

为全面落实立德树人根本任务，以新一轮本科教育教学审核评估和临床医学专业认证整改为契机，进一步深化学校办学理念，明确学校教育教学改革发展思路，夯实学校医学教育高质量发展根基，着力提升人才培养质量，根据《广西医科大学本科教育教学审核评估整改方案》（桂医大〔2024〕18号）和《广西医科大学临床医学专业认证整改工作方案》（桂医大〔2024〕23号）要求，学校决定开展新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动。具体方案如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，确立人才培养中心地位，聚焦新一轮本科教育教学审核评估和临床医学专业认证专家组反馈意见，结合高等教育面临的新形势新要求，深入开展新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动，进一步统一思想、凝聚共识、振奋精神，切实增强人才培养的责任感、使命感和紧迫感，全面提升学校办学水平和人才培养质量。

二、工作目标

通过开展新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动，把本

科教育教学思想、认识和行动高度统一到落实立德树人的根本任务和切实推动本科教育高质量发展的要求上来，以推动新一轮本科教育教学审核评估和临床医学专业认证整改为契机，确立人才培养中心地位，全面深化本科教育教学改革，全面提升学校办学水平和人才培养质量。

三、参与对象

以校内各级领导干部和教职工为重点，全体师生员工，校外行业主管部门领导、同行专家、校友代表、用人单位代表、企事业单位代表等共同参与。

四、研讨专题

（一）专题内容

1. 立德树人专题。深入学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，把学习习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神结合起来，与学习习近平同志《论教育》结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于广西工作论述的重要要求结合起来，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程；深化德医交融，持续深化“三全育人”格局，推进学校“大思政”体系建设；实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师；全面加强教师队伍思想政治工作；充分挖掘红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地；强化文化育人功能，以学校90周年校庆为契机，深入挖掘学校历史底蕴，打造特色校园文化，凝练形成具有“医大”特色的文化育人品牌。（**牵头单位：**党委宣传部；**协同**

单位：党委教师工作部、学工处、校团委、人事处、教育评价与教师发展中心、各二级党组织）

2. 深化新时代教育评价改革专题。克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，推进学校教育评价改革，构建政府、学校、社会等多元参与评价体系，深化学校评价改革、教师评价改革、学生评价改革和用人评价改革等，加强教育质量保障体制和监督机制建设，优化内部管理体制机制，提高管理工作效能。（**牵头单位：**发展规划处；**协同单位：**校内各单位）

3. 教师队伍建设专题。全面加强教师队伍建设，充实思政课教师队伍，引进高层次人才，促进教师队伍数量稳步增长，推进教师队伍建设提质增优；优化教师教学能力培训体系，提升青年教师教育教学能力；推进教师职称职务评聘、绩效分配制度改革，引导教师更多投入教育教学等。（**牵头单位：**人事处；**协同单位：**组织部、教育评价与教师发展中心、各二级学院等相关单位）

4. 科技反哺教学专题。一体推进科技创新、教育发展和人才培养，完善学科设置和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养；探索校企合作、医教协同和科教结合新模式，完善促进科研反哺教学的相关制度，鼓励教师将最新研究成果和前沿技术引入课堂教学，转变为教学资源，加大科研成果反哺教学力度。（**牵头单位：**科技处；**协同单位：**发展规划处、教务处、教育评价与教师发展中心、人事处等相关单位）

5. 学科专业建设专题。以评估认证整改为契机，加强本科教育改革顶层设计，制定本科教育教学发展规划，出台一系列改革措施和制度文件，修订人才培养方案，将OBE理念贯穿于各教学环

节，优化专业结构，深化学科专业一体化，加强基层教学组织、课程和教材建设，提升教学信息化水平，加强学校内涵建设，突出学校办学特色。（**牵头单位：**教务处；**协同单位：**发展规划处、各二级学院等相关单位）

6. “新医科”建设专题。加强医学学科建设，加大医学及相关学科建设布局和支持力度，为学校一流大学建设提供有力支撑。强化医理、医工、医文相结合，强化医教协同、科教结合和产教融合，加快医学教育创新发展，探索“医学+X”高素质复合型医学人才培养，全面提高医学人才培养质量。（**牵头单位：**教务处；**协同单位：**发展规划处、科技处、各二级学院等相关单位）

7. 临床医学专业人才培养专题。围绕学校办学定位和卓越医学人才培养模式，临床医学专业（教改班）、临床医学专业（双语班）、临床医学专业（“5+3”一体化）人才培养等相关问题，科学制定临床医学专业人才培养方案等内容，对临床医学人才培养模式改革展开深度交流与探讨。（**牵头单位：**教务处、教育评价与教师发展中心；**协同单位：**基础医学院、公共卫生学院、人文社会科学学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、肿瘤医学院、全科医学院等相关二级学院）

8. 附属医院教学资源建设专题。加强附属医院建设，进一步强化临床医学院和非直属附属医院教学资源的规划建设，加强附属医院临床教学和学生生活条件建设；加强临床实践教学基地管理，促进教学同质化管理，提升临床教学水平；建立信息化的临床学习资源平台和管理，推进临床基地教育数字化建设。（**牵头单位：**发展规划处、教务处、第一临床医学院；**协同单位：**第二临

床医学院、肿瘤医学院、第三临床医学院、武鸣临床医学院、全科医学院等相关二级学院)

9. 执业医师资格考试专题。基于OBE教育理念，以执业医师资格考试通过率为衡量人才培养质量的标准之一，探讨临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类专业的人才培养模式的改革与优化，提升医学教育的整体水平。(牵头单位：教务处，第一临床医学院、第二临床医学院、肿瘤医学院，公共卫生学院，口腔医学院；协同单位：教育评价与教师发展中心、全科医学院、基础医学院、药学院、人文社会科学学院、相关非直属附属医院及教学医院等)

10. 教室智慧化改造升级专题。对教室进行改造升级，进一步提升教室品质，重构教室环境，创新师生教学互动模式，满足当前“互联网+教学”对智慧教学环境的需求，为智慧校园建设打下良好的基础。(牵头单位：信息中心；协同单位：财务处、国资处、后勤基建处、各二级学院等相关单位)

11. 促进学生发展专题。围绕学生成长成才与发展，强化学生德智体美劳教育，加强大学生创新创业教育，探索构建面向全体学生的支持帮扶体系。加强学生国际交流与合作，拓宽学生国际视野。(牵头单位：学工处、国际教育学院；协同单位：团委、招就处、各二级学院等相关单位)

12. 教学质量保障体系建设专题。以评估认证整改为契机，建立健全质量保障标准，丰富质量保障手段，完善质量保障机制，持续优化全过程全方位的质量保障体系，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，推动本科教育教学高质量发展，不

断提升人才培养质量。（**牵头单位：**教育评价与教师发展中心；**协同单位：**校内各单位，用人单位等校外相关利益方）

13. 多校区同质化管理专题。全面分析多校区本科同质化办学管理体制机制、教学资源分配机制、师生情感认同等方面存在的问题，系统提出破解难题促发展的有效举措，完善学校内部治理体系，提升学校治理能力和水平。（**牵头单位：**党委办公室、校长办公室；**协同单位：**武鸣校区管理中心、玉林校区管理中心等校内相关单位）

（二）讨论形式

1. 各专题研讨组的牵头单位负责组织协同单位开展研讨活动，确保专题讨论工作落到实处，取得实效，形成良好的成果。（分组安排表详见附件1）

2. 各专题研讨组围绕大讨论活动的开展情况、存在问题及原因分析、问题整改举措及进度安排等三个方面总结交流活动开展成果，负责汇总整理形成本专题《新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动XXX专题报告》（不超过4000字）、《新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动工作台账》（模板见附件2、附件3）。

3. 学校根据各单位学习讨论情况，于本学期期末召开全校性新时代本科教育教学高质量发展大讨论成果交流会，交流分享大讨论活动成果。

五、组织机构

为加大大讨论活动的组织和领导，学校成立新时代本科教育教学高质量发展大讨论工作领导小组。

组 长：黄照权 曾志羽

副组长：卢德成 刘灵光 赵永祥 陈兴才 陈俊强

唐卫中

成员：党委办公室、校长办公室、组织部、宣传部、教师工作部、学工处、校团委、发展规划处、人事处、教务处、招就处、国资处、财务处、科技处、后勤基建处、教育评价与教师发展中心、国际合作与交流处、武鸣校区管理中心、玉林校区管理中心、各二级学院

主要职责：领导小组对大讨论活动进行统一领导，对工作中的重大问题做出决策和指导，审定大讨论活动实施方案和讨论成果。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处评估认证科，具体负责本次大讨论活动工作的协调和组织实施。

六、总体安排

（一）组织讨论阶段（2024年10月至11月）

各单位要精心谋划、周密部署，结合工作实际和新一轮本科教育教学审核评估和临床医学专业认证专家组反馈问题，围绕重点讨论内容列出问题清单，分析原因，提出整改措施，立行立改，持续整改，并逐项明确整改责任人、整改期限，确保全面整改到位。把大讨论活动与贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神相结合，与深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神相结合，与学校“三步走”战略相结合，与学校“十四五”事业发展规划和学校90周年校庆重点建设项目相结合，做到本科教育教学高质量发展大讨论、解决问题和推动工作同步进行。

（二）梳理总结阶段（2024年12月）

各单位认真梳理、全面总结开展此次大讨论活动开展的主要做法和成效，以本科教育教学高质量发展大讨论活动为契机，推动制（修）订或出台一批人才培养、教育教学改革方面的方案性、制度性文件，以制度文件的形式把好的经验做法固定下来，形成人才培养长效机制。

（三）交流提升阶段（2025年1月）

各单位要紧紧围绕学校的办学定位，进行深入总结，形成目标明确、措施得当、思路清晰的总结报告，并于本学期期末召开全校性新时代本科教育教学高质量发展大讨论成果交流会。

七、工作要求

（一）高度重视，全员参与。新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动是一项非常重要的工作，学校各级党员干部要切实提高认识，发挥表率作用，带头参与讨论，带头调查研究，带头改进作风，带头整改落实，全面营造良好氛围，形成共识，确保实效。要以多种形式和载体开展学习和讨论，做到保证时间、人人参与、全员讨论。

（二）围绕中心，突出重点。要紧紧围绕学校新一轮本科教育教学审核评估和临床医学专业认证整改工作开展活动，求真务实、真抓实干，通过大讨论活动推进学校治理体系和治理能力提升，努力开创我校事业高质量发展新局面。

（三）广泛宣传，营造氛围。各单位在新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动期间，要及时宣传报道开展大讨论活动的具体举措和实际行动，展示大讨论活动开展的先进经验做法与突

出成效，迅速掀起新时代本科教育教学高质量发展大讨论的热潮，营造全校上下重视本科教育，关心人才培养的浓厚氛围。

各专题研讨组于 12 月 15 日前将《新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动专题报告》《新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动工作台账》以及讨论活动现场照片、新闻截图，提交至教务处评估认证科。联系人：陈镇、李孟璐，联系电话：5302433。

- 附件：1. 新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动安排表
2. 新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动 XXX
专题报告
3. 新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动工作
台账

附件 1

序号	讨论内容	拟邀请 校领导	牵头单位	协同单位	专题总负责人
1	立德树人专题。深入学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，把学习习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神结合起来，与学习习近平同志《论教育》结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于广西工作论述的重要要求结合起来，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程；深化德医交融，持续深化“三全育人”格局，推进学校“大思政”体系建设；实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师；全面加强教师队伍思想政治工作；充分挖掘红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地；强化文化育人功能，以学校 90 周年校庆为契机，深入挖掘学校历史底蕴，打造特色校园文化，凝练形成具有“医大”特色的文化育人品牌。	刘灵光	党委宣传部	党委教师工作部、学工处、校团委、人事处、教育评价与教师发展中心、各二级党组织	张海英
2	深化新时代教育评价改革专题。克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，推进学校教育评价改革，构建政府、学校、社会等多元参与评价体系，深化学校评价改革、教师评价改革、学生评价改革和用人评价改革等，加强教育质量保障体制和监督机制建设，优化内部管理体制机制，提高管理工作效能。	曾志羽	发展规划处	校内各单位	赵同领

序号	讨论内容	拟邀请 校领导	牵头单位	协同单位	专题总负责人
3	教师队伍建设专题。全面加强教师队伍建设，充实思政课教师队伍，引进高层次人才，促进教师队伍数量稳步增长，推进教师队伍建设提质增优；优化教师教学能力培训体系，提升青年教师教育教学能力；推进教师职称职务评聘、绩效分配制度改革，引导教师更多投入教育教学等。	卢德成	人事处	组织部、教育评价与教师发展中心、各二级学院等相关单位	胡文娟
4	科技反哺教学专题。一体推进科技创新、教育发展和人才培养，完善学科设置和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养；探索校企合作、医教协同和科教结合新模式，完善促进科研反哺教学的相关制度，鼓励教师将最新研究成果和前沿技术引入课堂教学，转变为教学资源，加大科研成果反哺教学力度。（牵头单位：科技处；协同单位：发展规划处、教务处、教评中心、各相关单位）	唐卫中	科技处	发展规划处、教务处、教育评价与教师发展中心、人事处等相关单位	郭宏伟
5	学科专业建设专题。以评估认证整改为契机，加强本科教育改革顶层设计，制定本科教育教学发展规划，出台一系列改革措施和制度文件，修订人才培养方案，将 OBE 理念贯穿于各教学环节，优化专业结构，深化学科专业一体化，加强基层教学组织、课程和教材建设，提升教学信息化水平，加强学校内涵建设，突出学校办学特色。	卢德成	教务处	发展规划处、各二级学院等相关单位	刘登宇

序号	讨论内容	拟邀请 校领导	牵头单位	协同单位	专题总负责人
6	“新医科”建设专题。加强医学学科建设，稳步发展临床医学类、预防医学、口腔医学、护理学专业教育，加大医学及相关学科建设布局和支持力度，为学校一流大学建设提供有力支撑。强化医理、医工、医文相结合，强化医教协同、科教结合和产教融合，加快医学教育创新发展，探索“医学+X”高素质复合型医学人才培养，全面提高医学人才培养质量。	卢德成	教务处	发展规划处、科技处、各二级学院等相关单位	刘登宇
7	临床医学专业人才培养专题。围绕学校办学定位和卓越医学人才培养模式，临床医学专业（教改班）、临床医学专业（双语班）、临床医学专业（“5+3”创新班）人才培养等相关问题，科学制定临床医学专业人才培养方案等内容，对临床医学人才培养模式改革展开深度交流与探讨。	卢德成	教务处、教育评价与教师发展中心	基础医学院、公共卫生学院、人文社会科学学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、肿瘤医学院、全科医学院等相关二级学院	刘登宇
8	附属医院教学资源建设专题。加强附属医院建设，进一步强化临床医学院和非直属附属医院教学资源规划建设，加强附属医院临床教学和学生生活条件建设；加强临床实践教学基地管理，促进教学同质化管理，提升临床教学水平；建立信息化的临床学习资源平台和管理，推进临床基地教育数字化建设。	曾志羽	发展规划处、教务处、第一临床医学院	第二临床医学院、肿瘤医学院、第三临床医学院、武鸣临床医学院、全科医学院等相关二级学院	赵同领
9	执业医师资格考试专题。基于 OBE 教育理念，以执业医师资格考试通过率为衡量人才培养质量的标准之一，探讨临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类专业的人才培养模式的改革与优化，提升医学教育的整体水平。	卢德成	教务处，第一临床医学院、第二临床医学院、肿瘤医学院，公共卫生学院，口腔医学院	教育评价与教师发展中心、全科医学院、基础医学院、药学院、人文社会科学学院、相关非直属附属医院及教学医院等	刘登宇

序号	讨论内容	拟邀请 校领导	牵头单位	协同单位	专题总负责人
10	教室智慧化改造升级。对教室进行改造升级，进一步提升教室品质，重构教室环境，创新师生教学互动模式，满足当前“互联网+教学”对智慧教学环境的需求，为智慧校园建设打下良好的基础。（牵头单位：信息中心；协同单位：国资处、后勤基建处、各二级学院等相关单位）	陈兴才	信息中心	财务处、国资处、后勤基建处、各二级学院	黄超
11	学生发展专题。围绕学生成长成才与发展，强化学生德智体美劳教育，加强大学生创新创业教育，探索构建面向全体学生的支持帮扶体系。加强学生国际交流与合作，拓宽学生国际视野。	陈俊强	学工处、国际教育学院	团委、招就处、各二级学院等相关单位	覃雄
12	教学质量保障体系建设专题。以评估认证整改为契机，建立健全质量保障标准，丰富质量保障手段，完善质量保障机制，持续优化全要素全过程全方位的质量保障体系，推进以提高人才培养质量和能力为核心的质量文化建设，推动本科教育教学高质量发展，不断提升人才培养质量。	卢德成	教育评价与教师发展中心	校内各单位，用人单位等校外相关利益方	农清清
13	多校区同质化管理专题。全面分析多校区本科同质化办学管理体制机制、教学资源分配机制、师生情感认同等方面存在的问题，系统提出破解难题促发展的有效举措，完善学校内部治理体系，提升学校治理能力和水平。	曾志羽	党委、校长办公室	武鸣校区管理中心、玉林校区管理中心等校内相关单位	杨克勤

XXX

一、大讨论活动开展情况

简要说明各专题研讨组/二级单位组织开展新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动的基本情况。

二、存在问题及原因分析

简要说明各专题研讨组/二级单位在新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动中发现的学校本科教育教学工作中存在的问题，并简要分析原因。

三、问题整改举措及进度安排

（一）整改预期目标

未来 2 年内整改目标的预期达成情况，以及整改措施取得的预期成效等。

（二）整改措施及进度

包括整改工作思路及安排，拟采取的主要整改措施、做法。

问题：

整改举措：

（三）整改督查和改进计划

包括整改督查机制，提出下一步整改工作思路和计划等。

附件 3

专题名称：_____ 牵头单位：_____ 联系人及联系电话：_____

序号	问题描述	原因分析 (1.2.3.....)	整改措施 (1.2.3.....)	涉及整改 部门	整改完成 时间	是否 销号

此表可续。

广西医科大学校长办公室

2024 年 10 月 21 日印发

校对：刘登宇 录入：李孟璐