## 五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生）人才培养方案

**一、培养目标**

培养德智体美劳全面发展，具有良好思想道德和职业素质，掌握生物医学、临床医学的基本知识、理论和技能，具有一定公共卫生和预防医学知识、人文社会科学和自然科学知识，在上级医师指导下，能够从事安全有效的医疗实践，初步具备基层医疗卫生服务能力、创新精神、批判性思维、终身学习能力、团队合作意识的医学毕业生。

**二、培养要求**

（一）科学和学术领域

1. 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识，掌握科学伦理及研究方法、把握事物发展规律，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 能够始终把人民群众生命安全和健康放在首位，应用医学等科学知识依法处理个体、群体和卫生系统中的问题。
3. 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。
4. 能够依法获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。
5. 能够掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。
6. 能够正确认识问题、分析问题，具备勇于探索创新的精神，应用常用的科学方法探讨及解决问题。

（二）临床能力领域

1. 具备良好的交流沟通能力，尊重患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等并进行有效的交流。
2. 能够全面、系统、正确地采集病史。
3. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。
4. 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。
5. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。
6. 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。
7. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。
8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属充分理解病情；努力同患者及其家属共同制订诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。
9. 能够及时向患者及其家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。
10. 能够掌握全科医学基本理论、基本知识与技能，初步形成全科医学的基本理念和思维。能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。
11. 能够依据客观证据，提出合法、安全、有效、经济的治疗方案。
12. 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行合法的急救处理。
13. 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通患者家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等姑息治疗的方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。
14. 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（三）健康与社会领域

1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。
2. 形成“大健康”观，能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。
3. 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。
4. 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等，初步具备基层全科医生及家庭医生团队骨干的服务和管理能力
5. 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。
6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。
7. 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素，具备一定依法应对重大突发公共卫生事件的能力，做党和人民信赖的好医生。

（四）职业素养领域

1. 能够对党的创新理论有政治认同、思想认同、情感认同，能坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
2. 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务，具备医者仁心的良好医德医风，具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。
3. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。
4. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。
5. 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。
6. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德，具备遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、开拓创新的职业品格和行为习惯。
7. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。
8. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

**三、课程体系和主要课程**

（一）课程体系：人文社会科学、自然科学、生物医学、公共卫生、临床医学。

（二）主要课程：军事理论、体育、英语、大学生安全教育、劳动教育、创业基础、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概述、卫生法学、医患沟通学、细胞生物学、组织学与胚胎学、解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、医学遗传学、机能实验学、病理生理学、药理学、人体寄生虫学、医学信息检索与利用、社区医学(含医学统计学、流行病学、预防医学等)、全科医学概论、临床技能学、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、口腔科学、耳鼻咽喉科学、眼科学、皮肤性病学、麻醉学、急诊医学、老年医学、康复医学、精神病学、医学影像学、超声诊断学、核医学、中医学。

**四、主要实践教学环节**

（一）军事训练2周，计2学分。

（二）技能培训，安排在第1～8学期156学时，计5学分。

（三）社会实践2周，计2学分。

（四）创新创业素质拓展，3学分。

1.主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”或“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分；参与以上项目的，每项1.5学分；

2.主持“互联网+”大学生创新创业大赛项目，报名成功并进入校级比赛的，每项3学分；参与该项目的，每项1.5学分；

3.符合《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分实施管理办法（2017年9月修订）》（桂医大教〔2017〕69号）文件中学分奖励条件，获得的奖励学分可作为创新创业素质拓展学分（文件中第三类别：创新创业训练奖励学分除外）。

（五）毕业实习52周，安排在第8～10学期，计50学分

**五、课程设置**

**（一）必修课程：共54门、3490学时、172学分，**详见教学进程表

**（二）限选课程：7门，修读10学分。**

**（三）任选课：20学分**

公共艺术类课程须修读2学分及以上。参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80分）及以上，可计1学分；**根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的50%。**

（四）**毕业实习（50周，48学分）**

**1．必修实习科目（共9门、47周、47学分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目名称** | **周** | **学分** |  | **科目名称** | **周** | **学分** |
| **内科** | **11** | **11** |  | **外科** | **12** | **12** |
| **心血管内科** | **3** | **3** |  | **胃肠外科** | **2** | **2** |
| **消化内科** | **3** | **3** |  | **肝胆外科** | **2** | **2** |
| **呼吸内科** | **3** | **3** |  | **其他普通外科** | **2** | **2** |
| **其他内科** | **2** | **2** |  | **其他外科** | **6** | **6** |
| **妇产科** | **6** | **6** |  | **儿科** | **6** | **6** |
| **感染性疾病科** | **2** | **2** |  | **神经内科** | **2** | **2** |
| **急诊科** | **2** | **2** |  | **中医科** | **1** | **1** |
| **社区卫生** | **2** | **2** |  | **全科医学科** | **2** | **2** |
| **岗前培训** | **1** | **1** |  |  |  |  |

**2．选修实习科目（任选1科，1周，1学分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目名称** | **周** | **学分** |  | **科目名称** | **周** | **学分** |
| 耳鼻咽喉头颈外科 | **1** | **1** |  | **心电诊断科** | **1** | **1** |
| **超声医学科** | **1** | **1** |  | **皮肤**性病科 | **1** | **1** |
| **眼科** | **1** | **1** |  | **放射科** | **1** | **1** |

**3.** **机动2周用于事假、考试、双选、公益活动等。**

（五）社会实践：共2周，2学分。

**1.假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。**

**2.志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。**

**单项或者累计学分满2学分者，计2学分。**

**六、学制及修业年限**

**（一）基本学制：5年**

**（二）修业年限：5～8年**

**（三）各学年时间分配（表1）**

**表1 五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生）各学年时间分配表（单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教学 | 考试 | 毕业实习 | 机动 | 假期 | 合计 |
|
| 一 | 31 | 4 |  | 3 | 14 | 52 |
| 二 | 32 | 4 |  | 2 | 14 | 52 |
| 三 | 32 | 4 |  | 2 | 14 | 52 |
| 四 | 26 | 4 | 15 | 2 | 5 | 52 |
| 五 | - | - | 37 | 5 | - | 42 |
| 合计 | 121 | 16 | 52 | 14 | 47 | 250 |
| ※技能培训安排在1-8学期进行；社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。 | | | | | | |

**七、毕业与学位**

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满10学分，任选课修满20学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达262学分及以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予医学学士学位。

**八、毕业去向**

学生须与我校和县级卫生行政部门签署定向就业协议，毕业后到有关基层医疗卫生机构工作。

**九、教学进程**

**十、五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生）课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五年制临床医学专业（农村订单定向免费医学生）课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课**  **程**  **模**  **块** | | **序号** | **课程名称** | **科学和学术领域** | | | | | | **临床能力领域** | | | | | | | | | | | | | | **健康与社会领域** | | | | | | | **职业素养领域** | | | | | | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **2.7** | **2.8** | **2.9** | **2.10** | **2.11** | **2.12** | **2.13** | **2.14** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **3.6** | **3.7** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** | **4.6** | **4.7** | **4.8** |
| 基础阶段必修课程 | 思想修养 ． 人文素质 ． 行为科学 | 1 | 军事理论 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  | L |
| 2 | 英语 | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 3 | 体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 4 | 大学生心理健康教育 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  | H |  | L | L |
| 5 | 大学生安全教育 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | L | H |  | H |  |  |  |
| 6 | 劳动教育 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  | L |  |  |  |
| 7 | 创业基础 | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | H | L |
| 8 | 大学生职业发展与就业指导 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | H | L |
| 9 | 形势与政策 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 10 | 思想道德与法治 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 11 | 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 12 | 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | L | L |
| 13 | 卫生法学 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | H |  |  |
| 14 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 15 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 16 | 医学伦理学 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | L | L |  |  |  |  | M |  | H |  | H |  |  |  |  |
| 限选课 | 医学心理学 |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  | M | L | H |  |  |  |
| 医患沟通学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 自然科学 | 17 | 医用物理学 | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 18 | 基础化学 | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 19 | 计算机应用基础 | H |  |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 20 | 高等数学 | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 21 | 有机化学 | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 生物医学 | 22 | 细胞生物学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 23 | 组织学与胚胎学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 24 | 系统解剖学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 25 | 生理学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 26 | 生物化学与分子生物学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 27 | 医学免疫学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 28 | 医学微生物学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 29 | 病理学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 30 | 医学遗传学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 31 | 机能实验学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 32 | 病理生理学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 33 | 药理学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 34 | 人体寄生虫学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 35 | 局部解剖学 | H | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 公共卫生与科研方法 | 36 | 社区医学(包含预防医学、健康教育、保健医学、医学统计学、流行病学等） | H | H | M |  | L | H | L |  |  |  | H |  | M |  |  | M | L |  |  | M | H | L | M | M |  | L | H | H | H | M |  |  | H | M | M |
|
| 37 | 医学信息检索与利用 | H |  |  | H |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | M | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 临床阶段必修课程 | 临 床 医 学 课 程 | 38 | 全科医学概论 |  | H | H |  |  |  | H | M | L | M | H | M | H | H | H | H | M | L | H |  | H | H | H | M |  | L | M |  | H | M |  |  | M | M | M |
| 39 | 诊断学 |  |  | H |  |  |  | L | H | H | H | H |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 40 | 外科学总论 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | L | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 41 | 中医学 |  |  | H |  | H |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 42 | 医学影像学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | H |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 43 | 麻醉学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 44 | 精神病学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 45 | 内科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 46 | 传染病学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 47 | 儿科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 48 | 神经病学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 49 | 外科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 50 | 耳鼻咽喉科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 51 | 皮肤性病学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 52 | 妇产科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 53 | 口腔科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 54 | 眼科学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 55 | 临床技能学 |  |  |  |  |  |  | M | H | H |  | L | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  | L |  |  |
| 限选课 | 老年医学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 超声诊断学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | L |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 康复医学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 急诊医学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  | L | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 核医学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | L |  | H |  |  | L | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | L | L |  |  |  |  |  |