**四年制健康服务与管理专业人才培养方案**

**一、培养目标**

培养德智体美劳全面发展，具备健康管理学和医学基本理论、基本知识，掌握健康服务与管理的基本技能，具有独立开展健康评估、健康管理和健康服务的能力，能够适应新时代“健康中国”“健康广西”发展战略的高素质应用型健康管理人才。学生毕业后能熟练应用相关知识和技术，在健康管理机构、健康保险机构、社区卫生服务机构、养老机构等从事相关工作的应用型健康管理专业人才。

**二、培养要求**

（一）思想道德与职业素质。

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，具有正确的人生观、世界观、价值观；具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业道德；热爱健康服务与管理事业，具有遵纪守法、敬业爱岗、诚实守信、团结合作的品质；具有严谨的科学态度、积极的创新精神和终生学习的观念。

（二）知识素质。

具有较宽厚的自然科学基础，较系统地掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能；掌握一门外语，能顺利阅读本专业的外文书刊和日常的听说能力；具有较强的计算机编程和统计软件应用能力，能够利用最新的检索工具进行科研文献检索，具有独立获取新知识的能力和较强的分析能力与创新能力。

（三）人文素质。

具有较广泛的人文社会科学基础，基本了解文学、历史、哲学、艺术和现代科学技术的发展，深刻了解生物统计学与人文社会科学之间的内在联系；养成较好的文化修养、优良的道德情操和健康的心理品质，行为端庄，举止文明；具有较强的历史责任感和事业心。

（四）身心素质。

了解体育和军事的基本知识，掌握锻炼身体的基本技能，达到国家规定的体育锻炼合格标准，人格健全，意志坚定，有正确的自我意识和良好的人际关系，能与社会和环境发展变化相协调，具有较强的情绪自控能力，具有强健的体质和良好的心理素质。

（五）教学方法。

坚持“以学生为中心”的教学模式，采用引导式、启发式、互动式、PBL等课堂教学形式，充分运用问题讨论、案例分析、情景模拟、实地操作等教学方法。注重启发思路、创新精神和创新能力培养，提高分析问题和解决问题的能力。鼓励学生个人特点和专长的发挥，开展多种学术观点的研讨，追踪本学科领域的最新进展，提高学生自主学习和独立思考的能力。专业课和专业基础课以小班授课为主。

**三、主干学科和主要课程**

主要学习现代医学基本知识、公共卫生知识、管理科学、卫生管理基础知识和基本技能以及健康服务与管理基本知识，并接受健康服务与管理专业技能与方法的培训和训练。

主干学科：健康管理学。

主要课程：基础医学概论、临床医学概论、中医养生与食疗、信息检索与利用、管理学基础、流行病学、预防医学、医院信息学、卫生技术评估、公共关系学、健康管理学、卫生经济学、卫生政策学、社会医学、医院管理学、健康教育与促进、健康保障、健康服务礼仪与沟通、老年健康服务与管理、社区健康服务与管理、体质健康评价与运动处方、健康管理技术与实训等等。

**四、主要实践教学环节**

（一）军事训练2周，安排在第一学期进行，计2学分。

（二）社会实践2周，安排在假期，计2学分。

（三）毕业实习24周，计12学分； 毕业论文撰写与答辩24周，计12学分。

（四）创新创业素质拓展，3学分。

1.主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”或“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分；参与以上项目的，每项1.5学分；

2.主持“互联网+”大学生创新创业大赛项目，报名成功并进入校级比赛的，每项3学分；参与该项目的，每项1.5学分；

3.符合《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分实施管理办法（2017年9月修订）》（桂医大教〔2017〕69号）文件中学分奖励条件，获得的奖励学分可作为创新创业素质拓展学分（文件中第三类别：创新创业训练奖励学分除外）。

**五、课程设置**

（一）必修课程（共39门、1831学时、101学分）

（二）限选课（13学分）

**（三）任选课（15学分）**

公共艺术类课程须修读2学分及以上。**参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试，分数达二级乙等（80分）及以上，可计1学分。另外，根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的50%。**

（四）毕业实习24周，计12学分； 毕业论文撰写与答辩24周，计12学分。

（五）社会实践

1. 假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。

2. 志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。

单项或者累计学分满2学分者，计2学分。

**六、学制及修业年限**

（一）基本学制：4年

（二）修业年限：4～7年

（三）各学年时间分配（表1）

表1 四年制健康服务与管理专业各学年时间分配表（单位：周）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教学 | 考试 | 毕业  实习 | 机动 | 假期 | 合计 |
| 一 | 31 | 4 |  | 3 | 14 | 52 |
| 二 | 32 | 4 |  | 2 | 14 | 52 |
| 三 | 32 | 4 | 9 | 2 | 5 | 52 |
| 四 |  |  | 33 | 9 |  | 42 |
| 合计 | 95 | 12 | 42 | 16 | 33 | 198 |

※社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

**八、毕业与学位**

通过课程和毕业考试，成绩合格，修满规定的学分，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予管理学学士学位。

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满13学分，任选课修满15学分，通过毕业实习，**按照学校管理办法完成毕业论文（设计）并通过答辩**，总学分达160学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予学士学位。

**九、毕业去向**

就业方向：毕业生可在卫生医疗机构、健康管理机构、社区卫生服务机构、养老机构、保险机构等企事业单位从事健康检测与风险评估、健康干预与指导、健康教育、慢性病管理、健康信息管理等与健康事业相关的工作。

1. **教学进程（详见四年制健康服务与管理本科专业教学进程）**
2. **课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四年制健康服务与管理专业课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程模块 | | 序号 | 课程名称 | 思想道德与职业素质目标 | | | | 知识素质 | | | 人文素质 | | | 身心素质 | 教学方法 | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 基础阶段课程 | 思德修养·人文素质·行为科学 | 1 | 军事理论 | H | M | H | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 2 | 英语 |  |  |  |  | H | H | L | M | L | L |  | H | M |  |  |
| 3 | 体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 4 | 大学生心理健康教育 | H | H | H | M |  |  |  | H | H | H | M | H | H |  |  |
| 5 | 大学生安全教育 | H | L | L | M | H |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 6 | 劳动教育 | H | H | L | M | H | L | L | H | H | L |  | H |  |  |  |
| 7 | 创业基础 |  |  |  |  |  |  |  | H | L | H |  | H | H | H |  |
| 8 | 大学生职业发展与就业指导 |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  | H | H | M |  |
| 9 | 形势与政策 | H | H | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 思想道德与法治 | H | H | H | H |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 11 | 中国近现代史纲要 | H | M | M | L |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 12 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | H | L |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 13 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | H | H |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 14 | 马克思主义基本原理 | H | H | H | L |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 15 | 大学生创新创业实践指导 | H | H | H | M |  |  |  | H | H | H |  | H | H | H |  |
| 16 | 社会学概论 |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 自然科学 | 17 | 计算机应用基础 |  |  |  |  | H | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 信息检索与利用 |  |  |  |  | H | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 基础医学概论 |  |  |  |  | H | M | L |  |  |  |  | H |  | H |  |
| 20 | 临床医学概论 |  |  |  |  | H | M | L |  |  |  |  | H |  | H |  |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 21 | 公共管理学 |  |  |  |  |  |  |  | H | H | L |  | H | H |  |  |
| 22 | 政治学概论 | H | H | H |  |  |  |  | H | H | H |  | H |  |  |  |
| 23 | 应用文写作 |  |  |  |  | H | L | M, | H | H | L |  |  |  |  |  |
| 24 | 卫生法学 |  |  |  |  | H | L | L | H | M | M |  |  |  |  |  |
| 25 | 预防医学（含医学统计学包） |  |  |  |  | H | M | H | H | M | M |  |  |  |  |  |
| 26 | 社会医学 |  |  |  |  | H | M | M | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 27 | 卫生政策学 |  |  |  |  | H | M | M | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 28 | 健康营养学 |  |  |  |  | H | M | M | L | L | L |  |  |  |  |  |
| 29 | 医院管理学 |  |  |  |  | H | M | L | H | M | H |  |  |  |  |  |
| 30 | 医学伦理学 |  |  |  |  |  |  |  | H | M | M |  |  |  |  |  |
| 31 | 公共关系学 |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  | H | H | M |  |
| 专业核心课程 | 32 | 健康教育与促进 |  |  |  |  | H | M | L | H | M | M |  | H | H |  |  |
| 33 | 健康管理学 |  |  |  |  | H | M | L | H | M | M |  | H | H |  |  |
| 34 | 社区健康服务与管理 |  |  |  |  | H | M | L | H | M | M |  | H | H |  |  |
| 35 | 健康运动学 |  |  |  |  | H | M | L | L | L | M | H |  |  |  |  |
| 36 | 健康经济学 |  |  |  |  | H | M | L | H | L | M |  |  |  |  |  |
| 37 | 医学信息学 |  |  |  |  | H | M | H | H | L | M |  |  |  |  |  |
| 38 | 社会调查研究方法 |  |  |  |  | H | M | H | H | H | M |  | H | H | H |  |
| 39 | 健康保障 |  |  |  |  | H | M | L | H | H | M |  | H | H | L |  |
| 40 | 健康服务与管理技能 |  |  |  |  | H | M | L | H | H | H |  | H | H | H |  |
| 41 | 健康心理学 |  |  |  |  | H | M | L | H | H | H |  | H | H | H |  |
| 42 | 职业健康服务与管理 |  |  |  |  | H | M | L | H | H | H |  | H | H | H |  |
| 43 | 老年健康服务与管理 |  |  |  |  | H | M | L | H | H | H |  | H | H | H |  |