**四年制中药学专业人才培养方案**

**一、培养目标**

培养德智体美劳全面发展，较为系统地掌握中医学基础理论、中药学与现代药学基础理论、基本知识和基本技能，具备中医药思维和科学思维，具有一定的壮瑶医药知识、中医药传统文化知识以及大健康理念和国际视野，具有良好的思想道德、人文与职业素养、创新精神、创业意识和实践能力、社会服务能力，能够从事中药管理、生产、检验、流通及药学服务等方面工作，并在中药教育、研究、国际交流及文化传播等行业具备发展潜能的高素质专门人才。

**二、培养要求**

（一）思想道德与职业素质目标

1. 热爱祖国、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。

2. 热爱中医药事业，弘扬中医药文化，熟知中药在“预防、治疗、康复、保健”一体化、大健康医疗模式中的重要地位。

3.了解国家卫生政策和医药法规，树立依法从业的职业观念，培养良好的职业素养和职业道德。

4. 尊重生命，正视医学伦理，具有严谨的科学态度、较强的创新意识，以及良好的团队协作精神。

5. 心理健康、体格健全，能够胜任中药学领域相关工作。

（二）知识目标

1. 掌握与中药学相关的自然科学、生命科学、人文社会科学等基本理论与方法。

2. 掌握中医基础理论、中药药性理论和中药用药规律；掌握中药药效物质基础及其作用机制的基本知识；掌握中药生产过程、中药检验及质量评价的基本理论和基础知识；掌握药学服务的基本知识，熟悉药学服务的基本内容；熟悉中药储藏、养护的基本知识。

3. 掌握药事管理法律和法规，熟悉医药行业的发展方针、政策。

4. 熟悉中药学类专业的相关学科发展动态和前沿信息。

（三）能力目标

1. 具有运用中医药思维，表达、传承中药学理论与技术的能力。

2.具有运用综合理论知识，解决中药研发与应用中实际问题的基本能力，以及运用现代科学技术与方法进行中药学科学研究的基本能力。

3. 具有从事中药生产、药学服务等工作的基本能力。

4. 具有正确评价中药质量的基本能力。

5. 具有与用药对象、医疗行业人员进行交流沟通的能力，具有团结协作的能力。

6. 具有利用图书馆资料和现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力，具有阅读中医药传统文献和使用一门外语阅读相关文献的能力。

7. 具有较强的创新创业能力。

**三、主干学科和主要课程**

（一）主干学科：中药学、中医学、化学。

（二）主要课程：基础化学（含物理化学）、有机化学、分析化学、人体解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物、医用免疫学、药理学、药用植物学、中医学基础（含中医诊断学）、本草典籍选读、中药鉴定学、中药药理学、中药化学、临床中药学、方剂学、中药分析学、中药炮制学、中药药剂学、药事管理学等。

**四、课程设置**

（一）必修课程（包括通识课、专业基础课及专业必修课，共43门、2512学时、130.5学分）

（二）限选课程（20门选10门，最低选修9.0学分）

（三）公共任选课（15学分）

公共艺术类课程须修读2学分及以上。参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80 分）及以上，可计1学分；根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的 50%。

1. 创业基础课程：共32学时，2学分（属于必修课程）

**五、主要实践教学环节**

（一）军事训练2周，计2学分。

（二）专业综合技能实训80学时，安排在第一至第六学期，计2.5学分。

（三）毕业实习18周，安排在第七至第八学期，计8学分。毕业实习严格按照《广西医科大学实习手册》，根据中药学专业毕业实习大纲执行。

（四）毕业论文（设计）8周，安排在第七至第八学期，共4学分。毕业论文含选题、开题、实施、论文撰写及答辩，学生一人一题，所有学生均需通过答辩获得毕业论文成绩。毕业论文（设计）工作具体安排和要求，按照《广西医科大学本科毕业论文（设计）工作管理办法（2021 年修订）》（桂医大教〔2021〕63 号）文件要求执行。

（四）社会实践（含公益劳动）2周，安排在假期，计2学分。

1. 假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。

2. 志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。

单项或者累计学分满2学分者，计2学分。

（五）创新创业素质拓展，3学分。

1. 主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”或“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分；参与以上项目的，每项1.5学分；

2. 主持“互联网+”大学生创新创业大赛项目，报名成功并进入校级比赛的，每项3学分；参与该项目的，每项1.5学分；

3.符合《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分实施管理办法（2017年9月修订）》（桂医大教〔2017〕69号）文件中学分奖励条件，获得的奖励学分可作为创新创业素质拓展学分（文件中第三类别：创新创业训练奖励学分除外）。

**六、学制及修业年限**

（一）基本学制：4年

（二）修业年限：4-7年

（三）各学年时间分配（表1）

表1 四年制中药学专业各学年时间分配表（单位：周）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教学 | 考试 | 毕业实习 | 毕业设计 | 机动 | 假期 | 合计 |
| 一 | 31 | 4 |  |  | 3 | 14 | 52 |
| 二 | 32 | 4 |  |  | 2 | 14 | 52 |
| 三 | 32 | 4 |  |  | 2 | 14 | 52 |
| 四 | 10 | 2 | 18 | 8 | 6 | 0 | 42 |
| 合计 | 105 | 14 | 18 | 8 | 13 | 42 | 198 |

※机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

**七、毕业与学位**

学生达到以下条件之一的，可毕业并授予学位。

（一）在学校规定的修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满16.0学分，任选课修满15.0学分，完成专业综合技能培训、社会实践、创新创业素质拓展并获相应学分，并通过基础综合考试、专业综合考试、毕业实习，按照学校管理办法完成毕业论文（设计）并通过答辩，总学分达185学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

（二）在学校规定的修业年限内，完成“3+创新创业”项目的合格者。即入校后完成 3年课程的学习，成绩合格；随后进行与专业相关的创新创业且其成绩特别突出的，经二级学院教学委员会认定，上报学校教学委员会复核批准，准予毕业并授予学士学位。

**八、毕业去向**

适合到各类中医药相关的科研院所、医药院校、中药药品生产和经营企业、医疗机构、中药类药品监督管理机构等部门从事中医药开发和利用、科研、生产、销售、药学服务和药事管理等方面的工作。

1. **教学进程**
2. **课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四年制中药学专业课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程模块 | 序号 | 课程名称 | 思想道德与职业素质目标 | | | | | 知识目标 | | | | 能力目标 | | | | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
| 通识课程 | 1 | 军事理论 | H |  | H | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 2 | 英语\* | L | L |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  | H |  |
| 3 | 体育 |  |  |  | H | H | L |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  |
| 4 | 大学生心理健康教育 | M |  |  | H | H | L |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 5 | 大学生安全教育\* | M | M |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  |
| 6 | 劳动教育\* | H |  |  | L |  | L | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 7 | 创业基础\* |  | H |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  | L | H |
| 8 | 大学生职业发展与就业指导\* |  | H |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H |
| 9 | 形势与政策\* | H | L |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |
| 10 | 思想道德与法治\* | H | M |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 中国近现代史纲要\* | H | M |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\* | H | M |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 马克思主义基本原理\* | H | M |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论\* | H | M |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 高等数学 |  |  | M |  |  | H |  |  |  | L | L |  |  | L |  |  |
| 16 | 计算机应用基础 |  |  | M |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |
| 专业基础课程 | 17 | 基础化学（含物理化学） |  |  | L |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 有机化学 |  |  | L |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 分析化学 |  |  | L |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 人体解剖学 |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 21 | 生理学 |  | L | L |  |  | H |  |  |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 22 | 生物化学与分子生物学 |  |  | M | H |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |
| 23 | 微生物学 |  | M |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  | L | H |  |  |
| 24 | 医学免疫学 |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L | H |  |  |
| 25 | 药理学 |  |  | L |  |  |  | H |  | M |  |  |  | L | H |  |  |
| 26 | 药用植物学 |  |  | L |  |  |  | H |  | M | M | M |  |  |  |  |  |
| 27 | 药用植物学实践（1周） |  |  | L |  |  |  | H |  | M | M | M |  |  |  |  |  |
| 28 | 中医学基础(含中医诊断学) |  | H |  | M |  | H |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 29 | 临床医学概论 | H |  |  | H |  | H |  |  |  | M |  |  |  | M |  | H |
| 专业课程 | 30 | 中药学导论 |  | H |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  | M | H |
| 31 | 临床中药学 |  |  | L |  |  |  | H |  | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 32 | 本草典籍选读 |  |  | L |  |  |  | H |  | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 中药化学 |  |  | L |  |  |  | H |  | H |  | H | H | H |  |  |  |
| 34 | 中药药理学 |  |  | L | M |  |  | H |  | H | H | H |  | H |  |  |  |
| 35 | 方剂学 |  | H | L |  |  |  | H |  | H |  | H |  |  |  |  |  |
| 36 | 中药鉴定学 |  |  | L |  |  |  | H |  | H | H | H |  | H |  |  |  |
| 37 | 中药分析学 |  |  | L |  | M |  | H |  | H | H | M | H | H |  |  |  |
| 38 | 中药生物技术 |  |  | L |  |  |  | H |  | H | H | H | M | M |  |  |  |
| 39 | 波谱分析 |  |  | M |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 40 | 中药炮制学 |  |  | L |  | M |  | H |  | H |  | H | H | H |  |  |  |
| 41 | 中药药剂学 |  |  | L |  | M |  | H |  | H |  | H | H | H |  |  |  |
| 42 | 中药资源学 |  |  | L |  |  |  | H |  | H | H | M |  | H | M |  |  |
| 43 | 药事管理学 | H |  | H |  |  |  | H |  | H | H | H |  | H | H |  |  |
| 人文素养选修课程 | 1 | 医学心理学 | M | M |  | H |  | M | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 2 | 医学伦理学 | M | H |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 自然科学选修课程 | 3 | 细胞生物学 |  |  | L |  |  | H | M |  |  |  | L |  |  |  |  | L |
| 4 | 医用物理学 |  |  | M |  |  | H | M |  |  |  | L |  |  |  |  | L |
| 5 | 医学统计学 |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  |
| 6 | 医学信息检索与利用 |  |  | L |  |  | M |  |  | H |  | M |  |  |  | H |  |
| 7 | 生物信息学 |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  | H |
| 新医科特色选修课程 | 8 | 智慧医疗 |  |  | L |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  | H |  | L |
| 9 | 转化医学 |  |  | L |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  | H |  | H |
| 10 | 精准医学 |  |  | L |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  | H |  | L |
| 专业选修课程 | 11 | 中药拉丁语 |  | L | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  | M |  |
| 12 | 广西民族药 |  | L | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 13 | 海洋中药学 |  |  | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 14 | 药用植物栽培学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  | H | H |  | H |  |  |  |
| 15 | 中药学前沿 |  |  | M |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  |  | H | H |
| 16 | 专业英语 |  |  | M |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 17 | 药用植物保育学 |  | L | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 18 | 中药产品与开发 |  | L | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 19 | 医药市场营销学 |  | L | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | H |  |  |
| 20 | 中药不良反应与警戒概论 |  | L | L |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | H |  |  |