## 四年制康复治疗学专业人才培养方案

**一、培养目标**

培养适应社会发展需求，具有良好的思想品质和职业道德，熟悉基础医学和临床医学基本知识，系统掌握康复治疗学专业的基本理论、基本技能、基本方法和相关知识，具有较好发展潜力、创新精神、实践能力，德智体美劳全面发展的康复治疗师，能在各级各类医疗机构从事康复治疗工作的复合型专业技术人才。

**二、培养要求**

**（一）思想道德与职业素质目标**

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观；热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生；具备良好的品质、身心素质、审美情趣和人文素养。
2. 树立终身学习观念，具备严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越，应用常用的科学方法探讨及解决问题。
3. 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。
4. 具备实现民族复兴、家国情怀与责任担当、做人做事的基本素养。
5. 具备向大众普及健康生活知识与预防疾病的康复科普素养。
6. **知识目标**
7. 具备马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，具备人文社会科学和自然科学基本理论知识、体育和军事基本知识，并能用于指导未来的学习和医学实践。
8. 具备基础医学的基本理论知识，以及其他与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、社会科学等基础知识的科学方法，并能应用相关知识依法处理个体、群体和卫生系统中的问题。
9. 具备与本专业相关的临床医学知识，能描述神经病学、骨科学、儿科学、内科学、外科学、妇产科学等常见病及多发病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。
10. 能够掌握现代康复医学及康复治疗学的基本理论知识，能够描述临床常见疾病的康复评定方法、康复目标、康复治疗原则及物理治疗、作业治疗、言语治疗、中医传统康复治疗等常用康复治疗方法。
11. 能应用国际残疾、健康和功能分类框架，树立整体健康观念，能提供以康复为核心的医疗服务。
12. **技能目标**
13. 能够遵循以病患为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案，帮助病患重返家庭、重返社会。
14. 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开具高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的运动疗法、物理因子疗法、作业疗法、言语治疗等措施，帮助病患改善、恢复功能。
15. 具有较强的临床推理能力、临床思维和表达能力；具有与病患及其家属、同事进行有效交流的能力；具有良好的医疗文书、电子文档记录能力。
16. 能为工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面服务。能够参加并组织团队会议，具有一定的组织管理能力，能配合康复医师、康复护士及临床相关学科协调地进行康复治疗工作；具有组织开展社区康复活动、社会康复活动的能力。
17. 能够依法独立利用各种信息资源和信息技术获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据，能运用循证医学原理进行自主学习、医学实践与研究的能力；具有终身学习的能力和自发健康发展的正确态度。
18. 具有利用至少1门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力。
19. 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具有健全的心理和健康体魄。

**三、主干学科和主要课程**

**（一）主干学科：**基础医学、临床医学和康复治疗学。

**（二）主要课程：**体育、思想政治理论、英语、计算机应用基础、基础化学、有机化学、生物化学、解剖学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、医学影像学、医学统计学、人体发育学、人体运动学、临床疾病概要、临床医学导论、临床诊断技术、康复医学概论、康复评定学、运动疗法与物理因子治疗学、社区康复学、儿童康复学、言语-语言治疗学、作业治疗学、临床康复学、临床康复工程学、传统康复治疗学等。

**四、主要实践教学环节**

（一）军事训练2周，机动安排，计2学分。

（二）综合技能培训，安排在第1～6学期，计2.5学分。

（三）社会实践（含康复工程实践）2周，计2学分。

（四）毕业实习48周，含养老机构实习，安排在第6～8学期，计44学分。

（五）创新创业素质拓展，3学分。

1.主持并完成“大学生创新创业训练计划项目”或“未来学术之星”等科研项目的，每项3学分；参与以上项目的，每项1.5学分；

2.主持“互联网+”大学生创新创业大赛项目，报名成功并进入校级比赛的，每项3学分；参与该项目的，每项1.5学分；

3.符合《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分实施管理办法（2017年9月修订）》（桂医大教〔2017〕69号）文件中学分奖励条件，获得的奖励学分可作为创新创业素质拓展学分（文件中第三类别：创新创业训练奖励学分除外）。

**五、课程设置**

（一）必修课程：共45门、2495学时、126学分，详见教学进程表。

（二）**限选课程：共5门，14.5学分。**

**（三）任选课：15学分。**

公共艺术类课程须修读2学分及以上。参加《普通话》任选课学习并通过考试或自行参加普通话水平测试分数达二级乙等（80分）及以上，可计1学分；**根据《广西医科大学本科生课外素质教育奖励学分管理办法》，奖励学分可作为任选课学分记载，但不得超过任选课学分的50%。**

（四）**毕业实习（48周，44学分），安排见表1。**

**1．必修实习科目（共10门，44周，44学分），详见表1。**

**表1.毕业实习安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 周 | 学分 | 课程名称 | 周 | 学分 |
| 运动治疗 | 12 | 12 | 言语-语言治疗 | 4 | 4 |
| 作业治疗 | 4 | 4 | 物理因子治疗 | 4 | 4 |
| 康复评定 | 4 | 4 | **传统康复治疗** | 2 | 2 |
| 康复门诊 | 2 | 2 | **儿童康复** | 8 | 8 |
| 养老机构 | 2 | 2 | **临床康复** | 2 | 2 |

2.机动4周用于事假、考试、双选、公益活动等。

（五）社会实践

（1）假期社会实践：寒暑假社会实践，36学时（1周）计1学分。

（2）志愿服务：校内外志愿服务活动，36学时（1周）计1学分。

单项或者累计学分满2学分者，计2学分。

**六、学制及修业年限**

**（一）基本学制：4年。**

**（二）修业年限：4～7年。**

**（三）各学年时间分配，详见表2。**

**表2.四年制康复治疗学各学年时间分配表（单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教学 | 考试 | 毕业实习 | 机动 | 假期 | 合计 |
| 一 | 31 | 4 | - | 3 | 14 | 52 |
| 二 | 32 | 4 | - | 2 | 14 | 52 |
| 三 | 30 | 4 | 11 | 2 | 5 | 52 |
| 四 | - | - | 37 | 6 | - | 43 |
| 合计 | 93 | 12 | 48 | 13 | 33 | 198 |

※综合技能培训安排在1~6学期进行；社会实践2周，由校团委作统一部署，机动含军训、社会实践、毕业考试等其他环节。

**七、毕业与学位**

在学校规定修业年限内修完全部必修课程，成绩合格，限选课程修满14.5学分，任选课修满15学分，通过毕业实习、综合考试（包括基础课综合考试、专业课综合考试和毕业综合考试）和社会实践，总学分达209学分以上，符合《广西医科大学学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业，符合《广西医科大学授予学士学位工作细则》学士学位条件的授予理学学士学位。

**八、毕业去向**

各级医院康复医学科、康复医院（中心）、工伤康复中心、社区医疗机构康复部（社区康复站）、疗养院、民政康复中心、残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构和残疾人用品服务站、特殊教育学校（康复服务与教育）、体育运动队、儿童康复中心、自闭症康复中心以及非公立康复机构等。

1. **教学进程**

**十、四制康复治疗学专业课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图**

| **四制康复治疗学专业课程体系对培养要求指标点支撑矩阵图** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | | **序号** | **课程名称** | **思想道德与职业素质目标** | | | | | **知识目标** | | | | | **技能目标** | | | | | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **3.6** | **3.7** |
| 基础阶段必修课程 | 思想修养 ． 人文素质 ． 行为科学 | 1 | 军事理论 | M |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 2 | 英语 | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |
| 3 | 体育 |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 4 | 大学生心理健康教育 | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  | H |
| 5 | 大学生安全教育 | H |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 6 | 劳动教育 | H |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 创业基础 | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 8 | 大学生职业发展与就业指导 | H |  |  |  |  | M | L |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 9 | 形势与政策 | H |  |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 思想道德与法治 | H |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 中国近现代史纲要 | H |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 马克思主义基本原理 | H |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 卫生法学 | H |  | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 限选课 | 康复心理学 |  |  |  |  | M |  |  |  | M | L |  | H |  |  |  |  | L |
| 医学伦理学 | H |  | M |  |  |  | L |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |
| 生物医学 | 16 | 系统解剖学 |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 17 | 组织学与胚胎学 |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 18 | 生理学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 19 | 生物化学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 20 | 病理学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 21 | 药理学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 22 | 功能解剖学 |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 23 | 病理生理学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 自然科学 | 24 | 医用物理学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 25 | 基础化学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 26 | 高等数学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 27 | 计算机应用基础 |  | L |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |
| 28 | 有机化学 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 公共卫生 | 29 | 医学统计学 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |
| 30 | 医学信息检索与利用 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M | M |  |
| 临床阶段必修课程 | 专业课程 | 31 | 康复医学概论 |  |  | L |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 临床诊断技术 |  | M |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 医学影像学 |  | M |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 人体运动学 |  |  |  |  | H |  |  | M |  | L |  | M |  |  |  |  |  |
| 35 | 人体发育学 |  |  |  |  | H |  |  | M |  | L |  | H |  |  |  |  |  |
| 36 | 康复评定学 |  |  |  |  | M |  |  |  | H | H | L | H |  |  |  |  |  |
| 37 | 社区康复学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M | L | L |  |  | M |  |  |  |
| 38 | 临床康复工程学 |  |  |  |  | L |  |  |  | H | M | L |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 运动疗法与物理因子治疗学 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 40 | 言语-语言治疗学 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | H | M | H |  |  |  |  |  |
| 41 | 临床康复学1 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | M | H | H |  | H |  |  |  |
| 42 | 临床康复学2 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | M | H | H |  | H |  |  |  |
| 43 | 传统康复治疗学 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | L | H | M |  |  |  |  |  |
| 44 | 作业治疗学 |  |  |  |  | M |  |  |  | H | H | M | H |  |  |  |  |  |
| 45 | 儿童康复学 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | M | M | H |  |  |  |  |  |
| 46 | 综合技能训练 |  |  |  |  | L |  |  | H | H |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 限选课 | 临床医学导论 |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 临床疾病概要1 |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 临床疾病概要2 |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 任选课 | | 1 | 医学史 | M |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 医学社会学 | M |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 3 | 神经生物学 |  |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 4 | 生物物理学 |  |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 5 | 生物信息学 |  |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 6 | 卫生事业管理学 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |
| 7 | 老龄化与全球健康 |  |  |  | M | L |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 8 | 健康教育与健康促进 |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  | M |  | H |  |  |  |
| 9 | 妇幼与儿少卫生学 |  |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 10 | 临床肿瘤学 |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 放射治疗学 |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 临床药学 |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 妇女健康与康复 |  |  |  |  | M |  |  |  | L | H | M | L |  |  |  |  |  |
| 14 | 康复医学 |  |  |  |  | M |  |  |  | L | H | M | L |  |  |  |  |  |