## 五年制预防医学专业人才培养方案

**一、培养目标**

培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感和人文素养、扎实的公共卫生与预防医学理论基础和专业知识、较强实践能力和创新精神，能够从事疾病预防与控制、卫生监督、公共卫生管理等工作，并适应我国经济社会发展和健康中国建设的职业素质高、创新意识强、岗位胜任力强的预防医学高素质人才。

**二、培养要求**

通过系统的理论学习和实践，在思想道德与职业素质、知识目标、能力目标等方面达到培养要求。

**（一）思想道德与职业素质目标**

* 1. 具有中华民族的传统美德，遵纪守法，文明礼貌，维护卫生服务公平性，尊重文化多样性，具有优良的人文修养。
  2. 热爱公共卫生事业，了解中国公共卫生现状和特征，能为人群健康无私奉献，具有积极的世界观、人生观和价值观。具备良好身心素质、社会适应能力和团队精神。恪守公共卫生职业的价值观和伦理原则，遵守学术道德规范。
  3. 具有科学的思维方法、现代健康观念、创新精神、创业意识和职业能力，能以高度的敬业精神和社会责任感，履行维护、促进健康的崇高使命。
  4. 在预防医学的实践中，以人群健康的利益为重，并注意发挥卫生资源的最大效益。

**（二）知识目标**

1. 在基础医学和临床医学知识基础上，掌握流行病学、卫生统计学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、毒理学基础、健康教育与健康促进、社会医学、卫生事业管理学、卫生经济学等学科的基本理论和知识。

2. 掌握常见的预防医学实验研究、现场调查研究以及资料处理分析的方法与技术；熟悉科学研究课题设计与医学统计软件的应用；具有公共卫生与预防医学整体观念和大卫生观念，能从社会环境和自然环境角度分析与处理突发公共卫生事件，能以人群为单位监测、预防和控制疾病。

3. 了解全球公共卫生状况及动态，了解国家公共卫生工作方针、政策和法规，了解公共卫生系统，掌握疾病预防控制和卫生监督执法部门的系统要素、运行机制以及公共卫生服务管理的基本原则。

**（三）能力目标**

1. 掌握一门外语，可以阅读本专业的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。具有较强的获取和利用信息的能力。

2. 具备一定的交流与沟通能力，具备基本的健康教育与健康促进能力。具备自主学习、终身学习能力和较高的人文综合素质，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。

3. 具备公共卫生项目设计、实施和评估的基本技能，具备循证思想以及循证管理与决策的基本技能，熟悉卫生相关法律和法规、技术规范和标准，具备依法实施卫生监督、监测和疾病控制的基本能力。

4. 具有从事科研工作的初步能力，有参与现代医学科学技术竞争的基本素质和发展潜能。

具有较强的实践能力和创新精神，具有自主学习和终身学习的能力。

**三、主干学科和主要课程**

**（一）主干学科：**基础医学、临床医学、预防医学和公共卫生管理相关学科。

（二）主要课程：思想道德与法治、英语、公共关系学、计算机应用基础、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、生理学、病理学、医学免疫学、医学微生物学、人体寄生虫学、药理学、机能学、诊断学、医学心理学、内科学、传染病学、外科学总论、妇产科学、儿科学、循证医学、公共卫生导论、毒理学基础、卫生化学、卫生统计学基础、高级统计学、卫生经济学、流行病学、儿童青少年卫生学、妇幼保健学、卫生事业管理学、健康教育与健康促进、社会医学、卫生监督学、卫生法学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学、公共卫生技能培训。

**四、主要实践教学环节**

（一）军事训练2周，计2.0学分。

（二）公共卫生技能培训，安排在第7～10学期，计4.5学分。

（三）社会实践2周，2学分。

（四）毕业实习40周，计20学分，其中临床实习20周，计10学分；专业实习20周，计10学分。

（五）毕业论文（设计）10周，计5学分。

（六）创新创业素质拓展，3学分。

1.主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”或“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分；参与以上项目的，每项1.5学分；

2.主持“互联网+”大学生创新创业大赛项目，报名成功并进入校级比赛的，每项3学分；参与该项目的，每项1.5学分；

3.符合《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分实施管理办法（2017年9月修订）》（桂医大教〔2017〕69号）文件中学分奖励条件，获得的奖励学分可作为创新创业素质拓展学分（文件中第三类别：创新创业训练奖励学分除外）。

**五、课程设置**

（一）必修课程（共55门、3106学时、159学分，详见教学进程表）

（二）限选课（含素质类选修课，20学分）

（三）任选课（含专业类选修课，20学分）

公共艺术类课程须修读2学分及以上。专业类选修课包括流行病与统计学类、环境职业与健康类、卫生监测类、疾病控制类、卫生政策与管理类等。 参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80分）及以上，可计1学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的50%。

（四）毕业实习（40周，20学分）

表1. 五年制预防医学专业各实习模块分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 临床实习模块 | 周 | 学分 |  | 专业实习模块 | 周 | 学分 |
| 内科学 | 10 | 5 |  | 免疫规划管理 | 3 | 1.5 |
| 儿科学 | 3 | 1.5 |  | 传染病预防与控制 | 4 | 2 |
| 传染病学 | 4 | 2 |  | 慢性非传染病预防与控制 | 3 | 1.5 |
| 职业病学 | 3 | 1.5 |  | 食品、环境、学校、职业与放射卫生 | 4 | 2 |
|  |  |  |  | 消毒与病媒生物的控制 | 2 | 1 |
|  |  |  |  | 卫生监督 | 4 | 2 |

1. 毕业论文（设计）：共10周，5学分。
2. 社会实践：共2周，2学分。

**1.假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。**

**2.志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。**

**单项或者累计学分满2学分者，计2学分。**

**六、学制及修业年限**

**（一）基本学制：5年**

**（二）修业年限：5～8年**

**（三）各学年时间分配（表1）**

**表2五年制预防医学专业各学年时间分配表（单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教学 | 考试 | 毕业实习 | 毕业论文 | 机动 | 假期 | 合计 |
| 一 | 31 | 4 | - | - | 3 | 14 | 52 |
| 二 | 32 | 4 | - | - | 2 | 14 | 52 |
| 三 | 32 | 4 | - | - | 2 | 14 | 52 |
| 四 | 26 | 4 | 17 | - | 1 | 4 | 52 |
| 五 | - | - | 23 | 10 | 9 | - | 42 |
| 合计 | 121 | 16 | 40 | 10 | 17 | 46 | 250 |

※社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、现场教学、毕业考试等其他环节。

**七、毕业与学位**

**在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满20学分，任选课程修满20学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，按学校管理办法完成毕业论文（设计）并通过答辩，总学分达235.5学分及以上者，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。**

**八、毕业去向**

五年制预防医学专业毕业生可到各级疾病预防与控制中心、卫生监督所、卫生行政管理、食品药品监督管理、海关、医院等部门以及相关医学研究、医学教育单位，从事疾病预防与控制、卫生监督、公共卫生管理、教学科研等工作。

**九、教学进程**

见附件

**十、五年制预防医学专业课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五年制预防医学专业课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图** | | | | | | | | | | | | | | |
| 类别 | | 序号 | 课程名称 | 思想道德与职业素质目标 | | | | 知识目标 | | | 能力目标 | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 基础阶段必修课程 | 公共课程 | 1 | 军事理论 | M | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 英语 |  |  |  |  |  |  | L | H | M |  | L |
| 3 | 体育 |  |  | M | H |  |  |  |  | L |  |  |
| 4 | 大学生心理健康教育 |  | H | M | H |  |  | L |  | M |  |  |
| 5 | 大学生安全教育 |  | M | M | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 劳动教育 | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 创业基础 |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 大学生职业发展与就业指导 |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 形势与政策 | M | H | H |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 10 | 思想道德与法治 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 中国近现代史纲要 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 卫生法学 | H | H | H | H | M |  | L |  |  |  |  |
| 13 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 马克思主义基本原理 | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生 物 医 学 | 16 | 系统解剖学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 17 | 细胞生物学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 18 | 组织学与胚胎学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 19 | 生物化学与分子生物学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 20 | 生理学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 21 | 医学免疫学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 22 | 医学微生物学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 23 | 病理学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 24 | 机能实验学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 25 | 病理生理学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 26 | 药理学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 27 | 医学遗传学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 28 | 人体寄生虫学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 科研方法 | 29 | 医学信息检索与利用 |  |  | L |  |  | H | L | H | L |  | H |
| 30 | 循证医学 |  |  | M | H | H | H | L |  | L |  | H |
| 专业阶段必修课程 | 专业基础及专业课程 | 31 | 诊断学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 32 | 中医学基础 | M |  |  | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 33 | 外科学总论(含麻醉学) |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 34 | 影像诊断学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 35 | 内科学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 36 | 神经病学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 37 | 儿科学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 38 | 妇产科学 |  |  | M | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 39 | 传染病学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 40 | 公共卫生导论 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 41 | 卫生统计学基础 |  |  |  | L | H | H | L | H |  | M | H |
| 42 | 卫生经济学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 43 | 卫生化学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 44 | 卫生事业管理学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 45 | 毒理学基础 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 46 | 妇幼保健学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 47 | 高级统计学 |  |  |  | L | H | H | L | H |  | M | H |
| 48 | 营养与食品卫生学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 49 | 社会医学 |  | M | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 50 | 健康教育与健康促进 |  |  | H | H | H | M | H |  | H | H |  |
| 51 | 职业卫生与职业医学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 52 | 流行病学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 53 | 环境卫生学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 54 | 儿童少年卫生学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 55 | 卫生监督学 |  |  | M | H | H | M | H |  | M | H |  |
| 限选课 | 自然科学 | 1 | 基础化学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 高等数学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 医用物理学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 有机化学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 计算机应用基础 |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  | L |
| 人文素质 | 6 | 公共关系学 | H |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |
| 7 | 医学心理学 |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 医学伦理学 | H | H | L | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 临床医学 | 9 | 口腔科学 |  |  | M | H | H |  | L |  | M |  |  |
| 10 | 皮肤性病学 |  |  | M | H | H |  | L |  | M |  |  |
| 11 | 耳鼻咽喉科学 |  |  | M | H | H |  | L |  | M |  |  |
| 12 | 眼科学 |  |  | M | H | H |  | L |  | M |  |  |
| 13 | 精神病学 |  |  | M | H | H |  | L |  | M |  |  |
| 专业类选修课 | 流行病与统计学 | 14 | 医学科研设计 |  |  | M | H | M | H |  |  |  | H | H |
| 15 | 流行病学调查技术和方法 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | H |
| 16 | 大数据分析与应用 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 17 | 医学预测建模及应用 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 18 | 机器学习及其医学应用 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 19 | 循证公共卫生实践 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 环境职业与健康 | 20 | 尘肺病理学 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H |  |
| 21 | 职业心理与紧张 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H |  |
| 22 | 居室与健康 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H |  |
| 23 | 环境与生殖发育 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H |  |
| 24 | 生态环境与健康 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H |  |
| 卫生监测 | 25 | 疾病监测 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 26 | 健康行为监测 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 27 | 公共场所监测 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H | L |
| 疾病控制 | 28 | 突发公共卫生事件应急处理 |  |  | M | H | H | H | L |  |  | H |  |
| 29 | 疾病预防与控制 |  |  | M | H | H | H | L |  | H | H |  |
| 卫生政策与管理 | 30 | 社区卫生服务管理 |  |  | M | H | H | H | L |  | M | H |  |
| 31 | 公共卫生服务管理 |  |  | M | H | H | H | L |  | M | H |  |
| 32 | 公共卫生信息管理 |  |  | M | H | H | H | L |  | M | H |  |
| 33 | 公共卫生项目管理 |  |  | M | H | H | H | L |  | H | H |  |
| 34 | 健康管理 |  |  | M | H | H | H | L |  | M | H |  |
| 35 | 全球公共卫生 |  |  | M | H | H | H | H |  | M | H |  |
| 其他方面 | 36 | 实验室质量管理 |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | L |
| 37 | 专业英语与应用 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | L |
| 38 | 公共卫生定性研究方法 |  |  | L | M |  | H |  |  |  | M | H |