纲要	1	32	24	8	2		2												
	10	思想品德修养与法律基础	2	48	32	16	3			3											
	11	马克思主义基本原理	3	48	32	16	3				3										
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	96	64	32	6					6									
	小计			878	464	414	52.5														
	占必修课百分比			36%	1:0.89		34%														
基础阶段课程	自然科学	高等数学（限选）	1	54	54	0	3.5		3.5												
		医用物理学（限选）	1	60	36	24	4		4												
		基础化学（限选）	1	58	30	28	3.5		3.5												
		计算机应用基础（限选）	1	32	8	24	2		2												
		有机化学（限选）	2	58	34	24	3.5			3.5											
		科研方法与设计（限选）	5	18	18	0	1						1								
		13	分析化学	3	72	42	30	6.5				6.5									
		14	医学统计学	4	40	20	20	2.5					2.5								
			小计			112	62	50	9												
	占必修课百分比			5%	1:0.81		6%														
生物医学	15	细胞生物学	1	45	24	21	3		3												
	16	人体解剖学	2	45	18	27	3			3											
	17	组织学与胚胎学	2	54	30	24	3.5			3.5											
	18	药理学	2	54	36	18	3.5					3.5									
	19	生理学	3	64	46	18	4				4										
	20	医学遗传学	4	54	36	18	3.5					3.5									
	21	微生物学	4	60	36	24	4					4									
	22	免疫学	4	54	36	18	3.5					3.5									
	23	临床医学概论	5	71	56	15	4.5						4.5								
		小计			501	318	183	32.5													
	占必修课百分比			21%	1:0.58		21%														

毕业实习及毕业论文

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期			
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	48周			
周学时数																		
专业阶段课程	专业课	24	生物化学	3	103	64	39	6.5				6.5						
		25	基因工程	5	54	54	0	3.5						3.5				
		26	分子诊断技术	5	36	24	12	2.5						2.5				
		27	生物制品学	5	48	36	12	3						3				
		28	食品安全与检测技术	5	54	30	24	3.5						3.5				
		29	生物信息学	5	36	36	0	2.5						2.5				
		30	生物技术综合性实验	5~6	360	0	360	22.5						11.5	11.5			
		31	发酵工程	6	36	36	0	2.5							2.5			
		32	细胞工程	6	54	36	18	3.5							3.5			
		33	酶工程	6	36	36	0	2.5							2.5			
		34	蛋白质工程	6	36	36	0	2.5							2.5			
		35	分子生物学	6	36	36	0	2.5							2.5			
		36	现代仪器分析	6	18	18	0	1							1			
		37	实验动物学	6	18	18	0	1							1			
			专业英语(限选)	6	18	18	0	1							1			
	小计		925	460	465	59.5												
	占必修课百分比		38%	1:1.01	39%													
必修课	理论、实践、学分总计			2416	1304	1112	154											
	理论:实践			1:0.85														
	周学时数							36	27.8	25.7	28.1	31.5	32.6	28.3				
任选课			1~6	240	240	0	15											
限选课			1~6	298	198	100	18.5											
毕业实习			7~8	1440	0	1440	40											
毕业论文(含答辩)			8	288	0	288	8											
社会实践			机动	72	0	72	2											
创新创业素质拓展							3											
合计	总学时、总学分						240											
	理论:实践			1:1.73														

毕业实习及毕业论文

说明:

1. 思政课实践教学机动安排, 具体方案由人文社科部另订并具体实施。
2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。
3. 生物技术综合实验分为实验一(180学时)和实验二(180学时), 分别安排在5,6学期, 各分4周进行。
4. 毕业实习及毕业论文48周: 其中实习时间40周, 毕业论文和答辩8周。

# 四年制生物医学工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体美全面发展，具有高度社会责任感，掌握扎实的电子技术、计算机应用技术的基本理论知识与能力以及将医学与工程技术相结合的基本技能，具有较强实践能力和创新创业精神，能从事生物医学仪器、电子设备相关领域的研究、生产、教学及管理，特别是能从事医疗仪器的维护、管理、研制、开发及营销的高素质应用型生物医学工程专门人才。

## 二、培养要求

通过系统理论学习和实践，在素质、知识和技能等方面应达到如下基本要求：

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观。
2. 具有崇高的敬业精神和优良的职业道德。
3. 具有科学态度、终生学习观念、创新创业和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识要求

1. 具备较广泛的自然科学和人文社会科学知识。
2. 具有生物医学的基本理论知识。
3. 掌握电子技术、计算机应用技术的基本理论知识与技能。
4. 掌握医疗仪器原理、应用和维护的基本知识与技能。
5. 掌握医学信号检测与处理的基本理论知识。
6. 掌握一门外语，能阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。

7. 掌握部分体育项目和军事知识，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

8. 了解国家卫生工作方针、政策和法规。

### （三）技能要求

1. 具有较强的电子技术应用、计算机技术应用的能力。
2. 具有较强的医疗仪器的维护、管理、开发及营销的能力。



3. 具有生物医学工程研究与开发的初步能力，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。
4. 具有较好的沟通交流、组织协调与表达的能力。
5. 具备自主学习和终生学习能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：生物医学工程

(二) 主要课程：基础医学概论、临床医学概论、物理学、高等数学、概率论与数理统计、线性代数、数学建模实训、电路与电子学、数字电路与逻辑设计、电路制作实训、电路设计实训、生物医学工程综合实训、嵌入式系统、医疗设备创新创业实训、程序设计方法、微机原理与接口技术、数据结构与算法、单片机原理与应用、信号与系统、医用电子仪器原理与设计、生物信号处理、医用传感器、医学图像处理、医学影像原理与设备、临床工程技术、医院信息系统、机械制图、机械基础实训、医学实验仪器维护与管理。

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 毕业实习（包括毕业论文）24 周，安排在第七、八学期进行，计 24 学分；毕业论文安排在第八学期进行，答辩在第八学期末进行。

(三) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

(四) 社会实践 2 周，2 学分。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 37 门、2418 学时、151.5 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（27 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习和毕业论文：共 24 周、864 学时、24 学分。

(五) 社会实践课程

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。  
单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 四年制生物医学工程专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	4		2	14	52
四	10	2	24	6		42
合计	105	14	24	13	42	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

(一) 在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 27 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践，总学分达 222.5 学分及以上，以及符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予工学学士学位。

(二) 在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的（比如：获评自治区级二等奖以上奖项）、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

四年制生物医学工程专业毕业生较为系统的掌握医学、电子学和计算机的基础知识与基本技能，具有专业知识面广、实践能力和创新创业能力强的特点。可到医院（院校）、食药监管部门和企事业从事医疗仪器的维护管理、应用开发与技术支持，以及医疗环境中计算机及网络系统的硬、软件开发和医疗设备的营销、售后技术服务等工作。

## 九、教学进程





# 四年制运动康复专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有高度的社会责任感、良好的职业素养，熟悉中西医和临床医学基本知识，扎实掌握运动康复专业理论基础和知识，并具备创新思维习惯和较强专业实践能力的高级运动康复师。能在医疗康复、教育、运动等机构从事工作，胜任运动康复治疗 and 保健、运动健康指导和管理、教学等工作，并符合“健康广西”发展战略需求的实用型专门人才。

## 二、培养要求

### 1. 综合素质要求

(1) 通过各种教育教学及实践活动发展学生个性，培养学生具有健全人格，实现学生德、智、体、美全面发展。

(2) 具有一定的文学艺术修养、并懂得将其与运动康复思维结合，品味运动之美的科学魅力，传承运动强身文化。

(3) 掌握科学的思维方法、运动康复治疗方法，具备良好的运动康复素养。

(4) 具有积极向上、乐观进取和勇于创新的精神；具有持续的求知欲及终生学习的观念。

(5) 具有严谨的科学态度和务实的工作作风。

(6) 具有较好的身体素质和心理素质。

(7) 具有团队精神。

(8) 具有学业与职业规划，具有时间与资源管理能力。

### 2. 专业能力要求

(1) 熟悉国家体育卫生的工作方针、政策及有关法规。

(2) 掌握康复医学和运动科学方面的基础理论、基本知识、基本技能，受到运动防护、康复技术学的基本训练。

(3) 了解中外运动康复与健康方面的学术动态和发展趋势，具备独立思考的能力、合作精神，掌握常见病损运动康复和常见运动伤病预防方面的基本能力。

(4) 表达与交流能力：与医药相关专业师生相互学习、共同探讨、共享信息的能力；书面与多媒体表达能力；外语表达能力、英文专业文献阅读能力及国际化视野。

(5) 创新能力：在基础课程尤其是实践课程的学习中能提出创新性思想或方案并

予以实现的能力；持续了解、跟踪、自学本领域的新知识、新技能的能力。

### 3. 知识结构要求

(1) 人文社科基础：要求掌握马克思主义基本原理，思想政治，外语与人文，经济与社会，体育等较广泛的社会科学知识。

(2) 外语达到大学英语四级水平，计算机达到二级水平。

(3) 运动科学基础：要求掌握运动生理学、运动生物化学、运动生物力学等较宽厚的基础知识。

(4) 康复医学基础：要求具备运动康复评定能力，掌握运动康复治疗技能。

(5) 医学基础：要求掌握基础医学、临床医学、中医学等理论知识。

## 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：体育学，临床医学，康复医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机、系统解剖学、人体生理学、运动生理学、运动生物力学、运动生物化学、实用医务监督、运动创伤学、健康与运动营养学、临床医学概论、神经病损康复、肌肉骨骼运动康复学、妇幼保健学、医学影像学、中国传统养生保健、中医养生学、中医骨伤科学、慢性疾病运动康复、老年医学、体质健康评价与运动处方、康复功能评定、康复心理学、推拿学、针灸学、实用运动康复学、物理治疗学、作业治疗学等。

## 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，计 2 学分。

(二) 专业技能培训，安排在 6 学期，计 6 学分。

(三) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(四) 毕业实习和毕业论文 44 周，计 44 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

## 五、课程设置

(一) 必修课程：41 门、2326 学时、144 学分，详表见教学进程表

(二) 限选课程（5 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习 (44 周, 44 学分), 安排见表 1:

表 1. 毕业实习安排

实习科室	实习周数	学分
康复科门诊	5	5
康复科病房作业疗法	7	7
康复科病房运动疗法	7	7
康复科病房语言疗法	7	7
针灸推拿科	10	10
体育医院	8	8

(五) 社会实践: 共 2 周, 2 学分。

(1) 假期社会实践: 寒暑假社会实践, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

(2) 志愿服务: 校内外志愿服务活动, 36 学时 (1 周) 计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者, 计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 4 年

(二) 修业年限: 4~7 年

(三) 各学年时间分配 (表 2)

表 2 四年制运动康复专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	毕业实习	机动	假期	合计
一	31	4		3	14	52
二	32	4		2	14	52
三	32	2	9	2	5	52
四			35	7		42
合计	95	10	44	14	33	198

※社会实践 2 周, 由校团委作统一部署, 机动含军训、社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的, 可毕业并授予学位。

(一) 在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 限选课程修满 5 学分, 任选课修满 15 学分, 通过毕业实习、毕业论文答辩和社会实践, 总学分达 209 学分及以上, 符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业, 符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

(二) 在学校规定的修业年限内, 完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格; 随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、

经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

#### **八、毕业去向**

各级医疗部门、运动训练基地、健身俱乐部、疗养院和社区卫生服务中心、残疾人康复机构、妇幼保健机构及企事业等部门。

#### **九、教学进程**





类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		7、8 学期 31 周		
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期					
								2周	16周	16周	16周	16周	16周	9周				
周学时数																		
专业 课程	25	推拿学	2	64	28	36	4				4							
	26	医学影像学	2	45	27	18	3				3							
	27	健康与运动营养学	2	48	44	4	3				3							
	28	实用医务监督	5	32	32	0	2								2			
	29	运动创伤学	4	48	48	0	3						3					
	30	康复功能评定	4,5	96	32	64	6						3	3				
	31	中医骨伤科学	6	48	32	16	3									3		
	32	临床医学概论	3	45	39	6	3					3						
	33	老年医学	5	48	48	0	3								3			
	34	针灸学	5	48	24	24	3								3			
	35	慢性疾病运动康复	5	64	64	0	4								4			
	36	肌肉骨骼运动康复学	5	48	36	12	3								3			
	37	体质健康评价与运动处方	5	32	32	0	2								2			
	38	物理治疗学	4	48	28	20	3						3					
	39	作业治疗学	6	48	28	20	3										3	
	40	神经病损康复	6	48	40	8	3										3	
	41	技能培训	1~6	90	0	90	6		1	1	1	1	1	1	1	1		
	小计		900	582	318	57.0												
	占必修课百分比		38.7%	1:0.55	39.7%													
必修 课	理论、实践、学分总计			2326	1435	891	144											
	理论: 实践			1:0.62														
	周学时数							36.0	22.0	28.0	27.0	26.0	25.0	25.0				
任选课			1~8	240	240	0	15											
限选课			1~8	80	50	30	5											
毕业实习			7~8	1440	0	1440	40											
社会实践			2	72	0	72	2											
创新创业素质拓展							3											
合计	总学时、总学分						209											
	理论: 实践			1:1.41														
说明:																		
1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排, 具体方案相关部门另订并具体实施。																		
2. 选修课的安排见附录: 广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。																		

# 四年制医学实验技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体美等全面发展，具有扎实的基础医学、医学实验技术、系统生物学等基本理论知识和基本技能，掌握医学实验技术并具有一定创新思维和科研发展潜力，具有较强实践能力，能从事医学实验及科学研究等工作的高素质应用型医学实验技术人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质要求

1. 具有较高的思想政治素质、道德素质、文化专业素质和良好的身心素质，树立正确的世界观、人生观和价值观。
2. 热爱医疗卫生事业，具有良好的职业道德、团队合作精神，富有开拓精神和再习潜力。
3. 掌握一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

### （二）知识结构要求

1. 掌握基础医学、医学实验技术、系统生物学等基础知识。
2. 掌握医学实验技术、分子生物学、医学仪器分析等专业知识。
3. 了解本专业学科前沿和发展趋势。

### （三）技能要求

1. 掌握分子生物学实验技术和医学实验技能，具有利用先进的分子生物学技术、仪器分析技术来解决生物医学实验和研究领域实际问题的能力。
2. 掌握常用医学实验仪器尤其大型实验仪器的基本原理、性能、操作技术与维护。
3. 熟练科学研究相关技能，包括文献检索方法、医学统计学软件和生物信息学软件等应用。
4. 掌握英语，熟练基础医学专业英语，能够阅读本专业外文期刊、文献，并具有初步的听、译、写、说能力。
5. 具备实施医学实验和科学研究的实际工作能力，包括科研设计、实验操作、数据分析及论文撰写等。
6. 了解医学实验技术的前沿理论和技术发展动态，具备良好的再学习能力。

7. 具备较好的交流与沟通能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、医学实验技术。

(二) 主要课程：细胞生物学、人体解剖生理学、组织学与胚胎学、微生物与免疫学、病理学、药理学、病理生理学、临床医学概论、文献检索与利用、生物化学、医学统计学、流行病学、生物信息学、医学实验动物学、分子诊断技术、组织学实验技术、细胞生物学实验技术、免疫学实验技术、超微病理学、分子生物学实验技术、蛋白质化学技术、医学实验仪器学、科研论文阅读与写作、专业英语。

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第一学期，计 2 学分。

(二) 社会实践 2 周，计 2 学分。

(三) 毕业实习和毕业论文 42 周，安排在第七、八学期，计 42 学分。

(四) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 36 门，2198 学时，136.5 分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（25 学分）

(三) 任选课（15 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(三) 毕业实习和毕业论文（42 周，42 学分）

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

(1) 假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

(2) 志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：4 年

(二) 修业年限：4~7 年

(三) 各学年时间分配

表 1. 四年制医学实验技术各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	社会实践及 军训	毕业 实习/论文	假期	机动	总计
一	31	4	2		14	4	52
二	32	4	2		14	2	52
三	32	4			5	4	52
四				42		0	42
总计	95	12	4	42	33	10	198

※社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含社会实践、毕业考核等其他环节。

## 七、毕业与学位

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满 25 学分，任选课修满 15 学分，通过毕业论文答辩，总学分达 223.5 分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3 年课程的学习、成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的、经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

## 八、毕业去向

毕业生可在生物医药科研院所、生物技术/制药公司、医学院校、各级医院、疾病预防控制中心、独立医学机构等单位从事医学实验、科学研发和教学辅助等工作。

## 九、教学进程



类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按 学 年 及 学 期 分 配										
				总计	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期			
								2 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	48 周			
周学时数																		
专业 课		文献检索与利用（限选）	2	44	24	20	3			3								
		医学科研入门（限选）	5	36	36	0	2.5						2.5					
		专业英语（限选）	6	32	32	0	2									2		
	专业阶段 课程		科研论文阅读与写作（限选）	6	32	20	12	2								2		
		24	生物化学	2	72	48	24	4.5			4.5							
		25	生物信息学	5	56	24	32	3.5						3.5				
		26	医学实验动物学	5	54	30	24	3.5						3.5				
		27	医学实验仪器学	5	36	24	12	2.5						2.5				
		28	实验室管理学	5	18	18	0	1						1				
		29	临床医学概论	5	71	56	15	4.5						4.5				
		30	超微病理学	5	60	36	24	4						4				
		31	分子诊断技术	6	84	48	36	5.5								5.5		
		32	组织学实验技术	6	48	24	24	3								3		
		33	细胞生物学实验技术	6	54	27	27	3.5								3.5		
		34	免疫学实验技术	6	36	18	18	2.5								2.5		
		35	分子生物学实验技术	6	66	24	42	4								4		
		36	蛋白质化学技术	6	54	36	18	3.5								3.5		
	小计			709	413	296	45.5											
	占必修课百分比			32%	1:0.72		33%											
必修 课	理论、实践、学分总计			2198	1269	929	136.5											
	理论：实践			1: 073														
	周学时数							36	23.8	25.7	24.1	25.5	27.6	27.3				
任选课			1~6	240	240	0	15											
限选课			1~6	392	240	152	25											
毕业实习（含毕业论文）			7~8	1512	0	1512	42											
社会实践			机动	72	0	72	2											
创新创业素质拓展							3											
合计	总学时、总学分						223.5											
	理论：实践			1: 1.52														
说明： 1. 思政课、就业指导、创业基础、大学生安全教育等课程的实践课机动安排，具体方案相关部门另订并具体实施。 2. 选修课的安排见附录：广西医科大学本科各专业选修课教学进程表。																		

毕业实习（含毕业论文）

# 临床医学专业（“5+3”一体化儿科学方向）

## 人才培养方案

### 一、培养目标

培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质，掌握扎实的医学基础理论、基本知识和基本技能，宽厚的自然科学和人文社会科学知识，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力，具有一定的国际视野，有一定的临床研究能力和临床教学能力，积极的创新精神，能独立承担本学科领域内的常见病、多发病诊治工作的高素质临床医师。

### 二、培养要求

#### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，培养国际视野，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，努力成为学科骨干。
4. 具有与病人及其家属进行有效沟通的能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。



## （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。
11. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

## （三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和分析能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能  
力。
7. 从事社区卫生服务的基本能力。
8. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段  
的能力。
9. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新  
知识与相关信息的能力。
13. 学习并掌握临床医学科研的基本方法。

14. 具有自主学习和终身学习的能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、体育、自然辩证法\*、高等数学、有机化学、细胞生物学、科学研究入门\*、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学\*、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、机能学、医学遗传学、人体寄生虫学、系统解剖学、局部解剖学、循证医学、全科医学概论、预防医学、医学统计学、流行病学、临床技能学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、影像诊断学、中医学、神经病学、超声学、核医学、眼科学、耳鼻咽喉科学、老年医学、精神病学、皮肤性病学、康复医学、口腔科学。

注：\* 为硕士学位课程

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练：2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。

(二) 临床技能培训：第一~八学期共计 10 分。

(三) 本科阶段：毕业实习 52 周，安排在第九~十学期，计 50 学分。

(四) 社会实践：2 周，计 2 学分。

(五) 创新创业素质拓展，3 学分（主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”和“未来学术之星”等科研项目的，每项 3 学分，参与并完成的，每项 1.5 学分；主持“互联网+”大学生创新创业大赛等项目并获评校级以上奖项的，每项 3 学分，参与并成功申报“互联网+”大学生创新创业大赛等项目的，每项 1.5 学分）。

(六) 硕士阶段：按照儿科学硕士专业学位研究生培养（具体方案见《广西医科大学专业学位硕士培养方案总则》）。

### 五、本科阶段课程设置

(一) 必修课程（共 45 门、3126 学时、196 学分，详见教学进程表）

(二) 限选课程（31.5 学分）

(三) 任选课（20 学分）

必须参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，计 1 学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

(四) 毕业实习（52 周、48 学分）

1. 必修实习科目（共 9 门、47 周、47 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	2	2	神经病科	2	2
急诊科	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

## 2. 选修实习科目（选 1 门，2 周，2 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	2	2	心电图	2	2
B 超	2	2	皮肤科	2	2
眼科	2	2	其他	2	2

3. 机动 3 周用于事假、考试、双选、公益活动等。

（五）社会实践（2 周，2 学分）。

（1）假期社会实践：寒暑假社会实践，36 学时（1 周）计 1 学分。

（2）志愿服务：校内外志愿服务活动，36 学时（1 周）计 1 学分。

单项或者两项累计学分满 2 学分者，计 2 学分。

## 六、学制及修业年限

（一）基本学制：本科 5 年、硕士 3 年

（二）修业年限：本科 5~8 年、硕士 3~5 年

（三）各学年时间分配：见表 1

表 1 临床医学专业（“5+3”一体化）本科阶段各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	通科 实习	硕士 阶段	机动	假期	合计
一	31	4			3	14	52
二	32	4			2	14	52
三	32	4			2	14	52
四	28	2	15		2	5	52
五			37	10	5		52
合计	123	14	52	10	14	47	260

注：※技能培训安排在 1-8 学期进行；社会实践 2 周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，任选课修满 20 学分，限选课程修满 31.5 学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达 312 学分以上符合《广西医科大学学生学

籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，发给本科毕业证书；符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

在规定的修业年限内，通过国家临床执业医师资格考试，完成和达到国家卫计委有关住院医师规范化培训内容及要求和临床医学硕士专业学位授予的相关要求，通过学位论文答辩，可获得执业医师资格证、住院医师规范化培训合格证书，授予硕士研究生毕业证书和医学硕士学位。原则上，毕业证书和学位证书于毕业前统一发放。

## **八、毕业去向**

临床医学专业（“5+3”一体化儿科学方向）毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。品学兼优的同学可通过国内各大医学院校博士研究生考试继续攻读博士学位。

## **九、教学进程（本科阶段）**





# 临床医学专业（“5+3”一体化教改班）人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质，掌握扎实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力，有一定的临床研究能力和临床教学能力，积极的创新精神，能独立承担本学科领域内的常见病、多发病诊治工作的高素质临床医师。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。
11. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

### （三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和分析能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力。
7. 从事社区卫生服务的基本能力。
8. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
10. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
11. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
12. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
13. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息的能力。
14. 学习并掌握临床医学科研的基本方法。
15. 具有自主学习和终身学习的能力。



### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、预防医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、自然辩证法\*、科学研究入门\*、临床药理学\*、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学\*、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、实验生理科学、预防医学、医学统计学、全科医学概论、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、康复医学。

注：\* 为硕士学位课程

### 四、主要实践教学环节

(一) 军事训练：2周，安排在第一学期进行，计2学分。

(二) 临床技能培训：第一~八学期共计10分；第八学期末2周，计2学分。

(三) 本科阶段：毕业实习52周，安排在第九~十学期，计50学分。

(四) 社会实践：2周，安排在假期，计2学分。

(五) 硕士阶段：在二级学科范围内完成33个月的住院医师规范化培训。

### 五、本科阶段课程设置

(一) 必修课程（共67门、4774学时、294学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满20学分以上，含20学分（320学时）。

(三) 毕业实习（52周，50学分）。

#### 1. 必修实习科目（共9门、49周、49学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	3	3	神经病科	3	3
心电图	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

#### 2. 选修实习科目（选1-2门、实习1周、1学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	1	1	急诊科	2	2
B超	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1			

3. 机动：2周，用于事假、考试、公益活动等，安排在第五学年。

## 六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：本科 5 年、硕士 3 年
- (二) 修业年限：本科 5 年、硕士 3-5 年
- (三) 各学年时间分配

表 1 临床医学专业（“5+3”一体化教改班）本科阶段各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能	通 科 实 习	社 会 实 践 *	军 训 / 入 学 教 育	本 科 阶 段 毕 业 考 试	临 床 医 学 硕 士 专 业 学 位	机 动	假 期	合 计
一	34	2				2				14	52
二	36	2								14	52
三	36	2								14	52
四	28	2	2	15						5	52
五				37			2	7	4	2	52
合计	134	8	2	52	2	2	2	7	4	49	260

注：\* 社会实践 2 周安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 364 学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，发给本科毕业证书；符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

在规定的修业年限内，通过国家临床执业医师资格考试，完成和达到国家卫计委有关住院医师规范化培训内容及要求和临床医学硕士专业学位授予的相关要求，通过学位论文答辩，可获得执业医师资格证、住院医师规范化培训合格证书，授予硕士研究生毕业证书和医学硕士学位。原则上，毕业证书和学位证书于毕业前统一发放。

## 八、毕业去向

临床医学专业（“5+3”一体化）毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

## 九、教学进程



类别	序号	课程名称	授课学期	学时				学分	按学年及学期分配												
				总计	理论	实践	指导 学习		第一学年		第二学 年		第三学 年		第四学年				第五 学年		
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7-8 学期		9-10 学期				
									2周	16周	18周	18周	18周	18周	14周	14周	2周	12周	40周		
周学时数																					
公共卫生与 科研方法	33	临床药理学	6	18	18	0		1							1.28						
	小计			604	279	297	28	39													
	占必修课百分比 理论：实践			13%	1：1.1			13%													
	34	医学信息检索与利用	2	24	12	12		1.5			1.3										
	35	科学研究入门	3	18	18	0		1			1										
	36	全科医学概论	4	30	24	6	29	2				1.7									
	37	预防医学(含健康教育)	3	72	42	30		4.5			4										
	38	医学统计学	2	40	20	20		2.5			2.2		4								
	39	医学与社会	2/3	80	36	12	32	5													
	公共卫生与 科研方法	40	流行病学	4	36	24	12		2.5				2								
小计			300	176	92	61	19														
占必修课百分比 理论：实践			6.3%	1：0.6			122	6.5%													
整合课程	41	感觉器官	3	24	13	6	5	1.5			1.1										
	42	神经科学概论	3	57	17	23	17	3.5			2.2										
	43	人体代谢与疾病	3	53	32	9	12	3.5			2.3										
	44	泌尿系统基础与疾病	4	33	23	10		2			1.8										
	45	病原生物学	4	113	33	51	29	7			4.7										
	46	人体循环基础与心血管疾病	5	83	36	35	12	5				3.9									
	47	呼吸系统基础与疾病	5	45	19	13	13	3				1.8									
	48	内、外科学	7~8	404	194	210		22.5						14.5	14.5						
	49	生殖、性、生长和发育	7	54	30	24		3.5					3.9								
	小计			866	397	381	88	51.5													
占必修课百分比 理论：实践			18%	1：1.0			18%														
临床阶段课程	50	临床医学导论	1	27	24	3		1.5		1.6											
	51	临床技能培训	4~7	90	0	90		5.5			1.3	1.3	1.3	1.3							
	52	诊断学	5	162	66	96		10				9									
	53	外科学总论(含麻醉学)	6	103	39	64		6.5					5.7								
	54	影像诊断学	6	52	32	20		3.5					2.9								
	55	中医学基础	5	76	56	20		5				4.2									
	56	核医学	6	28	20	8		2					1.6								
	57	神经病学	6	50	30	20		3					3.6								
	58	精神病学	6	17	10	7		1					1.2								
	59	皮肤性病学	6	40	20	20		2.5					2.9								
	60	口腔科学	6	21	16	5		1.5					1.5								
	61	眼科学	6	38	18	20		2.5					2.7								
	62	妇产科学	7	102	50	52		6.5						7.3							
	63	传染病学	7	52	24	28		3.5						3.7							
64	老年医学	7	18	18	0		1						1.3								



# 七年制临床医学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想道德与职业素质，扎实的医学科学基础知识、基本理论和基本技能，初步的临床科研能力，较强的实践能力，积极的创新精神，具备终身学习的能力和进一步深造的潜能，能从事安全有效的医疗实践、较好适应医学进步环境的高素质临床医师。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。

12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基

础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### （三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 从事社区卫生服务的基本能力。
9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
11. 具有较强的临床思维和分析能力，较强的实践技能，能独立处理本学科（指申请学位的临床医学二级学科，其中内科学、外科学分别不少于3个三级学科，下同）领域内的常见病、多发病，基本达到卫生部颁发的《住院医师规范培训试行办法》中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 学习并掌握临床医学科研的基本方法。

14. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。  
15. 具有自主学习和终身学习的能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、预防医学

(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、自然辩证法\*、科学研究入门\*、临床药理学\*、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学\*、生理学、病理学、药理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、实验生理科学、预防医学、医学统计学、全科医学概论、医学心理学、医学伦理学、医患沟通学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、康复医学。

注：\* 为硕士学位课程

### 四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。  
(二) 临床技能培训 2 周，安排在第八学期末，计 2 学分。  
(三) 毕业实习 146 周，安排在第九~十四学期，计 144 学分。  
(四) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

### 五、课程设置

- (一) 必修课程（共 60 门、3701 学时、181.5 学分）  
(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

- (三) 毕业实习（146 周，144 学分）。

#### 1. 必修实习科目（共 9 门、49 周、49 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	12	12
妇产科	6	6	儿科	6	6
传染病科	3	3	神经病科	3	3
心电图	2	2	放射科	2	2
社区卫生	2	2	岗前培训	1	1

#### 2. 选修实习科目（选 1-2 门、实习 1 周、1 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻咽喉科	1	1	急诊科	2	2
B 超	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1			

#### 3. 机动：2 周，用于事假、考试、公益活动等。安排在第五学年。



#### 4. 临床二、三级学科实习（82周，82学分）

（1）二级学科定向轮转实习（第五学年7月——第六学年6月）

内科学、外科学在二级学科轮转的时间为10个月，在其它学科选择1到2个专业进行轮转2个月。

传染科、神经内科需在内科系统轮转4个月、其它学科轮转1—2个月，具体轮转科室由教研室决定。

妇产科、儿科在本专业轮转8—10个月，在其它专业选择1到2个学科进行轮转2—4个月。

其它学科专业：在本专业（申请学位的学科）轮转6—8个月，病房与门诊的时间分配比例由各专业教研室决定。在其它专业选择1到2个学科进行轮转4—6个月。

（2）三级学科临床技能培养（第六学年7月——第七学年3月）

培养细则由三级学科制定。具体培养计划由导师小组负责。在三级学科专业培训结束毕业答辩前，进行专业理论、专业外语和专业病例分析考核。

#### 5. 毕业论文设计/答辩（12周，12学分）

论文撰写及答辩时间12周。在指导教师指导下完成临床医学硕士学位论文，进行论文答辩。各医院要根据国家教育部《关于印发〈七年制临床医学专业临床能力标准（试行）〉》的文件（教高司[1999]25号）规定进行考核临床能力。

（四）早期临床实践

学生在二年级暑假回当地医院或社区卫生服务中心参加早期接触临床的实践活动，如服务病人、处理日常事务、健康教育宣传、资料整理、社会调研、社区服务等。要求每位学生撰写一份字数不少于1500字的总结报告。

（五）社会实践：共2周，2学分

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

（六）科研训练

七年制学生的基础科研训练安排在第3—8学期，由基础阶段的导师指导，科研训练结束前要求导师指导学生完成一篇论文、综述或调查报告。

### 六、学制及修业年限

（一）基本学制：7年

（二）修业年限：7—10年

### (三) 各学年时间分配

表 1 七年制临床医学专业各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	技能	通科 实习	社会 实践	军训 /入 学教 育	本科 阶段 毕业 考试	临床 二、三 级学科 定向培 养	论文 设计 及答 辩	机 动	假 期	合计
一	34	2				2					14	52
二	36	2									14	52
三	36	2									14	52
四	28	2	2	15							5	52
五				37			2	7		4	2	52
六								48		4		52
七								27	12	4		43
合计	134	8	2	52	2	2	2	82	12	12	47	355

注: \* 社会实践 2 周安排在假期中进行, 由校团委作统一部署。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 选修课程修满 20 学分, 通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践, 总学分达 253.5 学分及以上, 符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业, 发给本科毕业证书; 符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

临床能力达到七年制临床医学硕士专业学位能力考核标准, 通过学位论文答辩, 全国大学英语六级考试成绩达到学校规定分数或通过学校学位英语考试, 未出现不授予学位的违纪和学籍处理情况, 总学分达 347.5 以上, 授予硕士研究生毕业证书和医学硕士学位。原则上, 毕业证书和学位证书于毕业前统一发放。

## 八、毕业去向

七年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能, 就业面广, 可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

## 九、教学进程









# 五年制临床医学专业（病理检验方向）人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，特别是法医病理和临床病理方面见长，能够迅速切入专业性很强的临床病理检验、法医病理检验方面的实际工作、医学科学研究工作和医学教育，并熟悉临床各学科相关知识的应用型高素质医学人才。

## 二、培养要求：

### （一）思想道德与职业素质目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
12. 履行维护医德的义务。

### （二）知识目标

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
8. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
9. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。
10. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。
11. 掌握牢固的基础病理学知识、临床病理知识和法医病理知识。

### （三）技能目标

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。
2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 较强的临床思维和表达能力。
4. 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
5. 一般急症的诊断、急救及处理能力。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
8. 掌握临床病理诊断和法医病理鉴定的相关技术和技能。
9. 从事社区卫生服务的基本能力。
10. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
11. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
12. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
13. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
14. 具有自主学习和终身学习的能力。

## 三、主干学科和主要课程

- （一）主干学科：基础医学、临床医学、临床病理学与法医学



(二) 主要课程：思想政治理论课、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、药理学、病理生理学、人体寄生虫学检验、预防医学、医学心理学、外科学总论、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、预防医学、病理学、临床病理学、法医学。

#### 四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。
- (二) 临床技能培训 2 周，安排在第八学期末，计 2 学分。
- (三) 毕业实习 48 周，安排在第九、十学期，计 48 学分。
- (四) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。

#### 五、课程设置

- (一) 必修课程（共 55 门、3551 学时、175.5 学分）
- (二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

- (三) 毕业实习（48 周，48 学分）

##### 1. 必修实习科目（共 8 门、45 周、45 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	10	10	外科	10	10
妇产科	4	4	儿科	4	4
检验科	1	1	B 超	1	1
法医部门	2	2	病理科	16	16

##### 2. 选修实习科目（选 2-3 门、3 周、3 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
耳鼻喉科	1	1	急诊科	2	2
口腔	2	2	皮肤科	1	1
眼科	1	1			

- (四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

#### 六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：5 年
- (二) 修业年限：5~8 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制临床医学专业（病理检验方向）各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	假期	合计
一	34	2				2		14	52
二	36	2						14	52
三	36	2						14	52
四	36	2	2	7				5	52
五				41			2		43
合计	142	8	2	48		2	2	47	251

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 248.5 学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制临床医学专业毕业生具有系统的医学专业基础理论和熟练的专业技能，就业面广，可到医学研究、教育部门、各级医疗卫生部门从事科研、教学和医疗工作。

## 九、教学进程







# 五年制药学专业（临床药学方向）人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好敬业精神、职业道德和人文素养，创新精神和批判思维，具备较强的人际交流能力，掌握医学科学及临床药学的基本理论和实验技能，能够从事临床合理用药、治疗药物监测、新药临床评价及临床药学研究工作的高素质药学人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神，具有团结协作精神和较强的语言表达能力及组织协调能力。
3. 关爱病人，与医师和护师合作，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
4. 以病人为中心，以健康为本，认识到提高患者的生存质量是临床药师的神圣职责和对社会应承担的责任。在职责范围内确保药品安全、有效、经济、合理。
5. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
6. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握临床药学专业理论知识和医学及医学相关专业基础知识，掌握药物的基本作用及作用机理，药物在体内的代谢过程及影响因素。
2. 掌握药物动力学基本原理与药物治疗方案设计，能对临床用药做出准确的判断与解释；具备选择药物分析方法、新药临床评价和参与临床合理用药的能力。
3. 掌握药物治疗的原则，熟悉特殊人群（老年、婴幼儿、妊娠期与哺乳期妇女）以及肝、肾功能不全者的安全用药，熟悉药物安全、有效、经济的使用原则与影响药物合理使用的因素，了解干预临床不合理用药的行政与技术措施。
4. 掌握临床医学和相关专业基础知识，了解常见疾病的诊断与治疗。

5. 掌握药剂学的基本理论，具有药物制剂设计、药物制剂生产与管理的基本能力。
6. 熟悉药事管理法规、政策，了解现代药学的发展动态，了解突发公共卫生事件应急机制与医院药事管理应急预案的实施原则与措施。
7. 熟练使用计算机，掌握一门外语，有较强的适应未来医药学发展的素质和潜力。
8. 具备自主学习和终身学习能力。

### 三、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：化学、药学、基础医学、临床医学

(二) 主要课程：基础化学、有机化学、生物化学、药理学、药剂学、药物化学、药物分析、临床药物治疗学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学等。

### 四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第一学期进行，计 2 学分。
- (二) 临床技能培训 2 周，安排在第八学期末，计 2 学分。
- (三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (四) 毕业实习 48 周，安排在第九、十学期，计 48 学分。

### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 50 门、3526 学时、174.5 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（48 周，48 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
内科	12	12	外科	6	6
传染病科	5	5	儿科	6	6
药剂科	10	10	毕业论文	9	9

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

### 六、学制及修业年限

(一) 基本学制：5 年

(二) 修业年限：5~8 年

(三) 各学年时间分配 (表 2)

表 2 五年制药学专业 (临床药学方向) 各学年时间分配表 (单位: 周)

学年	教学	考试	技能培训	毕业实习	社会实践*	军训/入学教育	毕业考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2							14	52
三	36	2							14	52
四	34	2	2	9					5	52
五				39			2	2		43
合计	140	8	2	48		2	2	2	47	251

※社会实践 2 周, 安排在假期中进行, 由校团委作统一部署。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程, 成绩合格, 选修课程修满 20 学分, 通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践, 总学分达 244.5 学分以上, 符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业, 符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

适合于临床药学的相关工作。

## 九、教学进程







# 五年制医学检验专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和终身学习能力，掌握基础医学、临床医学、医学检验等方面的基础知识、基本理论和基本技能，能从事医学检验及医学类实验室工作的实用型高素质医学人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质方面

1. 热爱祖国、遵纪守法；树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 具有崇高的敬业精神和优良的医德医风。
3. 具有科学态度、创新和分析批判精神以及集体主义精神。
4. 了解国家卫生工作方针、政策和法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
5. 身心健康，体魄健全，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）知识与技能方面

1. 掌握与医学相关的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握系统的基础医学和临床医学知识；基本的药理知识；一定的预防医学知识。
3. 熟练掌握各种临床检验操作技能，具有较强的临床检验和实验室诊断思维及分析问题能力，具备对各种检验结果评价的能力以及对检验工作管理和质量控制的能力。
4. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有计算机应用的初步能力和一定的获取信息的能力。
5. 具备自主学习和终身学习能力。
6. 具备一定的交流与沟通能力。

## 三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、医学检验。

（二）主要课程：思想政治理论课、英语、 计算机应用基础、基础化学、有机化学、系统解剖学、临床医学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、实验生理科学、人体寄生虫学检验、预防医学、医

学心理学、外科学总论、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、医学统计学、分子诊断学、临床检验基础、临床血液学检验、临床免疫学检验、临床生物化学检验、临床微生物学检验、检验仪器学、临床试验管理等。

#### 四、主要实践教学环节

- (一) 军事训练 2 周，安排在第一学期，计 2 学分。
- (二) 专业技能培训 2 周，安排在第八学期末，计 2 学分。
- (三) 社会实践 2 周，安排在假期，计 2 学分。
- (四) 毕业实习 48 周，安排在第九、十学期，计 48 学分。

#### 五、课程设置

(一) 必修课程（共 47 门、3422 学时、166.5 学分）

(二) 选修课程（详见附录）

要求本专业的学生必须修满 20 学分以上，含 20 学分（320 学时）。

(三) 毕业实习（48 周、48 学分）

课程名称	周	学分	课程名称	周	学分
临床检验	36	36	选科实习	2	2
临床实习	8	8	专题实习	2	2

(四) 社会实践：共 2 周，2 学分。

包括暑期“三下乡”社会实践、社会调查、课外科技创新活动（如：“未来学术之星”、教师科研项目、实验室开放课题等）、各种校外竞赛、学生社团活动、社区公益服务和志愿者实践活动等。

根据社会实践表现情况给予学分，并按照表现优秀、良好、合格和不合格记载。有关考核标准见《广西医科大学本科学生社会实践实施办法》。

#### 六、学制及修业年限

- (一) 基本学制：5 年
- (二) 修业年限：5~8 年
- (三) 各学年时间分配（表 1）

表 1 五年制医学检验专业各学年时间分配表（单位：周）

学年	教学	考试	技能 培训	毕业 实习	社会 实践*	军训/入 学教育	毕业 考试	机动	假期	合计
一	34	2				2			14	52
二	36	2							14	52
三	36	2							14	52
四	32	2	2	11					5	52
五				37			2	4		43
合计	138	8	2	48		2	2	4	47	251

※社会实践 2 周，安排在假期中进行，由校团委作统一部署。

## 七、毕业与学位

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，选修课程修满 20 学分，通过毕业实习、毕业综合考试和社区实践，总学分达 236.5 学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

## 八、毕业去向

五年制医学检验专业毕业生具有系统的医学专业基础理论、熟练的医学检验专业技能以及一定的临床技能，可到医学研究、医学教育和各级医疗卫生部门从事科研、教学、医学检验工作。

## 九、教学进程



